

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Muara Batu
 Kelas/Semester : II / II
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia , PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa. (Rerigius) • Menyanyikan lagu wajib nasional dari Sabang sampai Merauke, (Nasionalisme) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disajikan di buku siswa pada halaman 12 tentang kegiatan di rumah • Siswa memuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan oleh Dayu dan keluarganya dirumah berdasarkan gambar yang ada di buku. <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku yang berjudul Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” (Creativity and Innovation) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menceritakan kembali isi bacaan tersebut secara lisan dengan penuh ekspresi ketika menceritakannya. (Creativity and Innovation) • Siswa menceritakan kembali isi bacaan tersebut secara bergiliran. (Communication) 	6 Menit

	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kegiatan yang dilakukan Dayu bersama keluarganya di rumah (<i>Literasi</i>) • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya yang sudah dibagikan oleh guru untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi gambar yang sudah diamatinya.. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa menunmempresentasiakn tugas kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. (<i>Communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari. (<i>Creativity</i>) • Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut di rumah. • Guru menutup pembelajaran dengan doa. 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pembelajaran mengacu pada penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Produk



Muara Batu,
Guru Kelas 2

PIPIT SANDRIANI

PIPIT SANDRIANI S.Pd