

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Mlaran
 Kelas/Semester : II/1 (satu)
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan makna kosa kata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah 3.3.2 Menemukan kosa kata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama,

peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan harga.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati isi teks melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Setelah mengamati isi teks melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Setelah mengamati gambar dan isi teks melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat menceritakan isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Setelah mengamati isi teks dan penugasan melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat membedakan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Setelah mengamati isi teks dan penugasan melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
6. Setelah mengamati isi teks melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

7. Setelah mengamati isi teks melalui **tayangan power point** yang dibagikan di *Google classroom*, siswa dapat mengurutkan harga.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN









Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) melalui whatsapp Group dan membagikan tautan untuk masuk ke <i>google Classroom</i> yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group (Communication-4C) 2. Siswa di cek kesiapan diri dengan mengisi form kehadiran siswa melalui <i>google form</i>. (<i>Disiplin</i>) 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya citacita. (<i>integritas</i>) 5. Memotivasi siswa dengan cara memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan pada masa pandemi sekarang ini 6. Menyanyikan Lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Nasionalis</i>) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>) 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 9. Guru menyampaikan materi yang akan 	<p><i>Whatsapp Group</i></p> <p><i>Google Classroom dan Google Form</i></p>	15 Menit

	dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran (<i>Transfer of Knowledge</i>)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan LKPD yang dibagikan guru. 2. Guru membagikan video dan teks Sumpah Pemuda. (<i>Mengamati</i>) 3. Guru bersama siswa membaca Naskah Sumpah Pemuda (<i>Collaboration</i>) 4. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<i>Communication, menanya</i>) 5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (<i>Communication</i>) 6. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<i>Creativity and Innovation</i>) 7. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 8. Guru membimbing siswa mencari sinonim kata yang terdapat pada teks dengan menggunakan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai acuan dalam mencari makna kata pada LKPD kegiatan 1 9. Siswa mencari sinonim kata, mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya dan menentukan sekelompok pecahan uang yang setara dalam LKPD (<i>Mandiri, Problem solving</i>) Alternatif Jawaban: Dayu berasal dari Bali, Edo berasal dari 	<p>Grup WhatsApp</p> <p><i>Google Classroom</i></p>	145 menit

	<p>Papua, Beni berasal dari suku Batak, Siti berasal dari suku Jawa. Nama Suku Bangsa Indonesia berdasarkan Provinsinya.</p> <p>Alternatif Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 lembar dua ribuan 2. 1 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan 3. 2 lembar dua ribuan dan 1 seribuan 4. 2 lembar seribuan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan suku dan asal daerahnya.</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? ❖ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? ❖ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa melakukan analisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran ini. (<i>Critical thinking</i>) <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi (disiplin, teliti) <p>Penguatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penguatan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan lingkungan rumah 6. Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif. <p>Tindak Lanjut</p>	<p><i>Google Classroom</i></p> <p><i>Evaluasi pengetahuan melalui Quizizz</i></p>	<p>15 menit</p>

	<p>7. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan</p> <p>8. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</p> <p>9. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p>		
--	---	--	--

D. PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian				
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap				
		Pengetahuan	Tertulis	<p>Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian</p> <p>Contoh soal: Pilihlah kata berikut yang memiliki arti sama! Berilah tanda centang () pada jawaban yang tepat!</p> <p>Tanah air</p> <p><input type="checkbox"/> Tanah Kelahiran</p> <p><input type="checkbox"/> Tanah liat</p> <p><input type="checkbox"/> Tanah Subur</p>				
		Keterampilan	Produk	<p>Pedoman Penilaian</p> <p>Unjuk Kerja : Membuat pertanyaan dari teks</p>				
2	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap				
		Pengetahuan	Tertulis	<p>Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian</p> <p>Contoh soal : Pasangkan nama-nama siswa berikut sesuai dengan sukunya!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> Dayu</td> <td style="text-align: center;">Suku Jawa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Edo</td> <td style="text-align: center;">Suku Batak</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Beni</td> <td style="text-align: center;">Suku Bali</td> </tr> </table>	 Dayu	Suku Jawa	 Edo	Suku Batak
 Dayu	Suku Jawa							
 Edo	Suku Batak							
 Beni	Suku Bali							

		Keterampilan	Produk	Pedoman penilaian Unjuk kerja: Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya
3	Matematika	Sikap	observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Contoh soal : Tuliskan beberapa pecahan uang yang jika digabungkan akan memiliki jumlah yang sama dengan uang berikut! 1. Siti membeli pensil warna seharga Rp4.000,00.
		Keterampilan	produk	Pedoman penilaian Unjuk kerja : mengurutkan harga

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Mlaran

Mlaran, Oktober 2020
Guru Kelas II

Teguh Yuliani, S.Pd. SD
NIP. 19670707 199210 2 001

Nurul Khitoh, S.Pd.
NIP. -