

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jamban 01
 Kelas/Semester : III/I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia, matematika, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Melalui membaca wacana pada slide powerpoint tentang proses membuat garam, siswa dapat **menelaah** informasi dari bacaan tentang proses membuat garam dengan benar. **(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)**
- 3.1.2 Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat **menyimpulkan** informasi tentang proses membuat garam dengan tepat. **(HOTS, kolaboratif, TPACK)**
- 4.1.1 Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat **membuat gambar** yang **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri. **(PPK, TPACK, STEAM-Art)**
- 3.7.1 Dengan tanya jawab, siswa dapat **membandingkan** konversi satuan waktu dengan tepat. **(HOTS, kolaboratif, PAK)**
- 3.7.2 Setelah berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan konversi waktu secara teliti. **(PPK, PAK, HOTS)**
- 4.7.1 Dengan penugasan, siswa dapat **menentukan** konversi satuan waktu dengan benar. **(HOTS, PAK, STEAM-Mathematic)**
- 3.4.1 Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengumpulkan informasi teknik melipat kain dengan tepat. **(HOTS, literasi digital, integrasi ICT, STEAM-Tegnology, TPACK)**
- 3.4.2 Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan percaya diri. **(TPACK, integrasi ICT)**
- 4.4.1 Melalui simulasi, siswa dapat mempraktikkan teknik melipat baju dengan rapi dan percaya diri. **(PPK)**
- 4.4.2 Melalui demonstrasi, siswa dapat memodifikasi beberapa macam teknik melipat dengan tepat rapi dan percaya diri. **(HOTS, TPACK)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Peserta didik dan guru masuk ruang google meet/grup Whatsapp. (Integrasi ICT, TPACK) 2) Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam. 3) Salah satu peserta didik yang masuk room paling awal memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (kedisiplinan dan religiusitas-PPK) 4) Peserta didik mengecek kebersihan ruangan dan kerapihan tempat belajarnya masing-masing dengan bimbingan guru. (TPACK) 5) Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru. 6) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalisme-PPK) 7) Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang cara memperoleh garam. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. (Critical thinking & Communication- 4C)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	8) Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen dari kemampuan, jenis kelamin, agama, dan lain-lain. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. (PAK) 9) Setiap anggota kelompok mendapat satu nomor lalu menuliskan sendiri di kertas dan menempelkannya pada baju/jilbab. 10) Peserta didik dan guru membaca wacana pada slide powerpoint yang sudah dishare guru tentang proses membuat garam. (Saintifik-Mengamati, TPACK) 11) Peserta didik dan guru menyimak video tentang pembuatan garam. (Saintifik-Mengamati) 12) Peserta didik dan guru menyimak video tentang teknik melipat baju (TPACK, integrasi ICT) 13) Setiap kelompok dipersilakan menggunakan sumber belajarnya yaitu bahan ajar, buku peserta didik maupun sumber belajar lainnya dari internet. (integrasi internet)	150 menit

	<p>14) Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami. (Saintifik- menanya)</p> <p>15) Peserta didik menelaah informasi dari bacaan tentang proses membuat garam. (HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, Critical thinking-4C)</p> <p>16) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan dan menyimpulkan informasi tentang proses membuat garam dengan tepat. (HOTS, Collaboration-4C, TPACK)</p> <p>17) Peserta didik membuat gambar yang menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana pembuatan garam. (HOTS, TPACK, STEAM-Art, Creativity-4C)</p> <p>18) Peserta didik bersama kelompoknya mencoba membuktikan hubungan jam dan menit untuk membandingkan konversi satuan waktu dengan teliti.(Saintifik-mencoba,PPK,HOTS, Collaboration -4C, TPACK)</p> <p>19) Peserta didik memecahkan masalah yang berkaitan dengan konversi waktu pada soal di LKPD. (PPK, TPACK, HOTS)</p> <p>20) Peserta didik menentukan konversi satuan waktu.(HOTS, TPACK, STEAM-Mathematic).</p> <p>21) Peserta didik browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat untuk mengumpulkan informasi teknik melipat kain. (HOTS, literasi digital, integrasi ICT, STEAM-Tegnology)</p> <p>22) Peserta didik memodifikasi beberapa macam teknik melipat baju. (HOTS, TPACK, STEAM)</p> <p>23) Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang telah disampaikan. (Saintifik-mengomunikasikan, Communication-4C)</p> <p>24) Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (HOTS, Communication- 4C)</p>	
Kegiatan Penutup	Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan. (HOTS) Siswa dibimbing guru untuk <i>menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</i> (Critical thinking & Communication-4C, HOTS)	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan hasil karya siswa

Mengetahui,
Kepala SDN JAMBEAN 01

Jambean, September 2020
Guru Kelas III

KUSWATI, S.Pd
NIP. 19660324 199211 2 002

ANA NILA SARI, S. Pd
NIP. 19830315 201406 2 009