

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM BAITUNNUR  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih dan ruang kelas yang tidak bersih dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih dan ruang kelas yang tidak bersih dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara menjaga ruang kelas yang bersih dan sehat dengan tepat.
4. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat mengetahui alat-alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan ruang kelas dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : Inquiry  
Model : Discovery learning  
Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah dan tanya jawab

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>➤ Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan <i>ice breaking (tepuk semangat)</i>.</li><li>➤ Guru mengecek kebersihan ruang kelas dengan meminta peserta didik untuk melihat adakah sampah di lantai dan laci meja mereka. Jika ada, peserta didik diminta untuk membuang sampah tersebut di tempat sampah.</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditampilkan oleh guru tentang lingkungan kelas yang bersih dan lingkungan kelas yang tidak bersih.</li><li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab seperti: “Apakah kalian suka dengan ruang kelas seperti gambar ini?, Apa ciri-ciri ruang kelas yang bersih?, Bagaimana cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih?, Apa saja manfaat ruang kelas yang bersih?”.</li><li>➤ Peserta didik mengamati alat-alat kebersihan yang ditunjukkan oleh guru seperti sapu, kemoceng, kain pel, dan lain-lain.</li><li>➤ Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang ciri-ciri kelas yang bersih dan kelas yang tidak bersih, kemudian menuliskannya pada lembar kerja yang sudah disiapkan.</li><li>➤ Peserta didik juga bisa membuka Buku Diknas Tema 4</li></ul>	6 Menit

	sebagai referensi. ➤ Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru secara individu.	
<b>Penutup</b>	➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan. ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. ➤ Guru melakukan penilaian. ➤ Guru melakukan tindak lanjut dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan tugas rumah.</li> <li>b. Memberikan pesan moral yang terkait dengan pembelajaran.</li> </ol> ➤ Salam penutup.	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian dalam proses : Jurnal penilaian sikap
  - b. Penilaian akhir : Soal evaluasi
2. Jenis Tes : Tes tertulis
3. Bentuk Soal : Uraian
4. Instrumen Penilaian : Kisi-kisi soal, naskah soal, kunci jawaban dan pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Baitunnur

**Endah Oktavianti T., S.Pd.**

Blora, 2 Januari 2022

Guru Kelas II

**Eva Rosalina, S.Pd.**

## Lampiran I: Penilaian Sikap

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Kelas / Semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

Keterangan Skor:

- 1 = Belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = Mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 3 = Mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang.
- 4 = Membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SD Islam Baitunnur  
Kelas / Semester : II / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

*Indikator Sikap Spiritual:*

1. Sikap ketaatan beribadah.
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
3. Tertib ketika berdoa bersama-sama.

*Indikator Sikap Sosial:*

Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
✓ Mengembalikan barang bukan miliknya yang ditemukan. ✓ Berkata apa adanya pada saat di kelas. ✓ Mengerjakan latihan / ulangan sendiri. ✓ Berani mengakui kesalahan.	✓ Berangkat sekolah tepat waktu. ✓ Mengumpulkan tugas tepat waktu. ✓ Memakai seragam sesuai dengan ketentuan. ✓ Tertib ketika mengikuti upacara bendera.	✓ Mengerjakan tugas piket. ✓ Mengembalikan barang yang dipinjam ke tempat semula. ✓ Merawat dan menyimpan barang milik pribadi. ✓ Membuang sampah pada tempatnya.

