

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jamban 01  
 Kelas/Semester : III/I  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
 Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia, matematika, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Melalui membaca wacana pada slide powerpoint tentang proses membuat garam, siswa dapat **menelaah** informasi dari bacaan tentang proses membuat garam dengan benar. **(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)**
- 3.1.2 Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat **menyimpulkan** informasi tentang proses membuat garam dengan tepat. **(HOTS, kolaboratif, TPACK)**
- 4.1.1 Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat **membuat gambar** yang **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri. **(PPK, TPACK, STEAM-Art)**
- 3.7.1 Dengan tanya jawab, siswa dapat **membandingkan** konversi satuan waktu dengan tepat. **(HOTS, kolaboratif, PAK)**
- 3.7.2 Setelah berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan konversi waktu secara teliti. **(PPK, PAK, HOTS)**
- 4.7.1 Dengan penugasan, siswa dapat **menentukan** konversi satuan waktu dengan benar. **(HOTS, PAK, STEAM-Mathematic)**
- 3.4.1 Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengumpulkan informasi teknik melipat kain dengan tepat. **(HOTS, literasi digital, integrasi ICT, STEAM-Tegnology, TPACK)**
- 3.4.2 Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan percaya diri. **(TPACK, integrasi ICT)**
- 4.4.1 Melalui simulasi, siswa dapat mempraktikkan teknik melipat baju dengan rapi dan percaya diri. **(PPK)**
- 4.4.2 Melalui demonstrasi, siswa dapat memodifikasi beberapa macam teknik melipat dengan tepat rapi dan percaya diri. **(HOTS, TPACK)**

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>                       | 1) Peserta didik dan guru masuk ruang google meet/grup Whatsapp. <b>(Integrasi ICT, TPACK)</b><br>2) Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam.<br>3) Salah satu peserta didik yang masuk room paling awal memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. <b>(kedisiplinan dan religiusitas-PPK)</b><br>4) Peserta didik <b>mengecek kebersihan ruangan dan kerapihan</b> tempat belajarnya masing-masing dengan bimbingan guru. <b>(TPACK)</b><br>5) Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru.<br>6) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>(Nasionalisme-PPK)</b><br>7) Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang cara memperoleh garam. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. <b>(Critical thinking &amp; Communication- 4C)</b>   | 15 menit      |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |  |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>                     | 8) Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen dari kemampuan, jenis kelamin, agama, dan lain-lain. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. <b>(PAK)</b><br>9) Setiap anggota kelompok mendapat satu nomor lalu menuliskan sendiri di kertas dan menempelkannya pada baju/jilbab.<br>10) Peserta didik dan guru <b>membaca</b> wacana pada slide powerpoint yang sudah dishare guru tentang proses membuat garam. <b>(Saintifik-Mengamati, TPACK)</b><br>11) Peserta didik dan guru <b>menyimak</b> video tentang pembuatan garam. <b>(Saintifik-Mengamati)</b><br>12) Peserta didik dan guru menyimak video tentang teknik melipat baju <b>(TPACK, integrasi ICT)</b><br>13) Setiap kelompok dipersilakan menggunakan sumber belajarnya yaitu bahan ajar, buku peserta didik maupun sumber belajar lainnya dari internet. <b>(integrasi internet)</b> | 150 menit     |

|                         |  |          |
|-------------------------|--|----------|
|                         | <p>14) Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami. <b>(Saintifik- menanya)</b></p> <p>15) Peserta didik <b>menelaah</b> informasi dari bacaan tentang proses membuat garam. <b>(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, Critical thinking-4C)</b></p> <p>16) Peserta didik <b>berdiskusi</b> dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan dan <b>menyimpulkan</b> informasi tentang proses membuat garam dengan tepat. <b>(HOTS, Collaboration-4C, TPACK)</b></p> <p>17) Peserta didik <b>membuat gambar</b> yang <b>menceritakan</b> kembali pokok informasi terkait wacana pembuatan garam. <b>(HOTS, TPACK, STEAM-Art, Creativity-4C)</b></p> <p>18) Peserta didik bersama kelompoknya <b>mencoba membuktikan</b> hubungan jam dan menit untuk <b>membandingkan</b> konversi satuan waktu dengan <b>teliti.</b><b>(Saintifik-mencoba,PPK,HOTS, Collaboration -4C, TPACK)</b></p> <p>19) Peserta didik <b>memecahkan</b> masalah yang berkaitan dengan konversi waktu pada soal di LKPD. <b>(PPK, TPACK, HOTS)</b></p> <p>20) Peserta didik <b>menentukan</b> konversi satuan waktu.<b>(HOTS, TPACK, STEAM-Mathematic).</b></p> <p>21) Peserta didik <b>browsing internet</b> dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat untuk mengumpulkan informasi teknik melipat kain. <b>(HOTS, literasi digital, integrasi ICT, STEAM-Tegnology)</b></p> <p>22) Peserta didik <b>memodifikasi</b> beberapa macam teknik melipat baju. <b>(HOTS, TPACK, STEAM)</b></p> <p>23) Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang telah disampaikan. <b>(Saintifik-mengomunikasikan, Communication-4C)</b></p> <p>24) Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. <b>(HOTS, Communication- 4C)</b></p> |          |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan. <b>(HOTS)</b><br>Siswa dibimbing guru untuk <i>menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</i> <b>(Critical thinking &amp; Communication-4C, HOTS)</b>  | 10 Menit |

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan hasil karya siswa

Mengetahui,  
Kepala SDN JAMBEAN 01

Jambean, September 2020  
Guru Kelas III

**KUSWATI, S.Pd**  
NIP. 19660324 199211 2 002

**ANA NILA SARI, S. Pd**  
NIP. 19830315 201406 2 009