

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Purnama Tunggal
 Kelas : II (Dua)
 Tema : Tema 4 Hidup Bersih dan sehat
 Sub Tema : Hidup Bersih dan sehat Di Rumah
 Muatan terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Depkrepsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa (religious) • Menyanyikan Lagu Wajib Nasional dari sabang sampai merauke (nasionalisme) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Menyampaikn Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disajikan dibuku siswa pada halaman 12 tentang kegiatan dirumah • siswa menuliskanhasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan oleh Dayu dan Keluarganya dirumah berdasarkan gambar yang ada dibuku <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca Teks Yang ada pada buku yang berjudul Halaman Rumah dayu Indah Dan Asri (Creativity dan Innovation) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di minta menceritakan kembali isi bacaan tersebut secara lisan dengan penuh ekpresi ketika menceritakan (Creativity dan Innovation) • Siswa menceritakan kembali isi bacaan secara bergiliran (Communication) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca Teks bacaan yang berisi Informasi tentang kegiatan yang dilakukan dayu bersama keluarganya di rumah (Literasi) • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya yang sudah dibagikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi gambar yang sudah diamatinya (Creativity dan Innovation) • Siswa Mempresentasikan tugas kelompoknya didepan kelas dengan percaya diri (Communication) 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal –hal yang belum dipahami • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut dirumah • Guru menutup pembelajaran dengan doa 	
--	--	--

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian Pembelajaran Mengacu Kepada penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Produk



Purnama Tunggal, 10 Januari 2022
Guru Kelas 2

[Handwritten Signature]
LISNAWATI, S.Pd

Lampiran :
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan PPKN dan Bahasa Indonesia

1. Membuang sampah sebaiknya pada.....
2. Mempunyai sekolah yang bersih rasanya
3. Mencoret-coret tembok kelas adalah perbuatan yang ...
4. Sampah yang dibuang diselokan sekolah bisa menyebabkan bencana ...
5. Disekolah ada aturan agar buang sampah pada tempatnya. Aturan tersebut sebaiknya ...
6. Kelas yang tidak bersih bisa menjadi sarang ...
7. Saling tolong menolong antar teman bisa membuat kebersamaan dikelas tetap ...
8. Persatuan dikelas bisa semakin kuat jika setiap siswa bisa saling
9. Di bulan ramadan Kristin yang beragama Kristen sebaiknya
10. Walau berbeda suku dan agama, dengan teman sekelas sebaiknya ...

3. Penilaian keterampilan membaca lancar berkaitan dengan teks tentang lingkungan yang sehat dan bersih

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
		menjawab semua pertanyaan yang di ajukan			