

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT USWATUN HASANAH
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
2. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI

1. Penjelasan dan soal soal tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	3 menit

Inti	<p align="center">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar <p>Ayo Berlatih</p> <p>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu kelompok untuk presentasi di depan kelas • Guru memberi apresiasi terhadap siswa yang maju di depan kelas • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum bersama materi yang dipelajari hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Tanjung Harapan , Januari 2022

Kepala Sekolah
SDIT Uswatun Hasanah

Guru Kelas II

Margiati S.Pd
NIY. 197804012012062001

Rasyida Nisa, S.Pd
NIY. 199107082015072014

LAMPIRAN

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Mengkategorikan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan dalam mengkategorikan pola barisan bangun datar	Pola barisan bangun datar sisi, sudut dan titik sudut	Pola barisan bangun datar sisi dan sudut	Pola barisan bangun datar sisi	Pola barisan bangun datar belum sesuai
2	Hasil	Pola barisan bangun datar sisi, sudut dan titik sudut lengkap	Pola barisan bangun datar hanya sisi dan sudut	Pola barisan bangun datar hanya sisi	Pola barisan bangun datar belum sesuai