



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 218 Bengkulu Utara
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / Ganjil
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>religius/PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Tepuk semangat 	2 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="font-size: small; margin: 0;">Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Sampah-sampah di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahnya hilang. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Maka jika pekarangan sekolah tidak bersih.</p> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harapnya kita malu jika mengamati sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79 yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor” ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (<i>mengkomunikasikan</i>) <p>Ayo mengamati</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>menanya/mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (<i>menalar</i>) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (lkpd) kepada siswa ➤ Siswa mengerjakan tugas lembar kerja peserta didik (lkpd) yang telah disediakan ➤ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan dari gambar tentang lingkungan tidak sehat. ➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (rubrik penilaian) ➤ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan materi pembelajaran. ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrument penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal sesuai dengan teks bacaan

Soal : 5

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat

Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan konfirmasi :

Mengetahui
Kepala Sekolah ,

Air Putih, 05 Januari 2022
Guru Kelas 2,

RUHIMAT, S.Pd
NIP. 196710221989081001

SUGIARTI, S.Pd
NIGBD. 1406297

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN

Lingkungan sekolah yang tidak bersih adalah lingkungan sekolah yang tidak terawat, sampah berserakan dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

Ciri-ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat

1. Lingkungan tidak terawat dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah
2. Tidak ada saluran air atau selokan, walaupun ada dalam keadaan kotor
3. Banyak sampah berserakan
4. Tidak ada tempat sampah sehingga sampah menumpuk dimana-mana

Contoh lingkungan sekolah tidak sehat



Teks bacaan “ Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 218 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : 2 (Dua) / Ganjil
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

Amatilah gambar di bawah ini dengan cermat!



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

1. Bagaimana suasana sekolah pada gambar di atas?

.....
.....

2. Jika melihat halaman pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

.....
.....
.....

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan	: SDN 218 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Tema	: 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 4
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jumlah Soal	: 5 Butir soal
Bentuk Instumen	: Isian
Kurikulum	: 2013

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal	Ket
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C 1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Isian	1, 2, 3, 4, dan 5	

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Kelas : II (dua)
Hari/Tanggal :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Bacalah teks berikut!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih. Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan!

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Banyak siswa membuang sampah sehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa banyak siswa yang sakit ?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....
5. Apa yang kita lakukan sekolah kita tidak kotor dan menjadi indah ?