

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Pelajaran : **PPKN, MATEMATIKA**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peraga pop up gambar simbol sila pertama Pancasila peserta didik mampu mengenal simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
2. Dengan mewarnai gambar simbol sila pertama Pancasila peserta didik dapat mengidentifikasi simbol sila pertama Pancasila dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh benda yang ada di kelas peserta didik mampu menyebutkan bentuk bangun datar dengan percaya diri.
4. Dengan bermain games benar salah siswa mampu mengenal jenis bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan berdoa <b>(Orientasi)</b> 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa bernyanyi lagu satu satu 4. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan materi selanjutnya dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apa manfaatnya bagi siswa. <b>(Motivasi)</b>	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati peraga pop up simbol sila Pancasila</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan peraga pop up. <b>(HOTS)</b></li> <li>3. Siswa mengamati benda benda yang ada di kelas dan bediskus tentang bentuk bangun datar</li> </ol> <b>B. Ayo Berlatih</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mewarnai gambar sila pertama Pancasila dan menyalin tulisan bunyi sila pertama Pancasila.</li> <li>2. Siswa berkelompok bermain games benar salah tentang berbagai jenis bangun datar.</li> <li>3. Siswa mengerjakan lembar kerja peserta didik bangun datar.</li> </ol> <b>(Critical Thinking)</b> <b>C. Ayo Bercerita</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bercerita tentang pelajaran apa yang didapat hari itu serta kesulitan apa yang dihadapi serta bagaimana solusi ke depannya <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>2. Guru menyampaikan sekilas penilaian &amp; memberi motivasi belajar serta memberitahukan agenda pembelajaran esok hari</li> <li>3. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	10 menit

### C. ASESMEN PENILAIAN (terlampir)

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian diri
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Demak, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 1 ,

Widji Setyati, S.Kom.,Ama.Pd  
NIP. :-

Mulianingsih, S.HI.S.Pd  
NIP:-

LAMPIRAN

**1. Penilaian Sikap Percaya Diri:**

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Percaya Diri	
			Ya	Tidak
1.				

Format Penilaian Diri Aspek Sikap Percaya Diri:

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya mengerjakan LKPD dengan percaya diri		

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu.  
Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

**2. Penilaian Pengetahuan**

**PPKN**

Nilai total = Skor yang diperoleh x 10

Matematika

Nilai Total = Skor yang diperoleh x 10

**3. Penilaian ketrampilan**

Rubrik penilaian bercerita contoh bentuk bangun datar

A = siswa mampu menyebutkan 3 contoh jenis bangun datar

B = siswa mampu menyebutkan 2 contoh jenis bangun datar

C = siswa hanya mampu menyebutkan 1 contoh jenis bangun datar

NAMA PEMBUAT RPP; MULIANINGSIH

SUREL : [201503131159@guruku.id](mailto:201503131159@guruku.id)

INSTITUSI : SDIT PERMATA BUNDA DEMAK

RPP : JENJANG SD KELAS 1

TEMA : 4. KELUARGAKU