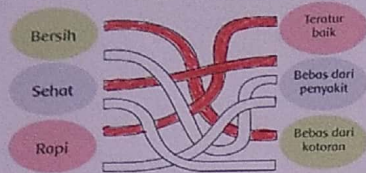


KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN

BAHASA INDONESIA

1. Membersihkan rumah
2. Agar rumah rapi dan terhindar dari penyakit
3. Patut dicontoh dalam kehidupan sehari-hari
4. Lebah setuju dengan menjaga kebersihan akan membuat rumah menjadi rapi dan sehat
5. Mengajak teman-teman yang lain untuk menjaga kebersihan

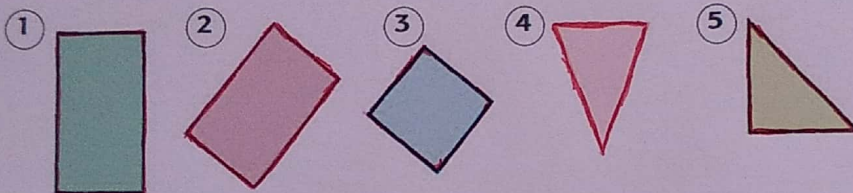
Pasangan kosa kata dengan makna yang sesuai!



1. Bersih adalah bebas dari kotoran
2. Sehat adalah bebas dari penyakit
3. Rapi adalah teratur, baik

Matematika

(Ruas garis bergaris warna merah)



KUNCI JAWABAN SOAL KETERAMPILAN

Laporan hasil pengamatan (Disesuaikan dengan jawaban siswa)

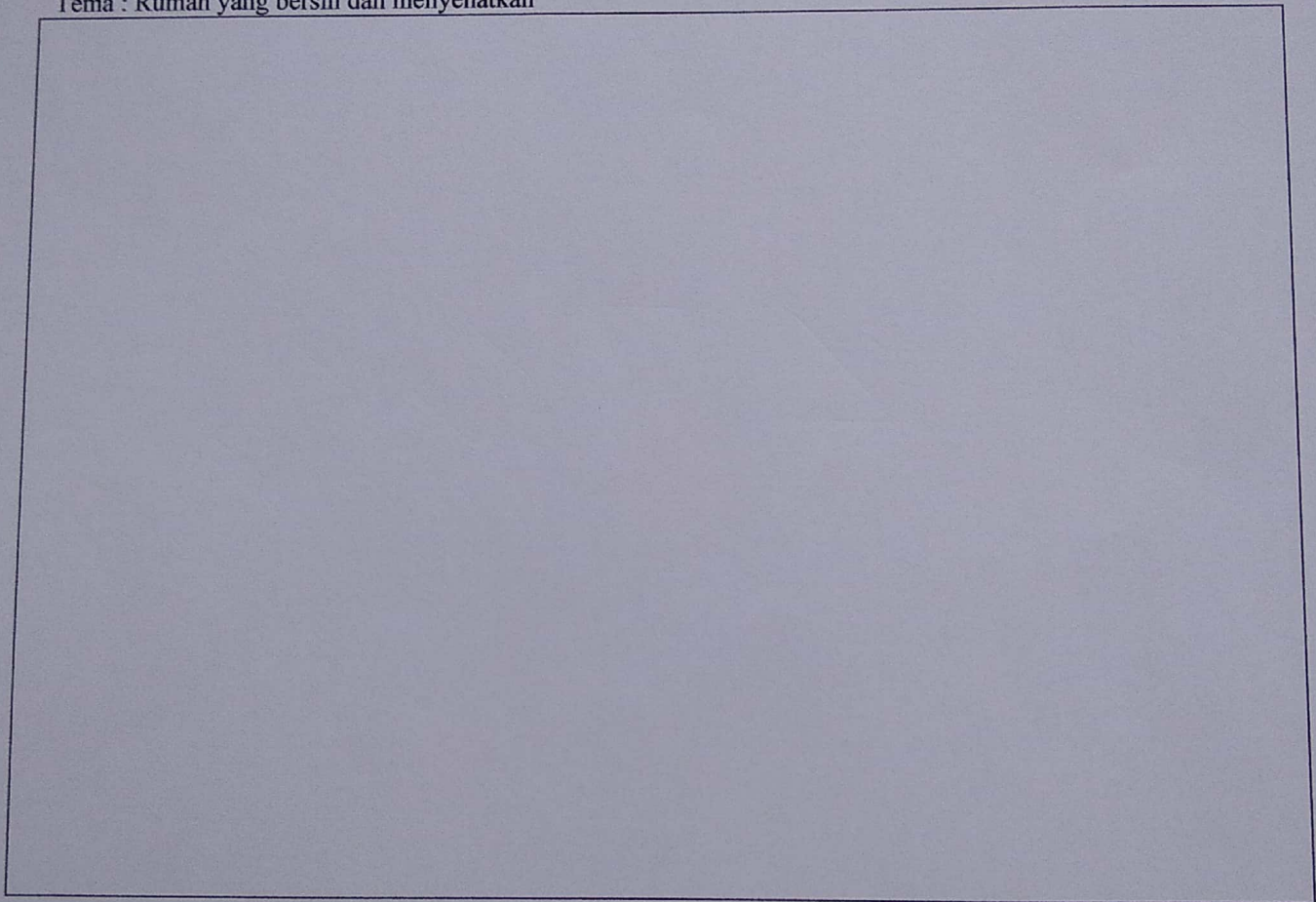
Rumah yang bersih akan nyaman ditinggali, untuk membuat rumah menjadi bersih, kita harus rajin, Rajin menyapu, mengepel dan menyingkirkan debu. rumah bersih membuat sirkulasi udara di rumah juga sejuk, sehingga pernapasan kita lega.

