

**Perangkat Pembelajaran**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**TEMA 3 : KEGIATANKU**  
**SUB TEMA 4: KEGIATAN MALAM HARI**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 03 Payaraman  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Nama Guru** : Tasrihah, S.Pd.  
**NIM / NIK** : 855753842

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 03 Payaraman  
**Kelas / Semester** : 1 /1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar  3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.  4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

## Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

### C. TUJUAN

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
- Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

### D. MATERI

Kegiatan di malam hari.

Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*


Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap</li></ol>	15 menit

	<p>disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Suasana Malam Hari Di rumah</b></p>	<p>14 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.</li> <li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku.</li> </ol> <div data-bbox="695 1181 1141 1809" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">Simaklah cerita berikut!</p> <p style="text-align: center;"><b>Malam Hari</b></p> <p>Matahari terbenam tanda malam telah datang.  Bulan dan bintang bersinar terang.  Kelelawar mulai terbang.  Jangkrik pun bernyanyi riang.  Burung hantu keluar dari sarang.  Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang.  Sambutlah malam dengan hati senang.  Kita dapat beristirahat dengan tenang.  Mata pun akan terpejam saat kantuk datang.  Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.</li> <li>5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). Tempelkan karton di papan tulis. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Siswa yang dapat</li> </ol>	

menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.

Coba ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu!  
Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!  
Tandai dengan garis berwarna!

terbenam	kelelawar	terpejam
gelap	bulan	bintang
ahaya	jangkrik	kantuk

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	a	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Subtema 4 Kegiatan Malam Hari 105

- Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
- Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan.
- Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya.
- Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas.

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

- Mengulang pelajaran dengan tekun.
- Menyiapkan alat sekolah untuk esok.
- Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.
- Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.
- Membersihkan sendiri tempat tidur.
- Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.
- Masih banyak lagi yang lainnya.
- Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.
- Kelak sangat berguna saat kita dewasa.
- Orang tua kita pun akan senang.
- Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.



Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaanmu di malam hari!

106 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

### Membuat Kolase Dari Biji-Bijian

- Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.
- Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian
- Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan



1. b. lembar penilaian diri

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Kegiatan : Bercerita  
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari

**3. Penilaian Keterampilan**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

**3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat**

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

**3. b. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian**

No.	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lubuklinggau, 11 Juni 2021  
Guru Kelas 1 ,

.....  
NIP .....

Tasrihah, S.Pd.  
NIM. 855753842





**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2017

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 1  
SEMESTER I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Tema 3 : KEGIATANKU  
 Subtema 4 : KEGIATAN MALAM HARI

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya</li> <li>• Perilaku yang sesuai nilai Pancasila</li> <li>• Tata tertib dan aturan di rumah               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pagi hari</li> <li>-Siang hari</li> <li>-Sore hari</li> <li>-Malam hari</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang tata tertib aturan di rumah pada malam hari</li> <li>• Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• SCI Media</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

		aturan yang berlaku di rumah		berlaku di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata kegiatan pagi hari</li> <li>• Kosakata kegiatan siang hari</li> <li>• Kosakata tentang kegiatan sore hari</li> <li>• Kosakata tentang kegiatan di malam hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari.</li> <li>• Membuat cerita berdasarkan urutan gambar</li> </ul>	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata tentang kegiatan malam hari</li> <li>• Kebiasaan baik di malam hari</li> <li>• Karya dari biji-bijian</li> <li>• Cara menangkap dengan benar</li> <li>• Kosakata tentang</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani,	3.3 Memahami pola gerak dasar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dasar manipulatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan</li> </ul>			

Olahraga dan Kesehatan	<p>manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3.1 mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	dalam permainan tradisional	gerakan memantulkan bola	<p>malam hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata tentang malam hari</li> <li>• Membedakan sikap yang baik dan yang tidak baik di rumah</li> <li>• Penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Gerakan menangkap</li> <li>• Menyusun kalimat</li> <li>• Kolase 2 dimensi</li> <li>• Konsep pengurangan dalam</li> </ul>		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan	Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan cacah dua angka</li> <li>• Lambang bilangan</li> <li>• Nilai tempat</li> <li>• Perbandingan dua bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			

	penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka</li> </ul>		kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita tentang kegiatan malam hari</li> <li>• Teknik bercerita</li> <li>• Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah</li> <li>• Konsep lebih dari dan kurang dari</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen Musik</li> <li>• Gerakan anggota tubuh</li> <li>• Gambar ekspresi</li> <li>• Karya ekspresi kolase</li> <li>• Karya seni ekspresi dengan bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang atau bahan alam yang ada di daerah setempat.</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan menceritakan kembali apa</li> </ul>		

					<p>yang didengar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan kebiasaan yang baik di malam hari</li><li>• Merancang pembuatan karya kerajinan dari biji-bijian</li><li>• Mempraktikkan gerakan menangkap</li><li>• Menyusun huruf menjadi kata tentang sore hari</li><li>• Membaca dan memahami wacana terkait</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>kegiatan malam hari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap yang sesuai aturan di rumah</li><li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</li><li>• Mempraktikkan gerakan menangkap melalui permainan</li><li>• Menulis kalimat dengan benar</li><li>• Membuat</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>kolase sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari dalam suatu kalimat matematika</li><li>• Membuat cerita tentang kegiatan sore hari</li><li>• Bercerita di depan kelas</li><li>• Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila</li><li>• Menyelesaikan soal cerita</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lubuklinggau, 11 Juni 2021  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

Tasriah, S.Pd.  
NIM. 855753842