

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) (Kelas Tinggi)

### SULISTYO ADHI PRATAMA

Satuan Pendidikan : SDN Kasreman  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Subtema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 5

---

#### A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Indikator

- Menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik
- Memeragakan kembali informasi yang dipaparkan pada iklan

IPA

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
- Menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.

SBdP

3.4 Memahami karya seni rupa daerah

4.4 Membuat karya seni rupa daerah

Indikator

- Mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.
- Merancang karya seni rupa daerah

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak iklan dari media elektronik berupa video , siswa menjelaskan isi iklan dengan benar.
- Dengan penugasan menggunakan whatsapps group, siswa mendemonstrasikan iklan elektronik dengan benar
- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan tepat, melalui tanya jawab bersama guru tentang iklan obat maag dengan pesan suara whatsapp group.
- Dengan mempresentasikan hasil survei melalui whatsapps group, siswa menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan benar.
- Melalui menyimak video proses pembuatan batik, siswa mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa batik benar.
- Ditampilkan beberapa motif batik melalui foto pada whatapps group, siswa dapat merancang karya seni rupa batik dengan kreatif.

### D. Materi Pembelajaran

- Iklan dan cara penyampaian iklan
- Macam-macam penyakit organ pencernaan manusia
- Motif batik, bahan dan alat membatik

<b>E. Kegiatan Pendahuluan</b>	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui Whatapps group.</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru melalui whatsapp group.</li><li>➤ Pembiasaan membaca buku cerita dan menulis laporan kegiatan literasi selama 10 menit.</li><li>➤ Mengulas sedikit materi mengenai penyakit Diare dengan menggunakan video iklan diare.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	15 Menit
<b>F. Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak iklan obat maag media elektronik melalui link ke situs Youtube yang dikirim guru melalui Whatsapps group.</li><li>2. Siswa menjelaskan pesan yang disampaikan pengiklan dengan menulisnya pada LKPD-1 serta disampaikan melalui pesan video pada Whatsapps group.</li><li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagaimana cara pengiklan menyampaikan iklannya dengan pesan suara di Whatsapps group.</li><li>4. Siswa membuat video singkat untuk promosi produk yang terdapat di rumahnya.</li></ol>	120 Menit

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengidentifikasi penyakit “maag” pada iklan obat pada kegiatan pertama melalui tanya jawab.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui PPT Interaktif tentang penyakit pada organ pencernaan.</li> <li>7. Siswa secara berpasangan melakukan survei tentang penyakit organ pencernaan melalui LKPD.2 yang disampaikan guru melalui Whatsapp group.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil survei yang dilakukan melalui video singkat dengan Whatapps group.</li> <li>9. Siswa menyimak video proses pembuatan kain batik.</li> <li>10. Siswa mencatat alat dan bahan untuk pembuatan batik pada LKPD.3</li> <li>11. Siswa merancang karya batik kreasinya pada LKPD.3 dengan beberapa gambar motif batik yang disajikan guru pada Whatsapps group.</li> </ol>	
<b>G. Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran ini.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>3. .Guru mengapresiasi atas keikutsertaan peserta didik secara aktif dan bersemangat dalam setiap kegiatan. Selanjutnya, menyampaikan materi dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran dengan bimbingan guru pada Whatapps Group.</li> </ol>	10 Menit

#### H. Penilaian

##### Teknik Penilaian

##### 1. Penilaian pengetahuan :

- a. Lisan : menjelaskan isi iklan, mengidentifikasi berbagai jenis penyakit organ pencernaan.
- b. Tulis : mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat kain batik

##### 2. Penilaian Keterampilan :

- a. Kinerja: Kegiatan mendemonstrasikan Kegiatan presentasi survei tentang penyakit organ pencernaan, kegiatan merancang karya motif batik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kasreman, .....2020  
Guru Kelas

TRI YUONO, S.Pd  
NIP. 19650901 198511 1 001

SULISTYO ADHI PRATAMA, S. Pd  
NIP. 19930111 201903 1 004