

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N DAWUNG 3
 Kelas/Semester : IV (Tiga)/ I (Satu)
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Subtema : 4.3 Pekerjaan Orang Tuaku
 Materi Pokok : 1. Sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam
 2. Pendapat Pribadi (komentar) suatu dongeng.
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 4x35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
IPA			
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Mengidentifikasi pengolahan sampah dalam kehidupan sehari-hari
		3.8.2	Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia			
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan ketika mengomentari sebuah dongeng.
4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1	Menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan.

C. Karakter

Karakter yang dikembangkan:

1. Religius
2. Tanggung jawab
3. Disiplin
4. Percaya diri
5. Peduli

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video tentang pengolahan sampah, peserta didik dapat mengidentifikasi pengolahan sampah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. *(kognitif)*
2. Melalui video tentang pemanfaatan sampah, peserta didik dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. *(kognitif)*
3. Melalui diskusi daring tentang pemanfaatan sampah, peserta didik mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. *(psikomotorik)*
4. Melalui kegiatan tanya jawab tentang pendapat pribadi (komentar), peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan ketika mengomentari sebuah dongeng secara tepat. *(kognitif)*
5. Melalui diskusi daring tentang komentar terhadap dongeng, peserta didik dapat menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis. *(psikomotorik)*

E. Materi Pembelajaran

1. Pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam. (terlampir)
2. Tanggapan pribadi (komentar) suatu dongeng. (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Scientific*

2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan daring, dan diskusi daring .

G. Media Pembelajaran

1. Media PPT Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3. (terlampir)
2. Media kartu gambar pengolahan sampah. (terlampir)
3. Media teks pengolahan sampah. (terlampir)

H. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 155-161.
2. ----- . 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 112-117.
3. Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 178.
4. Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia membuatku cerdas 5: untuk kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 78
5. Internet
Teodora Nirmala Fau, S.Hum. <https://www.studiobelajar.com/kalimat-efektif/>.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka dan penyampaian tujuan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kesehatan yaitu selalu cuci tangan dengan air agar terhindar dari sakit. (PPK/religious). 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis 4. Motivasi Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks video PPT tentang pengrajin sampah. (mengamati) → berpikir kritis 2. Peserta didik bertanya jawab isi dari teks yang disajikan. (menanya) → berpikir kritis 3. Peserta didik menjawab pertanyaan secara mandiri. 	35 menit

	<p>(menalar) → berfikir kreatif</p> <p>4. Peserta didik mencari pasangan yang cocok dengan kartunya (kartu soal/ kartu jawaban). (<i>make a match 3</i>)</p> <p>5. Peserta didik menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. (mencoba) → kolaboratif</p> <p>6. Peserta didik bersama menuliskan kegiatan sebagai upaya memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7. Peserta didik mengingat kembali dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dengan disajikan teks dongeng. (mengamati) → berpikir kritis</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab tentang fakta-fakta pada dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” (menanya) → berpikir kreatif</p> <p>9. Peserta didik diminta memberi komentar terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus”.peserta yang lain menulis komentar. (mencoba) → berpikir kreatif</p> <p>10. Peserta didik membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan. (mengomunikasikan) → komunikatif</p> <p>11. Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>12. Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua.</p> <p>13. Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. Religius</p>	10menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif	1. Kisi-kisi, 2. Soal tes, 3. Kunci Jawaban, 4. Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses dan hasil	Tes	Unjuk kerja	Subjektif	1. Kisi-kisi, 2. Rubrik penilaian, 3. Lembar

					penilaian, 4. Pedoman penilaian.
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen,2020
Guru Kelas IV

