

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Simpang Tiga Cubadak
 Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca teks tentang Rumah yang Bersih Menyehatkan, peserta didik dapat menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat.
- ✓ Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan ejaan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan berdoa. (PPK Religius) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (PPK Integritas) 3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (PPK Nasionalis) 4. Peserta didik diberi motivasi agar tetap semangat belajar walaupun di masa Pandemi Covid-19. (Motivasi) 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik dan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) Guru memberi pertanyaan seperti: “ Siakah anak-anak ibu yang mandi dan sikat gigi tadi pagi? 6. Peserta didik memperhatikan tujuan, petunjuk dan manfaat pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 	2 menit
Inti	Tahap Pembelajaran Model Based Learning (PBL) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah</i> ▪ Pada awal pembelajaran peserta didik diminta untuk membaca teks yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan”. ▪ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: “Apa yang kalian ketahui tentang teks tersebut?” (4C_Critical Thinking) ▪ Peserta didik mengembangkan jawaban tentang apa yang mereka ketahui tentang jawaban tersebut. (4C_Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, dan Communication) ▪ <i>Mengorganisasikan Peserta Didik</i> ▪ Peserta didik membaca teks yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan”. (Literasi baca, Saintifik: Mengamati, 4C: Critical Thinking) ▪ Setelah membaca teks, peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. HOTS: Communication dan Collaborative, PPK: Kerjasama, Saintifik: Menanya, Mengumpulkan data, Mengolah Informasi) ▪ Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya di LKPD. (4C: Critical Thinking and Problem Solving, Saintifik: Mengolah Informasi). 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (4C: Communication, PPK: Kerjasama dan Percaya Diri, Saintifik: Mengomunikasikan) ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan lingkungan sekitar. (Saintifik: Mengamati, 4C: Critical Thinking) ▪ Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan ejaan yang benar. (Communication dan Collaborative, PPK: Kerjasama, Saintifik: Menanya, Mengumpulkan data, Mengolah Informasi) ▪ Membimbing Penyelidikan Pribadi maupun Kelompok ▪ Secara berkelompok peserta didik dapat menemukan kosakata dan makna kosakata yang terdapat dalam teks Rumah yang Bersih Menyehatkan ▪ Secara berkelompok peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan ejaan yang benar. ▪ Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya ▪ Peserta didik menampilkan hasil kerja kelompok yang telah di kerjakan ▪ Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah. ▪ Beberapa peserta didik menampilkan hasil karyanya dibantu oleh guru. ▪ Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil kerja kelompok temannya. ▪ Guru memberi penguatan dan penghargaan atas hasil kelompok peserta didik. 	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? Menyimpulkan 1. Peserta didik dengan bimbingan guru mengemukakan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (4C: Communication) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (4C: Communication) 3. Guru memberikan refleksi dan penguatan. 4. Guru menegaskan kembali bahwa peserta didik yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan. Memotivasi peserta didik untuk banyak berlatih membaca di rumah dengan bimbingan orangtua. Membaca banyak membawa manfaat dan membuat seseorang menjadi bertambah wawasannya. 5. Siswa bersama guru merangkum materi kegiatan pembelajaran. <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri. <p>Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 8. Peserta didik dan guru berdo'a bersama sebelum menutup pembelajaran. (PPK: Religius) <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 23 Simp.Tiga Cubadak

Pasaman,2021
Guru Kelas II

PARIA LUBIS,S.Pd.SD
NIP. 196409101986032009

EMI SUPSIMAR,S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- Jika dada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
- Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

- ✓ Faisal,dkk.(2017)*Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*.Jakarta: kemdikbud Hal 9-10.
- ✓ Faisal,dkk.(2017)*Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*.Jakarta: kemdikbud Hal 7-9.
- ✓ Lingkungan rumah siswa