

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Uswatun Hasanah
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. 4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks percakapan, siswa dapat menjawab pertanyaan no 1-5 berkaitan dengan lingkungan yang bersih dan sehat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa• Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya• Guru menyampaikan himbauan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan, selalu mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan pemerintah supaya terhindar dari	2 menit

	<p>penyakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Ayo membaca!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa membaca teks percakapan, siswa yang lain menyimak. • Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan. • Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan di buku siswa no 1-5 • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo berdiskusi!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan guru untuk berdiskusi mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. • Siswa diarahkan guru memasangkankan kata dengan makna yang sesuai. <p>Ayo mengamati!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. • Siswa diarahkan menulis hasil pengamatan sederhana. • Siswa membacakan hasil pengamatan sederhana yang ditulis. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Guru melakukan refleksi pembelajaran dan tindak lanjut. 	2 menit

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Harapan, 4 Januari 2022
Guru Kelas 2b

Margiyati, S.Pd.
NIY. 19780401 201206 2 001

Sri Mulivani, S.Pd
NIY. 19830504 2013 07 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 - 1. Penilaian Sikap: Observasi
 - 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- B. Instrumen Penilaian
 - 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abelio												
2	Abidzar												
3	Abimanyu												
4	...												

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

- 2. Penilaian Pengetahuan
 - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor = 5)
 - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor = 3)
- 3. Penilaian Keterampilan (rubrik)
 - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Refleksi Guru