SUNGKONO, S.Pd.SD
NIP. 19680308 199303 1 009

UMI ZULAIKHA, S.Pd

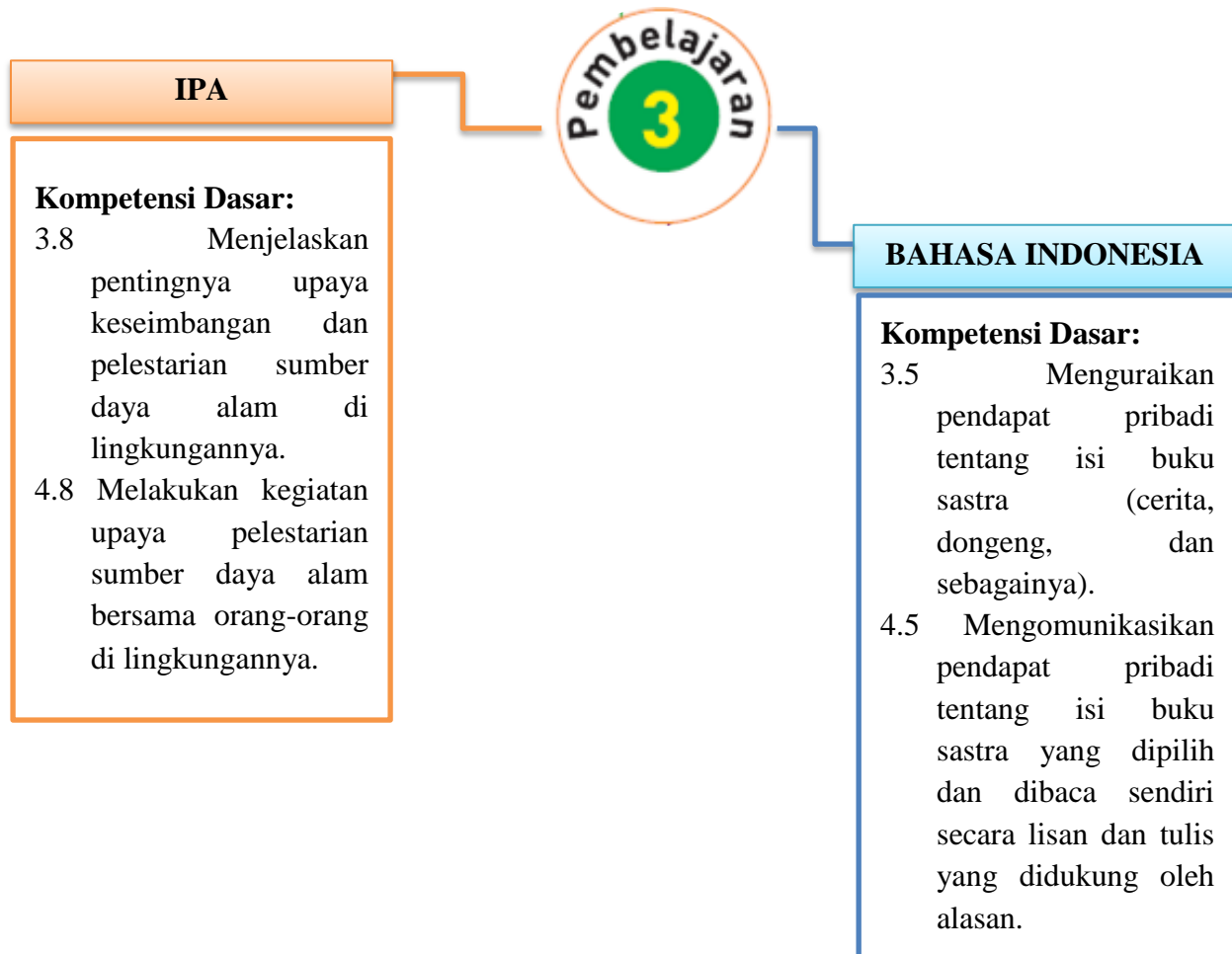
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3

KELAS 4

NAMA : UMI ZULAIKHA

KELAS : 1.3





Tahukah kamu?

Tahukah kamu bahwa banyak perlengkapan olahraga silat yang dibutuhkan oleh para pesilat? Terbuat dari sumber daya alam apa peralatan tersebut? Pekerjaan apa saja yang terlibat untuk menghasilkan kebutuhan tersebut? Mari kita pelajari apa itu sumber daya alam dan upaya pelestariannya.

SUMBER DAYA ALAM

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang tersedia secara alami dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Jenis-jenis sumber daya alam berhubungan erat dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.



