

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan mengamati slide informasi pantun, siswa dapat mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri pantun dengan benar. Siswa dapat Menjelaskan bagian isi dan sampiran pantun dengan runtut dan benar. Dengan menggunakan slide contoh pantun, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan benar. Siswa dapat membuat dan Melisankan pantun dengan berani dan bertanggung jawab <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah menyimak video, siswa dapat menganalisis sistem peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar. Setelah menyimak video, siswa dapat membedakan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar. Dengan diskusi kelompok, siswa membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. <p>4.4.2. setelah diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan berani dan bertanggungjawab</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a) Guru menyapa dan menginformasikan jadwal pembelajaran melalui google meet. https://meet.google.com/qko-znbd-twv dalam WAG</p> <hr/> <p><u>VICON MEET</u></p> <p>b) Salam dan berdoa c) Apersepsi dengan berpantun</p> <hr/> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>d) Siswa melihat dan menyimak paparan tentang pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dan menyajikannya. e) Guru menyajikan pantun dan siswa mengidentifikasi bagian-bagian pantun. f) Siswa membuat dan membacakan pantun hasil buaatannya. g) Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar jantung. h) Siswa dijelaskan cara menghitung denyut nadi i) Siswa menghitung denyut nadi. j) Siswa diminta menahan nafas semampunya kemudian menghitung kembali denyut nadinya kemudian membandingkan hasil penghitungan denyut nadi yang diperoleh sebelumnya. k) Siswa ditayangkan video dan mengamati video peredaran darah pada manusia https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc l) Guru mengintruksikan untuk membuka LKPD diskusi di Classroom. m) Guru menginformasikan vicon kedua setelah selesai diskusi dan mengakhiri vicon n) Siswa berdiskusi kelompok menggunakan LKPD yang ada di google classroom.</p> <hr/> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Berdo'a dan salam penutup
<p>B. INDIKATOR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Menjelaskan bagian isi dan sampiran pantun. Menganalisis bagian-bagian pantun Membuat dan Melisankan pantun.</p> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Murutan proses peredaran darah besar dan kecil. Menjelaskan sistem peredaran darah manusia dan fungsinya. Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Observasi dan pencatatan sikap siswa Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. <p>➤ Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</p>
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi <i>Pantun dan Peredaran darah pada manusia</i></p>	
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <p>Subekti.Ari. 2017. <i>Buku Guru Tematik Kelas V Tema 4 Sehati Itu Penting</i> Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Hal: 1-10 WA Grup Slide Contoh pantun. Google classroom Google meet https://meet.google.com/qko-znbd-twv Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc Quis googleform</p>	<p>➤</p>