

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Semarang Klod Kangin
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hidup bersih di rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan informasi dari guru siswa dapat menunjukkan ruas garis beberapa bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
4. Guru memberikan apersepsi.
 - Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “bangun tidur”
 - Guru menanyakan tentang isi laguPertanyaan:
 - a. Kegiatan apa saja yang harus dilakukan setelah bangun tidur?
 - b. Kenapa kita harus melakukan kegiatan tersebut?
 - Guru menginformasikan bahwa merawat diri dan lingkungan berdampak baik bagi kesehatan.

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
2. Guru membagikan beberapa kartu bergambar keadaan rumah bersih dan rumah tidak bersih.
3. Siswa mengamati gambar yang ada dalam kartu gambar.
4. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk mengelompokkan keadaan rumah bersih dan rumah tidak bersih yang ada pada kartu gambar.
5. Guru menempelkan lembar kerja untuk hasil diskusi siswa.
6. Siswa secara bergantian menempelkan kartu gambar di lembar yang disediakan guru di papan tulis sesuai dengan pengelompokannya.

7. Guru memberi umpan balik hasil kerja siswa.
8. Siswa berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai kegiatan yang dapat dilakukan agar rumah tampak bersih dan sehat.
9. Hasil diskusi ditulis dalam lembar kerja yang dibagikan guru.
10. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
11. Guru memberikan umpan balik hasil diskusi siswa.
12. Siswa mengamati gambar sebuah alat kebersihan (serbet)
13. Siswa diajak berdiskusi tentang bentuk bangun dan ruas garis.
14. Siswa mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru tentang ruas garis bangun datar.
15. Siswa mengumpulkan hasil lembar kerja yang sudah selesai dikerjakan.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa “Kegiatan agar rumah siswa tampak bersih dan sehat.”
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa ikut berdoa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap dan Pengetahuan Diskusi

Teknik penilaian : Observasi

Rubrik Penilaian Kerja Kelompok

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kerjasama	Seluruh anggota bekerjasama dengan baik dalam kelompok.	Ada satu siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok.	Ada dua siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok.	Hanya satu siswa yang membuat tugas di kelompok.
Disiplin	Seluruh anggota kelompok disiplin dalam mengerjakan.	Ada satu siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok.	Ada dua siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok.	Seluruh anggota kelompok tidak disiplin saat kerja kelompok.
Hasil Tugas	Keseluruhan hasil identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah sesuai.	Ada satu kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.	Ada dua kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.	Ada lebih dari dua kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik Penilaian: Penugasan

Penilaian Pengetahuan Menunjukkan Ruas Garis

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Nama bangun datar	Keseluruhan nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan dengan benar.	Ada satu nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.	Ada dua nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.	Ada lebih dari dua nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.
Kesesuaian ruas garis	Keseluruhan ruas garis pada bangun datar ditunjukkan dengan benar.	Ruas garis dari satu bangun datar ditunjukkan tidak benar.	Ruas garis dari dua bangun datar ditunjukkan tidak benar.	Ruas garis lebih dari dua bangun datar ditunjukkan tidak benar.
Banyak ruas garis pada bangun datar	Banyak ruas garis pada kelima bangun datar disebutkan dengan benar.	Ada satu bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar.	Ada dua bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar.	Ada lebih dari dua bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar.

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Penilaian Keterampilan Menempel Gambar dan Menulis Keterangan Gambar

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian gambar kegiatan dengan keadaan rumah.	Semua gambar kegiatan ditempelkan sesuai dengan keadaan rumah.	Ada satu gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.	Ada dua gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.	Ada lebih dari dua gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.
Kesesuaian keterangan gambar	Semua keterangan gambar ditulis sesuai.	Ada satu keterangan gambar ditulis tidak sesuai.	Ada dua keterangan gambar ditulis tidak sesuai .	Ada lebih dari dua keterangan gambar ditulis tidak sesuai.

Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih.	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.
----------	---------------------------------	--	-----------------------	----------------------------

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Mengetahui
Kepala SDN 2 Semarang Klod Kangin

Semarang, 20 November 2021
Guru Kelas II



Anak Agung Istri Inten Sukma P., S. Pd.SD
NIP. 19860927 201001 2 038

Anak Agung Istri Inten Sukma P., S. Pd.SD
NIP. 19860927 201001 2 038

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tujuan:

Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hidup bersih di rumah dengan benar.

Petunjuk:

Tuliskan kegiatan-kegiatan yang bisa dilakukan agar rumah tampak bersih seperti pada gambar!

No.	Keadaan Rumah	Kegiatan yang dilakukan
1		
2		

3



4



LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :
Nomor absen :

Tujuan:

Melalui kegiatan mengamati gambar dan informasi dari guru siswa dapat menunjukkan ruas garis beberapa bangun datar berikut dengan benar.

Alat dan bahan:

1. Kartu gambar bangun datar
2. Lem
3. Alat tulis

Petunjuk:

1. Tempelkanlah kartu gambar bangun datar yang kalian dapat pada lembar kerja berikut!
2. Tuliskan nama bangun datar tersebut!
3. Hitunglah banyak ruas garis dari masing-masing bangun datar tersebut!

RUAS GARIS BANGUN DATAR

No	Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Banyak Ruas Garis
1			
2			

3			
4			
5			