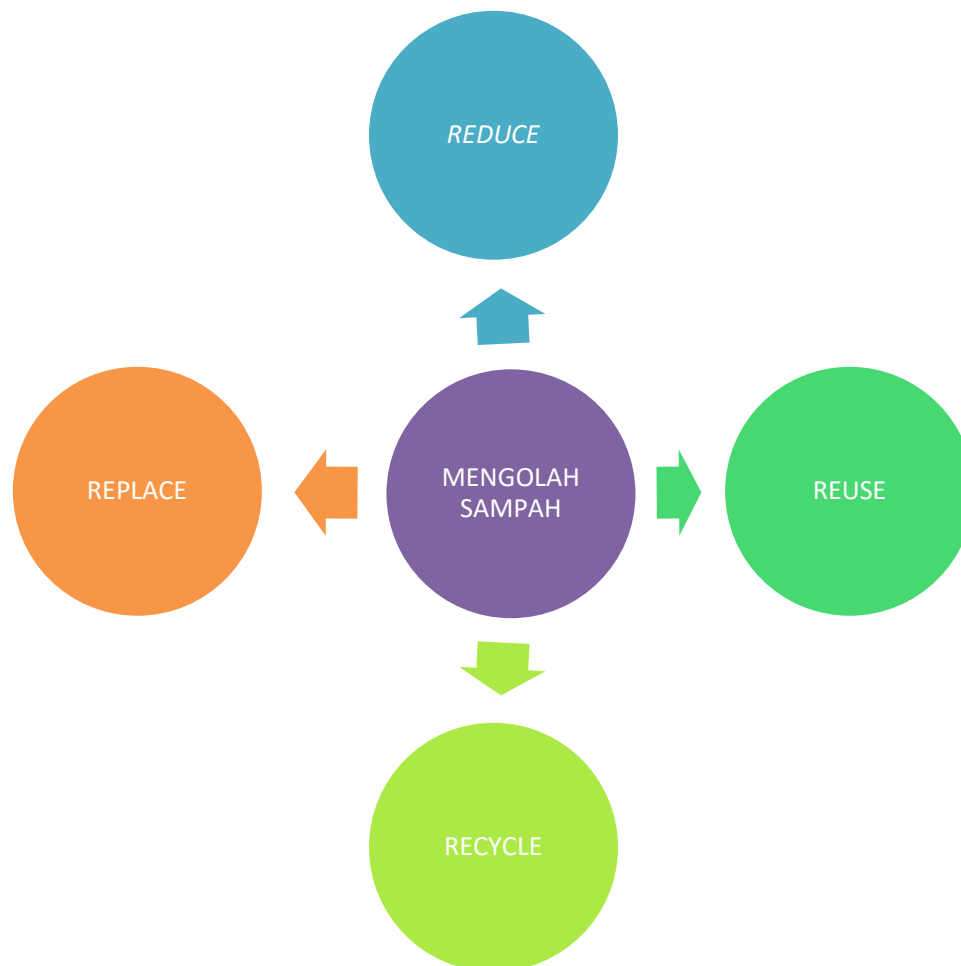
Pekerjaan ibu temanku adalah pengrajin cendera mata dari barang-barang bekas. Ingin tahu lebih lanjut tentang pekerjaan itu?



ibuku adalah pengrajin cenderamata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan. Yak, betul sekali pengolahan sampah/barang bekas adalah upaya pelestarian sumber daya alam.

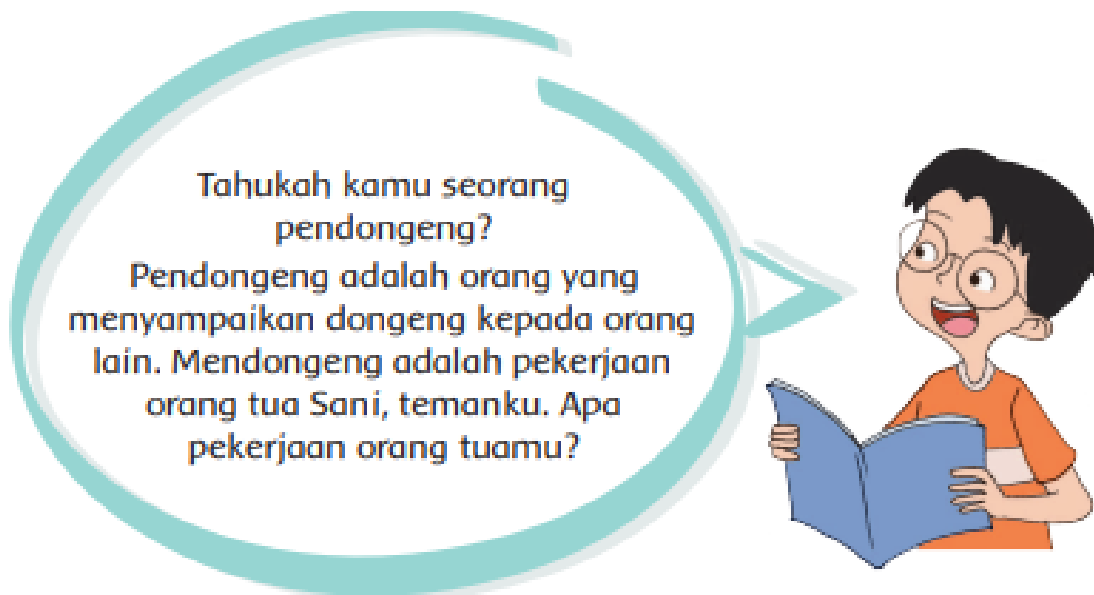
A. Pengolahan Sampah sebagai Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam



Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

1. kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.
2. Kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.
3. Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

4. Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.



Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukannya bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Dari dongeng Tupai dan Ikan Gabus anak-anak bisa memberi komentar/tanggapan pribadi. Apa itu komentar/tanggapan pribadi? Mari kita simak penjelasan berikut!

B. Tanggapan Pribadi (Komentar) Suatu Dongeng

Berpendapat tentang sebuah persoalan berbeda dengan menyampaikan fakta dan memberikan kesimpulan. Pendapat atau usul merupakan gagasan seseorang tentang sesuatu. Adapun fakta merupakan keadaan atau peristiwa yang memang ada dan terjadi. Ketika mengajukan komentar dalam suatu pertemuan, kamu hendaknya menggunakan bahasa yang santun atau tidak menyinggung perasaan temanmu. Pendapat yang disampaikan kawanmu dapat dikomentari bermacam-macam.

Kegiatan berbahasa dengan tujuan mengemukakan saran, alasan, dan pendapat disebut kegiatan mengomentari persoalan. Dalam mengomentari perlu diperhatikan dalam berbicara ini ialah santun berbahasa. Begitu halnya dengan mengomentari suatu dongeng.

Jadi dapat disimpulkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengomentari suatu dongeng harus memperhatikan:

1. Sesuai fakta-fakta yang terdapat dalam dongeng
2. Menggunakan bahasa yang santun
3. Menggunakan kalimat yang efektif.

Kalimat efektif dapat diartikan sebagai susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar. Tentu saja karena kita berbicara tentang bahasa

Indonesia, kaidah yang menjadi patokan kalimat efektif dalam bahasan ini adalah kaidah bahasa Indonesia menurut ejaan yang disempurnakan (EYD).

Pada dasarnya, ada empat syarat utama sebuah kalimat dapat dikatakan efektif atau tidak.

1. Sesuai EYD

Sebuah kalimat efektif haruslah menggunakan ejaan maupun tanda baca yang tepat. Kata baku pun mesti menjadi perhatian agar tidak sampai kata yang kamu tulis ternyata tidak tepat ejaannya.

2. Sistematis

Sebuah kalimat paling sederhana adalah yang memiliki susunan subjek dan predikat, kemudian ditambahkan dengan objek, pelengkap, hingga keterangan. Sebisa mungkin guna mengefektifkan kalimat, buatlah kalimat yang urutannya tidak memusingkan. Jika memang tidak ada penegasan, subjek dan predikat diharapkan selalu berada di awal kalimat.

3. Tidak Boros dan Bertele-tele

Jangan sampai kalimat yang kalian buat terlalu banyak menghambur-hamburkan kata dan terkesan bertele-tele. Pastikan susunan kalimat yang kalian rumuskan pasti dan ringkas agar orang yang membacanya mudah menangkap gagasan yang kalian tuangkan.

4. Tidak Ambigu

Syarat kalimat efektif yang terakhir, kalimat efektif menjadi sangat penting untuk menghindari pembaca dari multiftafsir. Dengan susunan kata yang ringkas, sistematis, dan sesuai kaidah kebahasaan; pembaca tidak akan kesulitan mengartikan ide dari kalimat kalian sehingga tidak ada kesan ambigu.

Teodora Nirmala Fau, S.Hum. <https://www.studiobelajar.com/kalimat-efektif/>