

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONODADI 2  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat Di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, Siswa dapat memahami lingkungan sehat dan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan lingkungan
2. Setelah mengamati gambar model bangun ruang, Siswa dapat menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
3. Setelah menyimak gambar langkah-langkah membuat patung imajinatif, Siswa dapat membedakan karya dua dan tiga dimensi

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberi salam dilanjutkan dengan berdoa ( <b>orientasi</b> ) <b>PPK</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran (<b>motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Inti	<p>( <b>Sintak Model Contextual Teaching Learning</b> )</p> <p><b>A. STIMULUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar langkah-langkah membuat patung imajinatif yang dibagikan guru dengan benar.</li><li>2. Siswa mengamati gambar model bangun ruang yang dibagikan guru dengan teliti.</li></ol> <p><b>B. IDENTIFIKASI MASALAH</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan “ Tempat yang kumuh dan becek harus dibersihkan”</li></ol> <p><b>C. MENGUMPULKAN DATA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membaca teks bacaan tentang “tempat yang kumuh dan becek harus dibersihkan”, yang ada di dalam e-LKPD. Kemudian siswa diminta menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.</li><li>5. Siswa mengerjakan e- LKPD yang dibagikan guru</li></ol> <p><b>D. MENGOLAH DATA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa menyimak gambar “langkah-langkah membuat patung imajinatif yang ditayangkan melalui PPT , kemudian siswa diminta untuk membuat patung imajinatif di dalam e-LKPD. <b>4C (Critical Thinking)</b></li><li>7. Siswa menganalisis model bangun ruang yang ada di dalam e-LKPD. kemudian siswa diminta untuk menunjukkan ruas-ruas garis pada bangun ruang. <b>4C (Critical thinking)</b></li></ol>	5 menit

	<p>8. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, kemudian menuliskannya hasil diskusi di dalam e- LKPD. <b>4C (Collaborative)</b></p> <p><b>E. VERIFIKASI</b></p> <p>9. Siswa membagikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain yang dibimbing guru. <b>4C (Communication, colaboration)</b></p> <p><b>F. MENYIMPULKAN</b></p> <p>10. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. <b>4C (Collaboration)</b></p>	
Penutup	<p>1. Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku tulis masing-masing.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru (<b>integrasi ICT</b>)</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pengalaman hari ini. <b>4C (Collaboration)</b></p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan menghimbau siswa untuk berdoa.</p>	2 menit
<p><b>A. ASSESMENT (Penilaian) : Penilaian Sikap, Pengetahuan, Spiritual</b></p>		

Mengetahui

Mojokerto, Januari 2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

**SULIONO,S.Pd.SD**

**ISNANIK, S.Pd.SD**

NIP. 19690624 199605 1 001

NIP.