

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER I

**TEMA 4 :
HIDUP BERSIH DAN SEHAT**



NAMA : NAZILATUN NURIL H, S.Pd.
NIP : 19820709 201408 2 001
UNIT KERJA : SDN 1 BANARANWETAN
JABATAN : GURU KELAS
KECAMATAN : BAGOR
KABUPATEN : NGANJUK
PROPINSI : JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/ MI
Kelas /Semester : 2 / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	------------------	---------------------------------

3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 Melakukan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional secara benar.
7. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

D. MATERI

1. Teks yang berjudul "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga".
2. Mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.
3. Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot.
4. Penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
5. Mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Motivasi</p>	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks yang berjudul "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat. Literasi Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?". <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?". <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. Mandiri Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. Communication Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Literasi <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan aktivitas warga dalam membersihkan jalan raya, misalnya mendorong gerobak dan memikul 1 sak semen. Menghubungkan gambar dengan pengenalan aktivitas fisik, misalnya melatih kekuatan otot. Siswa mengamati gambar aktivitas fisik yang lain berhubungan dengan latihan kekuatan otot, misalnya lomba menggendong teman. Bertanya jawab tentang isi gambar. Bertanya jawab tentang cara melakukan aktivitas menggendong teman. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan permainan lomba menggendong teman secara berpasangan. Bertanya jawab tentang permainan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Bagaimana perasaanmu setelah bermain?" dan "Apa gunanya permainan yang telah kita lakukan?". <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang. Mandiri Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang. Siswa mendiskusikan berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa. Gotong royong Siswa menceritakan hasil diskusinya ke depan kelas. Literasi Siswa yang lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud 	180 menit

	<p>kerja sama yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa. • Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa. • Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu. <p>Integritas</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya bermain sepak bola dan tarik tambang. Literasi • Siswa menyimpulkan proses pembelajaran secara keseluruhan. Integritas • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Tugas di rumah dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik: Membuat resume (cerativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru disampaikan. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri tempat umum yang sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan kebersamaan atau persatuan di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi

- siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.

b. Pengayaan

- Siswa ditugaskan mengamati tempat umum di sekitar dan menceritakan terkait dengan kebersihan dan kesehatan lingkungan yang diamati.
- Siswa ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat umum.
- Siswa diminta mengembangkan gerakan secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat, Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan atau persatuan di tempat umum.
- Gambar yang berkaitan dengan gerak secara kuat dalam pengembangan kebugaran jasmani.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 1 BANARANWETAN

Banaranwetan, 15 Juli 2021
Guru Kelas 2

SUDARTI, S.Pd.SD.
NIP. 19700102 199707 2 001

NAZILATUN NURIL HIDAYAH, S.Pd.
NIP. 19820709 201408 2 001

LAMPIRAN 1 MATERI PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA Teks bacaan

Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga

Kebersihan jalan raya harus dijaga. Sampah- sampah harus dibuang ke tempatnya. Di pinggir jalan raya hendaknya disediakan tempat sampah. Saluran air juga harus dibersihkan dan dirawat. Hal ini berguna untuk mengantisipasi agar tidak terjadi banjir.

Keindahan jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya hendaknya dihiasi dengan taman. Taman ditanami berbagai jenis bunga. Jalan raya akan terlihat indah. Tanaman juga berguna untuk menyerap karbondioksida. Dengan demikian, udara di jalan raya akan bersih. Pengguna jalan raya akan nyaman dan sehat.

2. PPKn



Dayu dan teman-temannya bermain menggendong teman. Mereka bermain dengan rukun dan kompak. Sikap itu menunjukkan kebersamaan dalam berolahraga.

3. PJOK Permainan yang menunjukkan kebersamaan :



Bermain tarik tambang



Bermain sepak bola



Bermain kasti

Sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan kerjasama dalam berolahraga adalah :

1. Mau membantu teman
2. Saling mendukung
3. Toleransi
4. Sportif
5. Kerjasama
6. Pantang menyerah
7. Dan semangat

LAMPIRAN 2
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adzana												
2	Afrizain												
3	Aiken												
4	Al- Azzahro												
5	Aleesya												
6	Aprillio												
7	Elena												
8	Eza												
9	Giffa												
10	Indana												
11	Irsyad												
12	Kukuh												
13	M. Melvin												
14	M. Abid												
15	Nadilla												
16	Najwah												
17	Nizam Alfa												
18	Nizam Ardi												
19	Prisilla												
20	Revalina												
21	Sherly												
22	Siska												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian								SKOR
		Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi Teks				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Adzana									
2	Afrizain									
3	Aiken									
4	Al- Azzahro									
5	Aleesya									
6	Aprillio									
7	Elena									
8	Eza									
9	Giffa									
10	Indana									
11	Irsyad									
12	Kukuh									
13	M. Melvin									
14	M. Abid									
15	Nadilla									
16	Najwah									
17	Nizam Alfa									
18	Nizam Ardi									
19	Prisilla									
20	Revalina									
21	Sherly									
22	Siska									

Membuat Laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian								SKOR
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Adzana									
2	Afrizain									
3	Aiken									
4	Al- Azzahro									
5	Aleesya									
6	Aprillio									
7	Elena									
8	Eza									
9	Giffa									
10	Indana									
11	Irsyad									
12	Kukuh									
13	M. Melvin									
14	M. Abid									
15	Nadilla									
16	Najwah									
17	Nizam Alfa									
18	Nizam Ardi									
19	Prisilla									
20	Revalina									
21	Sherly									
22	Siska									