

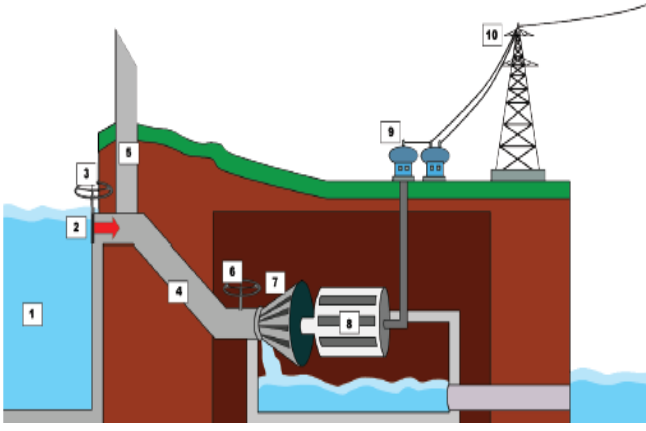
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 4 Jombok
Kelas /Semester : 6/1(Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan video pembelajaran , siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama dibidang social budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Dengan membaca artikel teks eksplanasi secara on line, siswa mampu menyimpulkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energy listrik dengan tepat.
- Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energy listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTAdan video pembelajaran, siswa mampu mengaitkan cara menghasilkan energy listrik dengan benar Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA ,
- siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energy listrik dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		On line	
	Tatap muka	Waktu	Media	kegiatan
Pendahuluan	1.Guru mengucapkan salam , menanyakan kabar, melaksanakan absen kehadiran siswa dengan menuliskan nama lengkap di grub WA	5 menit	Via what shap	Saat awal jam pembelajaran dimulai
	2.guru mengajak peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin salah satu peserta didik.		Via what shap	
	3. Guru mengajak siswa untuk ice breaking untuk meningkatkan konsentrasi dan motivasi https://youtu.be/0VX6oqoU_ks	5 menit	Melalui lnk you tube yang dibagi di what shap dibuka oleh anak anak	Awal pembelajaran
	4 guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
	5. guru memberiiikan stimulus tentang cara kerja PLTA melalui What shap melalui link https://youtu.be/qqEqsrsz5Y0	5 menit	Link you tube dibagi melalui What shap yang di akses anak anak	Memberikan apersepsi tentang turbin
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar melalui aplikasi Whatshap 	50 menit	Kegiatan pembelajaran dialukan secara virtual melalui aplikasi zoom meeting Link dibagikan sebelum kegiatan dimulai sebagai bahan pembelajaran .	

	<p>Keterangan gambar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sungai/waduk, tempat penampungan air. 2. Pintu masuk air sungai/waduk. 3. Katup pengaman, berfungsi sebagai katup pengatur masuknya air. 4. Tangki pengaman tekanan air jika tiba-tiba naik saat katup pengaturditutup. 5. Pipa pesat, untuk mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin danuntuk mendapatkan tekanan energi yang besar. 6. Katup pengatur turbin. 7. Turbin, mengubah energi potensial air menjadi energi gerak. 8. Generator, menghasilkan energi listrik dari energi gerak. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Artikel bacaan teks eksplanasi link https://www.mikirbae.com/2018/11/teks-eksplanasi-menghasilkan-energi.html • Siswa menyimpulkan dengan menuliskan tentang energy listrik dengan memperhatikan urutan paragraph pada teks eksplanasi ilmiah.(ansinkronus) 		<p>Video diputar kembali saat pembelajaran berlangsung melalui aplikasi zoom meeting.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Zoom meeting guru dan siswa Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikro hidro.(sinkronus) ▪ Guru memberikan penjelasan singkat melalui PPT dan video melalui link ▪ Guru dan Siswa mengamati video pembangkit listrik tenaga air mikro hidro.https://youtu.be/T-8f6fLF_Ao ditambahkan penjelasan oleh guru saat video berlangsung melalui aplikasi zoom ▪ Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari video sebelumnya. ▪ Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan Siswa diminta mencermati dan menganalisis proses menghasilkan energy listrik melalui gambar yang sudah dibagikan ▪ Siswa membuat kesimpulan dan menuliskan dalam bentuk laporan kegiatan pada LKPD yang dishare oleh guru, <p style="text-align: center;">Pengisian laporan berdasarkan LKPD yang dibuat guru</p>		<p>Video pembelajaran melalui zoom</p>	
	<p>Guru membagikan gambar melalui aplikasi WA</p> <p>Globalisasi dimulai di abad 20, seiring dengan perkembangan teknologiterutama teknologi di bidang komunikasi. Dengan ditemukannya televisi,komputer, telepon, dan perangkat komunikasi lainnya, menjadikaninformasi menjadi sangat cepat diakses oleh semua orang di semuapenjuru dunia hanya dalam hitungan detik.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati beragam benda yang ada di rumah mereka. ▪ Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia dalam LKPD ▪ Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa. ▪ Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari Negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. ▪ Siswa mendiskusikan secara berkelompok di grup WhatsApp mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi. (an sinkronus) ▪ Guru dan siswa mengamati sebuah video tentang peran Indonesia di era globalisasi di bidang sosial budaya di link https://youtu.be/Ne3D8pJnxOc ▪ Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan materi yang diampaiakan. (an sinkronus) 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi zoom meeting Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: (sinkronus) ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah guru 	5 menit	Kegiatan penutup dilakukan melalui aplikasi zoom meeting	Kegiatan akhir

SUMBER	MEDIA	MODEL
Sumber belajar melalui buku tema 4 kelas 6 kurikulum 2013 revisi tahun 2018 ,jakarta, kemendikbud	Video pembelajaran melalui link: https://youtu.be/ggEqusrz5Y0 https://youtu.be/Ne3D8pJnxOc laptop untuk kegiatan zoom meeting Lembar Kerja Peserta didik	Pendekatan STEAM Model Project based learning Pembelajaran ICT Keterampilan abad 21

Mengetahui

Malang, oktober 2020

Kepala SDN 4 Jombok

Guru kelas VI

Moch. Ichsan,S.Ag.

Agus Suyanto, S.Pd.

NIP.1963 0618 198504 1 002

NIP. 19900810 201903 1 011