

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 2 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 2



Oleh:

HESTI KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 19750327 199903 2 006

**SDN KRANDEGAN 02
KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KRANDEGAN 02 KEC. KEBONSARI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
- Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tema “Hidup Bersih dan Sehat” dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca nyaring teks “ Halaman Kelas yang Bersih “ dengan lafal dan intonasi yang tepat . Siswa mengamati gambar tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat. Siswa membuat laporan sederhana tentang ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar halaman kelas yang bersih. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup.. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah melakukan gerakan keseimbangan. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan reward bagi siswa yang mengerjakan dengan benar. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN KRANDEGAN 02

HESTI KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 19750327 199903 2 006

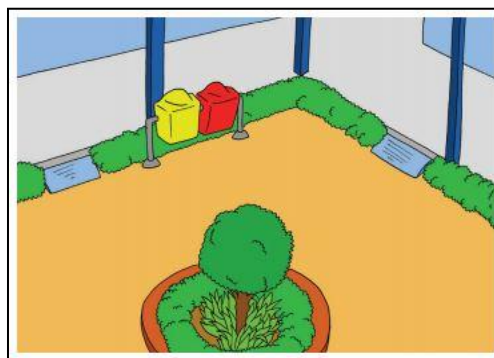
Materi Pokok

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat !

Halaman Kelas Yang Bersih

Halaman kelasku bersih . Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas , semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ad ataman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi . Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan.. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.



Dayu dan teman – teman bergotong royong.

Bergotong royong mencerminkan sikap hidup dalam kebersamaan.

Kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

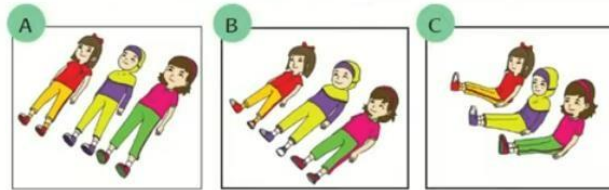
Sikap Dayu dan teman – teman pantas ditiru

Mereka juga menunjukkan sikap kebersamaan dalam kegiatan lain.



Dayu dan teman- teman melakukan kegiatan bersama dalam berolahraga. Mereka melatih keseimbangan posisi telentang, miring, dan telungkup.

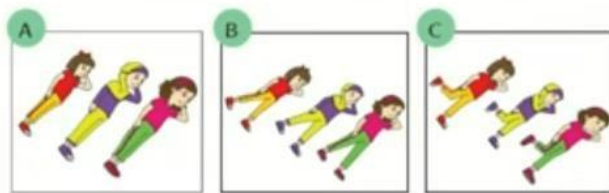
Telentang



Cara Melakukan :

1. Mula –mula telentang dengan posisi badan lurus
2. Kepala dan pinggang di tekuk ke depan
3. Tahan beberapa saat semampunya

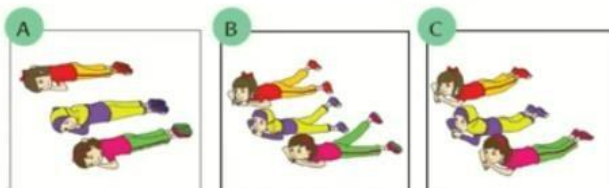
Miring



Cara Melakukan :

1. Mula –mula berbaring miring dengan kedua kaki lurus (Gambar A)
2. Salah satu kaki diangkat (Gambar B)
3. Tahan beberapa saat semampunya
4. Salah satu kaki ditekuk ke belakang (Gambar C)
5. Tahan beberapa saat semampunya

Telungkup



Cara Melakukan :

1. Mula –mula telungkup dengan kedua kaki lurus dan kepala menghadap ke bawah (Gambar A)
2. Salah satu kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (Gambar B)
3. Kedua kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (Gambar C)