

## RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Qalam kendari

Kelas / Semester : 2 / I

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li> <li>3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan " Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah ".</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati teks percakapan yang ada di buku paket halaman 52.</li> <li>2. Guru meminta beberapa siswa membacakan teks percakapan didepan kelas dan siswa yang lainnya mendengarkan isi teks yang dibacakan temannya.</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan apa isi percakapan yang sudah dibacakan teman - temannya</li> <li>4. Selanjutnya siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li> <li>6. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan</li> </ol>	<p><b>6 Menit</b></p>

	<p>lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</p> <p>7. Guru bertanya kepada siswa tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</p> <p>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. - Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas</p> <p>9. Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>3. Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</p>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN.

#### a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

#### b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							
6							

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan	Tulisan jelas	Tulisan	Tulisan tidak

		jelas rapi dan bersih	tetapi kurang rapi dan bersih	kurang jelas	bisa dibaca
--	--	--------------------------	-------------------------------------	--------------	-------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDIT AL QALAM KENDARI

Najikhatun Nasriyah, S.Hum

Kendari 6 Januari 2022

Guru Kelas

Hermawati, S.Pd