

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 173656 JANGGA  
KelasSemester : II / I  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan tentang hidup bersih dan sehat di sekolah, siswa dapat menyebutkan tiga ciri kelas yang kotor dan tidak sehat.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekitar dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat.
3. Melalui mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala, tangan dan kaki dengan level dan iringan dalam tarien menyapu dengan benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru Melakukan Pembukaan Salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a ( Orientasi ) 2. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang Akan dipelajari. ( Appersepsi ) 3. Memberikan semangat dan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari saat ini ( Motivasi )	2 Menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing oleh guru bersama-sama membaca nyaring teks yang berjudul " Kelas Kotor, Belajar Tidak Nyaman "</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait isi teks.</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru.</li><li>• Siswa menuliskan ciri gambar yang diamati tersebut.</li><li>• Siswa membacakan hasil pengamatannya.</li><li>• Siswa diberi penguatan oleh guru terkait ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat dan pentingnya menjaga lingkungan.</li></ul> <b>Ayo Bermain Peran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati contoh gerakan menyapu yang didemostrasikan oleh guru, kemudian siswa meniru gerakan kepala, tangan, dan kaki yang dicontohkan oleh guru dengan hitungan 2x8.</li></ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membuat kelompok sesuai dengan kelompoknya .</li><li>• Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan pengamatan lingkungan di sekitar sekolah.</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan dalam menuliskan laporan pengamatan.</li> <li>Siswa membacakan hasil laporan pengamatan di depan kelas, dan kemudian diapresiasi guru dan siswa lainnya.</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Siswa bertanya jawab tentang cara menjaga lingkungan yang bersih dan sehat.</li> <li>Guru meminta beberapa orang siswa untuk menyebutkannya di depan kelas.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu ( menyimpulkan ).</li> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa kita harus menjaga kebersihan dimanapun kita berada, karena kebersihan itu sebagian dari Iman.</li> <li>Salam dan Doa penutup.</li> </ul>	3 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran  
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Presentasi  
 Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
 Kepala SD N 173656 Jangga

Jangga, 17 Juli 2021  
 Guru Kelas II

**ESTER P.SILABAN,S.Pd,K**  
 Nip. 196510091986042001

**Tioria Manurung,S.Pd**