LEMBAR SOAL KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 08 PASAMAN
Kelas/semester : 2/1
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran : 1
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

Berdasarkan teks bacaan "Rumah yang Bersih dan Menyehatkan", Buatlah laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat pada kolom berikut!

Tema : Rumah yang bersih dan menyehatkan



LEMBAR SOAL EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema 5	: Pengalamanku	Nama:.....		
Sub Tema 1	:Pengalamanku di Rumah	Paraf Guru	Paraf Ortu	Nilai
Pembelajaran 1	:1			
Kelas/Semester	:2/2			
Hari /Tgl	:Senin,03 Januari 2022			
Muatan Pelajaran	: B.Indonesia, mtk,SBDP			

1. BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:?

PASANGKAN KATA-KATA BERIKUT DENGAN MAKNA YANG SESUAI!

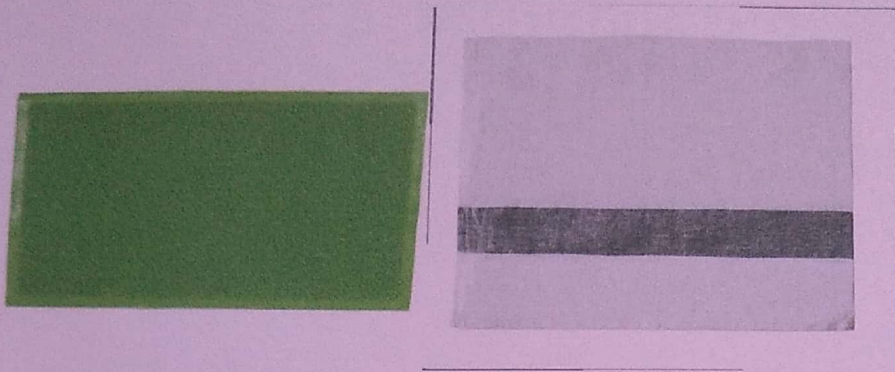
The diagram shows a spider web in the center. To its left are three ovals: a green one with 'Bersih', a blue one with 'Sehat', and a red one with 'Rapi'. To its right are three ovals: a red one with 'Teratur baik', a blue one with 'Bebas dari penyakit', and a green one with 'Bebas dari kotoran'.

2. MATEMATIKA

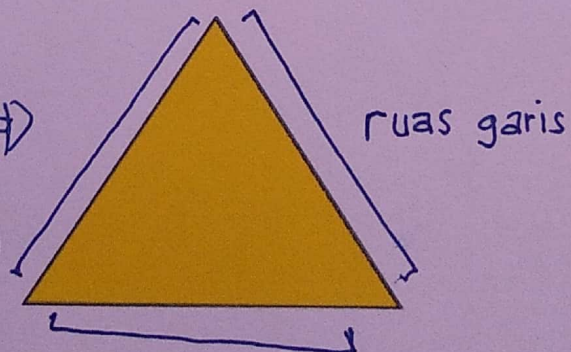
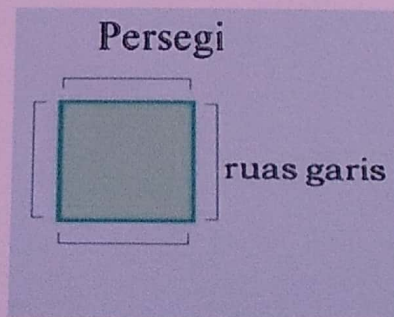
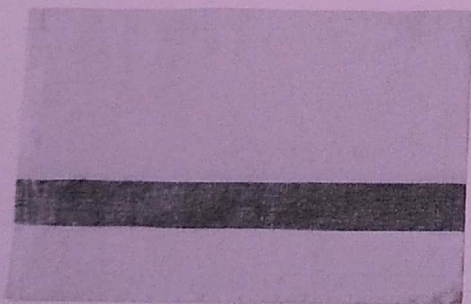
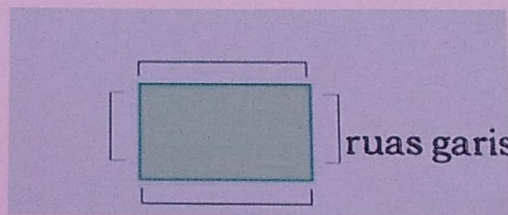
Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

