

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP) DARING

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SUGIHAN
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: 4 Globalisasi
Subtema	: 1. Globalisasi di sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

#### A. KOMPETENSI DASAR

##### Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

##### Indikator :

3.2.1 Menjelaskan teks eksplanasi menggunakan kosakata baku dan Bahasa yang runtut.

4.2.1 Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang peran hantaran listrik di era globalisasi.nya.

##### PPKn

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi.

##### Indikator :

3.3.1 Menjelaskan keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat

4.3.1 Mengkomunikasikan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada powerpoint yang ditayangkan melalui aplikasi WA , peserta didik dapat menggali isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang didengar dan dibaca dengan benar.

2. Dengan menulis laporan hasil pengamatan melalui tabel , peserta didik dapat menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara tertulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar

3. Dengan melakukan pengamatan dilingkungan sekitar, peserta didik dapat menelaah keragaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dengan benar.

4. Setelah menuliskan hasil pengamatan menggunakan tabel, peserta didik dapat Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dengan benar.

#### C. MATERI

1. Informasi teks eksplanasi

2. Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi

#### D. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode: : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui grup kelas online (WA) seperti menentukan waktu dimulainya pembelajaran.</li><li>2. Membuka kelas online dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam dan berdoa <b>(Orientasi)</b></li><li>3. Mengabsen siswa yang sudah aktif dalam pembelajaran daring</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai kegiatan pembuka guru mengirimkan gambar-gambar pengaruh globalisasi dibidang ekonomi melalui WA.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan : Apakah kalian masih ingat tentang arti globalisasi? Dampak apa yang kita rasakan saat ini tentang globalisasi ekonomi di Indonesia? <b>(Critical Thinking)</b></li><li>3. Sebagai kegiatan pembuka guru mengirimkan tayangan powerpoint yang berisi teks eksplanasi berjudul Globalisasi di Bidang Ekonomi</li><li>4. Siswa membaca teks eksplanasi dengan seksama</li><li>5. Siswa mencatat informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi dengan membuat peta pikiran, table, atau gambar yang mereka sukai <b>(collaboration/communication)</b></li><li>6. Siswa membaca kembali dan menulis laporan dengan teliti informasi penting yang telah mereka temukan dari isi teks yang dibacakan guru <b>(creativity dan inovations)</b></li><li>7. Siswa menyaksikan video tentang contoh keragaman ekonomi dimasyarakat <a href="https://youtu.be/mcqhyjLnH8c">https://youtu.be/mcqhyjLnH8c</a></li></ol>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Siswa melakukan pengamatan dilingkungan sekitar tentang keragaman ekonomi. 9. Guru mengirim format tabel melalui grup WA 10. Siswa menuliskan hasil pengamatan melalui tabel. 11. Siswa diminta untuk mendokumentasikan hasil tugas yang diberikan melalui foto atau video.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerjasama dengan OrangTua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>Creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas melalui aplikasi google form Guru menutup kegiatan dengan berdoa	5 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Tematik 6 d Tema Globalisasi (Buku Tematik Terpadu, Jakarta:Erlangga, 2018)
3. Foto, artikel berita terbaru tentang globalisasi ekonomi
4. Video <https://youtu.be/mcqhyjLnH8c>
5. WhatsApp
6. Google Form

#### G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sugihan

Sugihan, .....2020  
Guru Kelas 6

HARMADI, S.Pd  
NIP 196406061988061001

PARMINI, S.Pd.SD  
NIP 198806122019022003

## LAMPIRAN

### ➤ TEKS EKSPANASI

#### Globalisasi di Bidang Ekonomi

Bidang ekonomi merupakan suatu proses kegiatan ekonomi yang meliputi aktivitas manusia yang berhubungan dengan produksi, distribusi, dan konsumsi terhadap barang dan jasa. Seiring berkembangnya zaman, terdapat perubahan-perubahan yang terjadi dibidang ekonomi. Salah satu penyebab perubahan tersebut adalah adanya globalisasi.

Globalisasi mempengaruhi setiap aspek pada ketiga kegiatan ekonomi tersebut. Pada aspek produksi, produsen dapat memproduksi suatu barang di negara lain yang memiliki upah pekerja lebih rendah dibandingkan dengan upah pekerja di negara asal produsen. Selain itu produksi barang di negara penghasil bahan baku juga dapat menghemat biaya distribusi karena produsen tidak perlu mengeluarkan biaya untuk mengangkut bahan baku ke negara asal produsen. Pada aspek distribusi, kini terdapat kemudahan menyalurkan barang dengan adanya kemajuan di bidang transportasi.

Selain memberikan dampak positif terhadap kegiatan ekonomi, globalisasi juga memberikan dampak negative. Sebagai contoh, pembangunan pabrik secara berlebihan dapat berakibat pada pencemaran lingkungan dari limbah yang dihasilkan.

### ➤ Format Laporan Hasil Penggalan Informasi

No	Pemahaman tentang isi teks per paragraf	Penjelasan
1	Paragraf 1	
2	Paragraf 2	
	dst	

### ➤ Tabel hasil pengamatan kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar

No	Keragaman Ekonomi	Pengaruh dalam lingkungan masyarakat	Sikap yang akan diterapkan