Sopan Santun	Toleransi	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Senyum, salam dan sapa ketika bertemu orang.</li> <li>✓ Bertutur kata halus dan sesuai tata krama.</li> <li>✓ Mengucapkan permisi, minta tolong, terimakasih dalam berbagai keadaan yang dibutuhkan.</li> <li>✓ Menjaga pergaulan dengan lawan jenis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menolong teman dan guru dalam keadaan yang dibutuhkan.</li> <li>✓ Menghargai adanya perbedaan.</li> <li>✓ Mendahulukan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berani tampil di depan orang lain.</li> <li>✓ Berani menyampaikan pendapat.</li> <li>✓ Berani menjawab pertanyaan.</li> </ul>

## Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

### a. Kisi-kisi Soal

Nama Sekolah : SD Islam Baitunnur

Kelas / Semester : II / 1

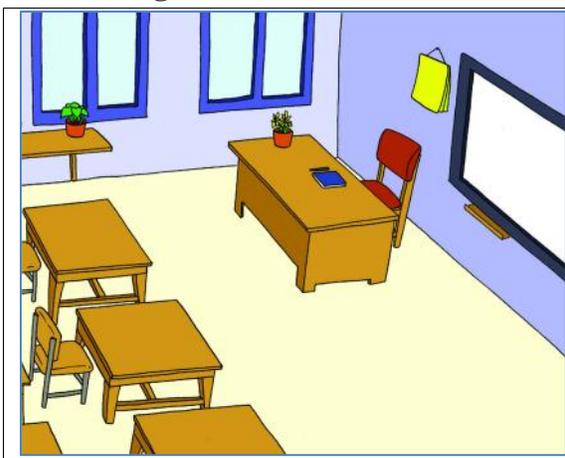
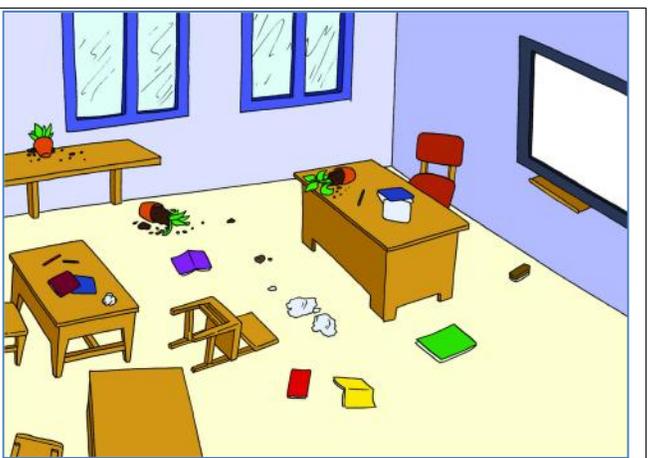
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Muatan	Indikator	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	1. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan kotor.	Nomor 1 dan 2
	2. Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	Nomor 3, 4, 5 dan 6

### b. Naskah Soal

Amatilah gambar di bawah ini!

	
<p>Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!</p>	<p>Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kelas Bersih dan Menyenangkan</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kelas yang Tidak Bersih</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat?  
Jawab:.....
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih?  
Jawab:.....
3. Bagaimana cara menjaga kelas yang bersih dan sehat?  
Jawab:.....
4. Apa saja alat-alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan kelas?  
Jawab:.....
5. Siapakah yang bertugas menjaga kebersihan kelas?  
Jawab:.....
6. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat?  
Jawab:.....

**c. Kunci Jawaban**

No	Jawaban	Skor Maksimal
1.	1) Tidak ada sampah berserakan 2) Tidak ada debu 3) Meja, kursi dan perabotan kelas tertata rapi 4) Papan tulis bersih	4
2.	1) Banyak sampah berserakan 2) Perabotan kelas berantakan 3) Banyak debu dimana-mana 4) Papan tulis kotor	4
3.	1) Menyapu kelas setiap hari 2) Membersihkan meja, kursi dan kaca jendela 3) Mengepel lantai 4) Menghapus papan tulis setelah digunakan 5) Membuang sampah di tempat sampah	4
4.	1) Sapu 2) Kemoceng 3) Kain lap / pel 4) Tempat sampah 5) Penghapus papan tulis	4
5.	Semua warga sekolah	4
6.	1) Kelas terasa nyaman untuk digunakan 2) Siswa menjadi sehat 3) Tidak ada sarang nyamuk	4
Jumlah Skor Maksimal		24

**d. Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$