

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tungkaran
Mata Pelajaran : IPA dan IPS
Kelas/Semester : IV/1 (Satu)
Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan disekitarku / 1
Materi Pokok : Sumber Daya Alam Laut dan Jenis Pekerjaan
Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.5. Guru memperlihatkan gambar dengan berbagai jenis pekerjaan, Guru memancing dengan beberapa pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Apakah semua jenis pekerjaan yang disekitarmu menghasilkan nilai ekonomis?b. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?6. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran yang digunakan	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar nelayan tradisional dan modern2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai peristiwa yang terjadi dalam gambar. Pemberian rangsangan (Stimulasi)3. Guru meminta siswa mengidentifikasi masalah dengan membuat beberapa pertanyaan. Contoh pertanyaan yang diharapkan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa perbedaan dari nelayan tradisional dan nelayan modernb. Apa upaya yang dapat dilakukan agar ada keseimbangan ikan di laut?c. Sebutkan jenis pekerjaan yang ada hubungannya dengan nelayan yang terdapat lingkungan sekitar.Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement)4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern.5. Peserta didik mencari solusi dari upaya yang dapat dilakukan agar ada keseimbangan ikan di laut.6. Peserta didik menemukan jenis pekerjaan yang ada hubungannya dengan nelayan yang terdapat lingkungan sekitar. Pengumpulan data (Data Collection)7. Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran tentang perbedaan dari nelayan tradisional dan nelayan modern	7 menit

	<p>8. Peserta didik berdiskusi merinci upaya yang dapat dilakukan agar ada keseimbangan ikan di laut.</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi menganalisis jenis pekerjaan yang ada hubungannya dengan nelayan yang terdapat lingkungan sekitar.</p> <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibuat, dengan jawaban seperti dibawah ini:</p> <p>1) Sebutkan perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern.</p> <p>Nelayan tradisional = Pergi melaut dimalam hari, Menggunakan sampan, Tidak bisa melaut jauh, Tidak pakai radar, Tidak pakai bahan bakar,</p> <p>Nelayan modern = Pergi melaut kapan saja, Menggunakan kapal besar, Berlayar kelaut lepas, Menggunakan radar, Memakai bahan bakar</p> <p>2) Apa upaya yang dapat dilakukan agar ada keseimbangan ikan di laut?</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menangkap ikan tidak boleh memakai bom atau pukat harimau yang berpotensi merusak laut. o Menghentikan eksplotasi laut dengan tidak menangkap ikan secara berlebihan. <p>3) Sebutkan jenis pekerjaan yang ada hubungannya dengan nelayan yang terdapat lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nelayan, Pengepul ikan, Supir pembawa ikan, Pedagang ikan o Koki, Pembeli makanan <p>11. Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p>Pembuktian (Verification)</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan memberikan kesimpulan.</p> <p>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generalization)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan lisan
- c. Penilaian Keterampilan: kinerja

a. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Diskusi : Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. Penilaian IPA : Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif.		

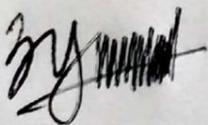
Tuliskan tentang ide menangkap ikan dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan.		

3. Penilaian IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Wali kelas IV



Etni Yuniati, S.Pd
NIP. 197506181997032004

Martapura, 26 Desember 2020
Kepala satuan Pendidikan



Etni Yuniati, S.Pd
NIP. 197506181997032004