

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MTs Mujahidin Sambong
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema 1 : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema 1 : Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu : 4 JP (2x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang; 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang; 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia; 3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; 3.1.5 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang; 3.1.6 Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Memaparkan hasil analisis keterkaitan antar ruang, antar waktu, dan antar manusia. 4.1.1 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian konsep ruang;
- Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;

D. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)*

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

1. Ruang adalah tempat di permukaan bumi, baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang digunakan oleh makhluk hidup untuk tinggal.
2. Interaksi antarruang dapat berupa pergerakan orang, barang, informasi dari daerah asal menuju daerah tujuan.
3. Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan yaitu saling melengkapi (*complementarity*), kesempatan antara (*intervening opportunity*) dan keadaan dapat diserahkan/dipindahkan (*transferability*).

F. MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

• Media

- Gambar yang menunjukkan bentuk-bentuk interaksi antarruang di link <https://id-static.z-dn.net/files/dec/cbae7925bb1e4c1d6c564e2f8fede612.png>
- Video pembelajaran di link <https://www.youtube.com/watch?v=2DFUDrabsSU>

• Sumber

- Literasi online
- Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN VIA DARING DALAM GROUP WHATSAPP PERTEMUAN KE-1

1) Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan interaksi antarruang, misalnya sarapan dengan apa hari ini? Makanan tersebut dibuat dari bahan apa? Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? Dan lain-lain.
- Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

2) Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain. Contoh di link <https://id-static.z-dn.net/files/dec/cbae7925bb1e4c1d6c564e2f8fede612.png> dan di link <https://1.bp.blogspot.com/-e3lpmq74Ms/V5VfdxLj7VI/AAAAAAAAAAbA/nToeOmc9dxQRPEDVIOPyYfdLbOjlpS0TQCLcB/s1600/C.png>
- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta teman satu meja diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik.
- Apabila hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan yang telah dituangkan, belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.

Menanya

- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa dalam group chat.
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, Contoh:

- Apa yang dimaksud dengan ruang?
- Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang?
- Mengapa terjadi interaksi antarruang?
- Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?
- Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan pertanyaan .
- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

Mengumpulkan Informasi

- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di Indonesia. Contoh nyata interaksi antar ruang dapat berupa perdagangan antar wilayah, migrasi penduduk, transmigrasi, dan sebagainya. Data dapat bersumber dari buku, koran, majalah, internet yang menunjukkan adanya interaksi antar ruang di Indonesia.

Mengasosiasi

- Dalam Kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).
- Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengomunikasikan

- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dalam bentuk video dari perangkat hp masing masing dan mengirim hasilnya ke group chat kelas.
- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan

3) Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru dalam bentuk email.