

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 SUDIMORO
Kelas /Semester	: 2/1 (Dua / Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 2	: Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati , mendengar, melihat,membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan benda –benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR

3.4.1 Menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa indonesia melalui teks tertulis,lisan dan visual

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia tentang lingkungan sehat di sekolah melalui teks tulis , lisan dan visual secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosa kata Bahasa Indonesia tentang lingkungan sekolah dalam bentuk teks tertulis , lisan dan visual secara benar

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Strategi : Cooperatif larning
3. Model : Example non Example
4. Metode : Permainan, tanya jawab,diskusi,ceramah.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa tema : Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu 2013)
2. Video lagu membuang sampah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Membuang Sampah“, Guru dan siswa bersama-sama menyanyi. ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah serta mengidentifikasinya ➤ Peserta didik diajak selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah ➤ Peserta didik membaca nyaring teks dibuku siswa berjudul “Kelas Bersih Aku Bangga” ➤ Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca ➤ Untuk pendalaman materi pelajaran , guru menampilkan gambar perbedaan gambar kelas yang bersih dan kotor <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kartu kosa kata ➤ Peserta didik dapat menyebutkan kosa kata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan di tempelkan sesuai tempat yang telah disediakan. ➤ Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. ➤ Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang hidup bersih dan sehat, siswa memperhatikan dan mendengarkan. ➤ Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar sub tema 2 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik “Hidup Bersih dan Sehat “ 	6 menit

	<p><i>Pertanyaannya :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? 2. Dimana kegiatan itu dilakukan ? 3. Apa saja peralatan yang digunakan ? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu ? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya ➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

H. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai hidup bersih di lingkungan sekolah
 Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa menempelkan kartu kosa kata serta kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “Hidup Bersih dan Sehat”

Mengetahui
 Kepala SDN 2 Sudimoro

Pacitan, 03 Januari 2022

Guru Kelas 2

PURMADIS.Pd.
 NIP. 19670115 19403 1 010

ANIS INDIAWATLS.Pd
 NIP.19811107 200801 2 018

