

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Batu Kumbang
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4; 4.4), PPKn (3.4; 4.4), Matematika (3.11; 4.11)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 hari). Akan disimulasikan selama 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
6. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
7. Dengan tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah dengan benar.
8. Melalui penugasan siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
9. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
10. Melalui tanya jawab siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa bersyukur telah diberi kesehatan dan kesempatan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru mengajak siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Memotivasi siswa dengan tepuk PPK, salam PPK, dan jargon semangat pagi. 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik, (Apersepsi) 6. Menjelaskan topik pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 	1 Menit (normal 15 menit)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> A. Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul "Melestarikan Flora dan Fauna" dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Tanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Apa isi teks yang kalian baca ? Apa yang harus dilakukan untuk menjaga tumbuhan dan hewan di sekitarmu? B. Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga melestarikan flora dan fauna 2. Tanya jawab tentang isi gambar. Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar? 3. Ayo Menulis <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat hewan dan tumbuhan di sekitar agar tetap sehat. 2. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. 3. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 4. Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat tanaman di sekitar 2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Siswa menghubungkan kegiatan Dayu dan teman-teman dengan sikap kebersamaan antarteman. 5. Ayo Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan teman di sekitar. 2. Melaporkan hasil diskusi. 3. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi setiap kelompok. 	8 Menit (normal 180 menit)

	<p>6. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan teman di sekitar 2. Guru membimbing siswa dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan menggunakan bahasa yang santun. <p>7. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Udin dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang yaitu tabung. 2. Tanya jawab tentang isi gambar. 3. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu. <p>8. Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? Apa saja sikap yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari ? 2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas (projek/produk/ portofolio/unjuk kerja) dengan benar diberi hadiah/ pujian 4. Siswa melakukan refleksi diri untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan mereka dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 5. Guru menginformasikan aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan AT Mahmud, dilanjutkan dengan pesan moral supaya anak-anak selalu menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah maupun ditempat umum. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa, dilanjutkan dengan mengucapkan salam kepada guru. 	1 Menit (normal 15)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batu Kumbang, 13 November 2021
Guru Kelas

SRI MULYATI, S.Pd.
NIP. 19721231 199203 2 025

SRI MULYATI, S.Pd.
NIP. 19721231 199203 2 025

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5
- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
Skor : 5
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 5
- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga tempat umum.
Skor : 3

c. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kreteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti Instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1							
dst							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga tempat umum.

No	Kreteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca