

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 011 SEBULU  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Sub Tema 2** : Penemuan dan Manfaatnya  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Hari / Tgl** : Senin, 3 Januari 2022

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya.

## PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Menonton video [https://www.youtube.com/watch?v=tif2fB\\_2LYw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=tif2fB_2LYw&feature=youtu.be) , siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci. (PPKN)
- Setelah menjawab pertanyaan pada PPT, siswa mampu menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dalam tabel dengan tepat. (PPKN)
- Setelah membaca teks “Penemu Telepon”, secara berkelompok siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar. (B. INDONESIA)

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa dan memberi salam lalu mengkondisikan siswa agar siap belajar, dan mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li> <li>Membaca Pancasila</li> <li>Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>Berdoa menurut agama masing-masing.</li> <li>Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Tokoh dan Penemuan”. (Apersepsi)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di awal kegiatan guru menyampaikan kembali betapa pentingnya penemuan jam dalam kehidupan sehari-hari. <b>Communication</b></li> <li>2. Guru Membagikan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tif2fB_2LYw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=tif2fB_2LYw&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>3. Siswa menonton video dan mengidentifikasi kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Siswa diminta menceritakan pengalamannya terlambat datang ke sekolah atau jika tidak pernah, terlambat melakukan suatu kegiatan. <b>Mandiri</b></li> <li>5. Siswa secara individu menuliskan pengalamannya dengan panduan pertanyaan berikut. Kapan kamu terlambat datang ke sekolah? Mengapa kamu terlambat? Siapa saja yang kamu rugikan saat kamu terlambat? Ketika kamu terlambat, adakah dampaknya bagi kamu? Apakah ketika kalian terlambat, kalian sudah mengambil hak teman untuk belajar dengan nyaman? Apakah ketika kalian terlambat, kalian sudah mengambil hak gurumu untuk mengajar dengan nyaman? Apakah ketika kamu terlambat, kamu belum melaksanakan kewajiban untuk menjadi pelajar yang disiplin? Apa yang menjadi rencanamu supaya kamu tidak terlambat lagi?</li> <li>6. Guru menguatkan bahwa datang tepat waktu ke sekolah adalah salah satu kewajiban kita sebagai pelajar. Ketika kita tidak melaksanakan kewajiban itu akan membuat orang di sekitar kita menjadi tidak nyaman. Guru memotivasi siswa pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang dimiliki.</li> <li>7. Siswa membuka membaca teks “Penemu telepon” dan mengidentifikasi kalimat efektif dan tidak efektif secara berkelompok.</li> <li>8. Guru bertanya kepada siswa, “Apa itu kalimat efektif?”.</li> </ol>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
	9. Guru menyampaikan ciri-ciri kalimat efektif. Siswa membacanya di buku siswa dan menjawab pertanyaan tentang kalimat efektif. Apa itu kalimat efektif?	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merefleksikan dan menyimpulkan hasil pembelajaran materi yang baru dilakukan</li> <li>2. Guru memberi penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh siswa.</li> <li>3. Guru mengingatkan untuk mengumpulkan 3 tagihan yaitu Identifikasi kewajiban siswa, tabel kewajiban siswa serta kalimat efektif dan tidak efektif.</li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang pelajaran akan datang</li> <li>5. Menyanyi lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa, salam dan mengucapkan terima kasih.</li> <li>7. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa dan melakukan penilaian.</li> </ol>	3menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Bahan Ajar, PPT

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sebulu, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**SUYITNO.S. Pd**  
NIP. 196905022001051001

**NUR ALFIATIN S. S. Pd**  
NIP. 198012212007012014

## **Lampiran 1**

### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Merefleksi diri terhadap pelaksanaan kewajiban sebagai pelajar
2. Mengidentifikasi kalimat efektif pada teks

### **G. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan