

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 5 Bila
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema4) dan Sehat di Sekolah
SubTema	: Hidup Bersih (SubTema2)
Pembelajaran	: Ke 3
Alokasi waktu	: 1 x10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (HOTSC4)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menampilkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat (HOTSC6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks percakapan yang (C) siswa (A) dapat **menemukan(C4)** kata – kata sulit yang ditemukan dari teks percakapan tersebut(**B**) dengan tepat(**D**)
2. Setelah mengamati gambar tentang ruang keadaan ruang kelas (C), siswa (A) dapat **Menampilkan (C6)** ciri ruang kelas yang tidak bersih(**B**) dengan cermat (D)

D. PENGUATANPENDIDIKANKARAKTER

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Mandiri
5. Integritas(disiplin dan jujur)

E. MATERIPEMBELAJARAN

1. Kosakata sulit
2. Menuliskan dan menyebutkan manfaat ciri-ciri kelas yang bersih

MODEL,PENDEKATAN DAN METODE PEM BELAJARAN

3. Model :Problem Base Learning
4. Pendekatan :saintifik-TPA CK
5. Metode :ceramah,tanya jawab,diskusi,penugasan

F. MEDIA,SUMBER DANALAT

1. MediaPembelajaran :Internet
2. Alat :HP, laptop

3. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Kelas 2 Tema 4
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 4
- Gambar,gambar ruang bersih dan tidak bersih.

G. KEGIATAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan absensi. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh seorang siswa. (religius) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran. (communication 4c) 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>2Menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Sintak Model Problem Based Learning Tahap1:Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. S i s w a m e n g a m a t i teks percakapan yang ditampilkan oleh guru. 9. Guru dan siswa saling bertanya jawab mengenai teks percakapan . 10. Siswa ditugaskan menemukan kata-kata sulit dari teks percakapan yang ditampilkan oleh guru 	<p>6 Menit</p>

	<p>Tahap2: Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Masing-masing siswa akan diberikan LKPD 12. Siswa memperhatikan tentang petunjuk mengerjakan LKPD <p>Tahap3: bimbingan dan Penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mengamati teks percakapan yang ditampilkan oleh guru dengan cermat. Saintifik-mengamati) 14. Siswa menemukan kata-kata yang sulit dari teks percakapan yang ditampilkan oleh guru. 15. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugasnya. <p>Tahap4: mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dengan disiplin. (Sintifik-mengamati) 17. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada yang dikerjakan di LKPD yang berkaitan dengan isi teks ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. 18. Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. <p>Tahap5: analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Siswa mengerjakan evaluasi. 20. Siswa menyerahkan hasil evaluasi yang telah dikerjakan. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 23. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang disiplin/aktif dalam pembelajaran 24. Sebelum pelajaran ditutup siswa dibimbing guru untuk menarik kesimpulan. <ul style="list-style-type: none"> • Kata –kata sulit apa yang anak-anak dapat dari Pembelajaran hari ini?(Mengkomunikasikan) • Kata kata sulitnya adalah kuman, sampah basah, sampah kering, sarang penyakit, dll 	<p>2 menit</p>

	<p>25. Guru memberikan informasi untuk materi esok hari yaitu Kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>26. Guru memberikan pengarah tentang mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>27. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap saat daring
2. Penilaian Pengetahuan : testulis, dan laporan
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja, hasil produk

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Guru memberikan soal tambahan untuk siswa yang tidak mencapai KKM pada evaluasi pelajaran.

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa diberikan tugas untuk siswa yang telah mencapai KKM, agar melanjutkan membaca materi pada pembelajaran ke 4.

Mengetahui
Kepala UPT SD NEGERI 5 BILA

Sidrap, 19 November 2021
Guru Kelas II

MUH.ADNAN H.S.Pd
NIP.19800725 200502 1 003

MUH.ADNAN H.S.Pd
NIP.19800725 200502 1 003