

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS SULTAN ISKANDAR MUDA
Kelas / Semester : II / I (GANJIL)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar

Mengenal konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan dalam Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan.

Kompetensi Inti

KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI2 : Menunjukkan perilaku disiplin, sopan santun, peduli, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, guru, dan keluarga.

KI3 : Memahami pengetahuan factual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Indikator Hasil Pembelajaran

- Melakukan pengamatan gambar mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat dan menyebutkan ciri – ciri lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Mampu menuliskan contoh – contoh perilaku yang menunjukkan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “Lingkungan Rumah Sehat dan Tidak Sehat”, siswa mampu menyebutkan ciri – ciri lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih secara lisan dan kalimat yang benar.
2. Dengan menyimak penjelasan guru mengenai pola hidup bersih dan sehat, siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan serta manfaat dari hidup bersih dan sehat.
3. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan contoh – contoh perilaku penerapan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran : Penerapan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

Alat dan Media Pembelajaran : Gambar Lingkungan Rumah Bersih dan Tidak Bersih, Buku Teks Bergambar tentang Hidup Bersih dan Sehat, Spidol, Papan Tulis

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada siswa- Guru dan siswa berdoa terlebih dahulu sebelum mulai belajar- Guru mengabsen kehadiran siswa- Guru memberikan motivasi kepada siswa dan melakukan ice breaking- Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran	2 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membawa 2 gambar yaitu gambar lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang tidak bersih dan ditempelkan di papan tulis. - Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tersebut dengan memberikan pertanyaan mengenai gambar. - Siswa menceritakan isi gambar dengan menyebutkan ciri – ciri lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih. - Siswa bersama guru dapat menyimpulkan perbedaan antara lingkungan rumah bersih dengan tidak bersih. - Guru membawa alat peraga buku teks bergambar dan menjelaskan mengenai cara menjaga kebersihan diri dan melakukan tanya jawab kepada siswa. - Siswa dapat menyebutkan manfaat dari hidup bersih terhadap kesehatan diri. - Guru memberikan penugasan berupa lembar kerja kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini - Guru melakukan refleksi diri dengan menanyakan siswa mengenai perasaan siswa mengikuti pembelajaran hari ini - Siswa memimpin doa sebelum pembelajaran berakhir - Guru memberikan salam penutup kepada siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

Ka.SD SULTAN ISKANDAR MUDA

Medan, 6 Januari 2022
Guru Kelas

VINA,SE.,M.Pd

NOVRIANI,S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi.

A. SIKAP SPRITUAL

No	Nama Siswa	Taat Beribadah		Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Ket : SB : Sangat Baik , PB : Perlu Bimbingan

B. SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	SIKAP SOSIAL							
		Disiplin		Sopan Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

Ket : SB : Sangat Baik , PB : Perlu Bimbingan

II. PENILAIAN PENGETAHUAN

Menyelesaikan lembar kerja siswa (tes tertulis) mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama Siswa	A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)
		Siswa mampu menuliskan 5 - 6 contoh perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah dengan benar.	Siswa mampu menuliskan 3 - 4 contoh perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah dengan benar.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah dengan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari di rumah dengan benar.

III. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1. Mengamati gambar dan menceritakan isi gambar dengan menyebutkan ciri – ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat	Mampu menyebutkan 3 ciri – ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat	Mampu menyebutkan 2 ciri – ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat	Mampu menyebutkan 1 ciri – ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat	Tidak mampu menyebutkan ciri – ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat

Sumber Belajar : Buku Teks Guru Tematik HIDUP BERSIH DAN SEHAT Kelas II SD (Yudhistira)

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

NAMA : _____

KELAS : _____

Tuliskanlah perilaku kamu sehari – hari di rumah yang merupakan penerapan dari perilaku pola hidup bersih dan sehat.

