

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 88 Kendari, Sulawesi Tenggara
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema / Topik : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4.1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Nama Guru/Email : Sitti Rachmatia Saliha, S.PdI., M.Pd/titirahmaazizah@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai yang dapat diteladani dari lagu “Membuang Sampah”.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membaca teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan gambar alat-alat kebersihan dengan fungsinya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model. : *Cooperative Learning*

Metode. : Tanya jawab, penugasan, dan diskusi kelompok

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan guru melakukan kegiatan “yel-yel” untuk menyemangati siswa di awal pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya ketempat sampah sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter 5. Guru melakukan appersepsi dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” kemudian menstimulus siswa dengan menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang makna lagu “Membuang Sampah”. dan siswa menyimak/mengamati penjelasan guru. (mengamati) 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah. (mengajukan pertanyaan) 4. Guru menyajikan teks percakapan kemudian meminta siswa membaca teks tersebut yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat (mengkomunikasikan) 5. Guru menyajikan gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. Siswa diarahkan untuk mengamati. (mengamati) 6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (mengajukan pertanyaan) 7. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan guru menunjukkan gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet kemudian meminta setiap siswa dalam kelompok tersebut untuk menjodohkan gambar yang sesuai dengan pasangannya yaitu dengan menghubungkan alat-alat kebersihan dengan fungsinya (mengelompokkan/klasifikasi) 8. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang menjawab benar paling banyak. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi sikap dan keterampilan mereka terus meningkat. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan tepuk cinta 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendari, 10 Januari 2022
Guru Kelas 2d

USMAN PIY, SH
NIP. 19700310 199203 1 014

SITTI RACHMATIA SALIHA, S.Pd I M.Pd.
NIP. 19790411 201407 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Disiplin		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- 1). Apa yang sedang dilakukan semut?
- 2). Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
- 3). Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
- 4). Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
- 5). Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

3. Penilaian Keterampilan

➤ Membaca teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

➤ Menjodohkan alat-alat kebersihan dengan fungsinya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjodohkan alat-alat kebersihan dan fungsinya	Kesesuaian pasangan gambar	Hasil jawaban mencakup sebagian besar pasangan gambar	Hasil jawaban hanya mencakup sebagian kecil pasangan gambar	Hasil jawaban belum sesuai dengan pasangan gambar

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

D. RINGKASAN MATERI

1. Teks lagu “Membuang Sampah”

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud


1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja-ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

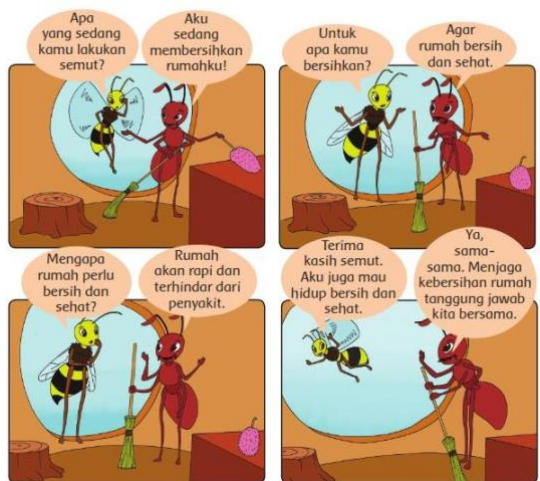
2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



2. Teks percakapan



Panel 1: A bee asks, "Apa yang sedang kamu lakukan semut?" (What are you doing ant?). The ant replies, "Aku sedang membersihkan rumahku!" (I am cleaning my house!).

Panel 2: The bee asks, "Untuk apa kamu bersihkan?" (For what do you clean?). The ant replies, "Agar rumah bersih dan sehat." (So the house is clean and healthy).

Panel 3: The bee asks, "Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?" (Why does the house need to be clean and healthy?). The ant replies, "Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit." (The house will be neat and free from disease).

Panel 4: The bee says, "Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat." (Thank you ant. I also want to live clean and healthy). The ant replies, "Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama." (Yes, same. Maintaining house cleanliness is our shared responsibility).

3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.



Menjodohkan gambar

