

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 1	: Globalisasi disekitarku
Muatan Pelajaran	: IPS, B. Indonesia, dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x 25 Menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

BAHASA INDONESIA

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

MATERI :

Globalisasi, Teks Eksplanasi, dan Energi Listrik

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Power point, video pembelajaran
- Gambar pembangkit listrik untuk IPA dan Bahasa Indonesia
- Artikel berita tentang kegiatan kerja sama Indonesia dengan negaranegara ASEAN di bidang sosial budaya, untuk pelajaran IPS

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dikirim guru di Whatsapp Group peserta didik mampu mengidentifikasi fakta globalisasi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi dengan guru peserta didik mampu menyajikan informasi dari berbagai sumber terkait peran Indonesia dengan negara- negara ASEAN.
3. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah peserta didik mampu menemukan topik masalah dalam bacaan.
4. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah peserta didik mampu memaparkan penggalian informasi tesk eksplanasi ilmiah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
5. Dengan menyaksikan video pembelajaran terkait pembangkit listrik mikrohidra peseta didik mampu menganalisis cara menghasilkan energy listrik dengan benar .
6. Setelah menyaksikan tayangan video peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pendahuluan :

Sebelum melaksanakan pembelajaran guru:

- Memberi salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa
- Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Motivasi guru memberikan dorongan dan pesan moral yang menimbulkan semangat peserta didik mengikuti pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik mengamati benda-benda yang ada disekitar tempat tinggalnya.
- Peserta didik mengidentifikasi Negara yang memproduksi benda yang mereka temukan dan menyajikannya dalam table. **(HOTs)**
- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang dikirim guru lewat whatsapp grup .(Inovatif)
- Guru dan peserta didik berdiskusi terkait materi yang mereka saksikan dalam video pembelajaran. **(kolaborasi)**
- Peserta didik menyajikan informasi terkait peran Indonesia di Negara ASEAN kedalam tabel yang disediakan dalam LKPD. **(HOTs)**
- Peserta didik membaca teks eksplanasi ilmiah dan menuliskan topik masalah dan pesan penulis dalam bacaan teks eksplanasi.
- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran terkait materi pembangkit listrik mikrohidra .
- Peserta didik menuliskan mekanisme cara menghasilkan energy listrik mikrohidra dengan menambahkan gambar. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

Kegiatan Penutup

- Kerja sama dengan orang tua untuk mengamati benda-benda yang ada di sekitar tempat tinggal dan menuliskannya dalam LKPD.
- Guru memeberikan evaluasi dalam bentuk pdf dan dikirimkan kepada peserta didik lewat watshaap grup.
- Guru menyampaikan batas akhir pengumpulan tugas lewat whatsapp group.
- Peserta didik mengisi lembar refleksi yang terdapat dalam buku tema 4 untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran.
- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN:

Sikap, keterampilan, dan pengetahuan

Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menghasilkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menghasilkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyuasin, 30 September 2020
Guru Kelas

Muhammad Yusuf, S.Pd.SD

Puji Prihatin, S.Pd

NIP.19680810 200810 1 005

NIP. 19851119 201902 2 002