The diagram shows five numbered shapes: 1. a green rectangle, 2. a purple parallelogram, 3. a blue rhombus, 4. a red inverted triangle, and 5. a green right-angled triangle.

D. Matematika
"AYO MENGAMATI"
Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keseset dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruasruas garis.
garis.
Ruas Garis



LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

A. MATERI AJAR SBDP

AYO MEMBACA

Dayu anak yang gemar menyanyi.
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.
Ayo Membaca
Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
Panjang pendek nada dapat dihitung.
Satuan hitungannya yaitu ketukan.
Perhatikan panjang pendek nada berikut!
Nada 1 dibunyikan satu ketukan.
Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do)
dibunyikan setengah ketukan.
Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.
Nada 1 . 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah
ketukan.
Nada . 0
angka 0 merupakan tanda istirahat.
angka 0 dibunyikan setengah
ketukan.
Nada . 3 dibunyikan selama setengah ketukan.
Rangkaian nada berjalan menurut birama.
Perhatikan contoh berikut!
Melodi berikut berbirama 2/4.
Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

B. BAHASA INDONESIA "AYO MENGAMATI"

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?
Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

REMEDIAL

1. Mengulas Kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan Panjang pendeknya nada
2. Menjelaskan Kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Membahas Kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham

PENGAYAAN

1. Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Teks lagu "Membuang Sampah".
3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
4. Gambar-gambar bangun datar.
5. Video Pembelajaran

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : STEAM

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah (Secara Daring)

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Perduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

T :Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
2. Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih
Skor : 3
3. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
Skor : 5

C. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.SBDP (Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.)

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebalikny	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu Menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

B. B.Indpnedia (Membaca lancer teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih)

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks Siswa	Mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswabelummampumembac ateks
PemahamanIsite ks	Mampumenja wabsemuaper tanyaanyang diajukan	Mampumenjawabse tengahataulebihpert anyaanyang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. (Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat)

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkap anisis laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

	<p>misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</p> <p>9. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</p> <p>10. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</p> <p>11. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>12. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</p> <p>13. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa/ LKPD</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan evaluasi berupa kuis pada google form yang telah disediakan/ soal dikirim melalui grup whatsapp disesuaikan dengan kondisi jaringan. (soal menyusul dikegiatan PPG selanjutnya) ▪ Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan ▪ Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang 	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a.Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

b.Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah



PUTRI SEPTRIHARNI,S.Pd
NIP. 1982082 0201001 2 010

Lubuk Landur, 01 Januari 2022
Guru Kelas II

RIVI DONA FITRI,S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 PASAMAN
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4), Matematika(3.9,4.9), SBDP(3.2,4.2)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol dengan benar
- ❖ Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- ❖ Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahas alisan (dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- ❖ Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- ❖ Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- ❖ Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datars ecara benar

Karakter siswa yang diharapkan :Religius, NasionalisMandiri ,Gotong-royong ,Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen (mandiri :kedisiplinan siswa) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari(apersepsi) 4. Memberiakan gambaran tentang manfaat yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari(motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. 2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. 3. Guru mengirim video untuk ditonton oleh siswa tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 4. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. 5. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut! 6. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (dengan bimbingan orang tua) 7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 8. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, 	6Menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Untuk Syarat

"Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 2"

**KELAS II SEMESTER I
TOPIK 2
KURIKULUM 2013**

**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 1**

**DISUSUN OLEH :
RIVI DONA FITRI, S.PD**

SDN 08 PASAMAN

**KECAMAATAN PASAMAN KABUPATEN PASAMAN BARAT
PROVINSI SUMATERA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**