

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 13 Pagi  
Kelas / Semester : II / 2 (Ganjil)  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Mata Pembelajaran : Matematika  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 x 10

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.10.** Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya  
**4.10.** Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

### MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.4.1 <b>Menganalisis</b> nama bangun datar berdasarkan ciri-cirinya <b>(C4)</b>
2	4.10. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.4.1 <b>Membuat</b> gambar bangun datar yang disajikan pada tabel. <b>(P3)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati ciri-ciri bangun datar yang disajikan pada tabel, siswa dapat menganalisis nama bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
2. Setelah menganalisis bangun datar, siswa dapat membuat gambar bangun datar berdasarkan ciri-ciri yang disajikan pada tabel dengan benar.

#### D. MATERI

1. Bangun Datar & Bangun Ruang

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : Problem Based Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab.

#### F. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tematik Terpadu Kurikulum 2013,( Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pedoman Siswa Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Tematik Terpadu Kurikulum 2013, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Lingkungan Sekitar

2. Media :

- Alat Peraga Matematika

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, kesiapan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, dan mengecek kembali kehadiran dengan mengaktifkan kamera. (Komunikasi- 4c)</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas. (Religius – PPK)</li><li>3. Siswa dipandu oleh guru untuk menyanyikan lagu Nasional “Indonesia Raya”, Nasionalis</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan yang akan dilakukan. Communication</li><li>5. Guru menanyakan benda-benda disekitar yang berbentuk bangun datar</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang sudah di berikan guru dipapan tulis.</li><li>2. Siswa mendapatkan bimbingan dari guru untuk menganalisis tabel yang diamati.</li><li>3. Dan Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menjawab dengan percaya diri.</li><li>4. Siswa mengemukakan hasil analisisnya mengenai gambar</li></ol>	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang diamati.</p> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati tabel tentang ciri – ciri bangun datar dan bangun ruang.</li> <li>2. Siswa menyebutkan nama bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.</li> <li>3. Siswa dapat menggambar nama bangun datar yang mereka temukan.</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Proses Pemecahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan memahami tabel ciri-ciri bangun datar. dengan menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan nama bangun datar tersebut ?</li> <li>b. Gambarkan bangun datar dengan ciri-ciri yang tersebut?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa kemudian <b>menghubungkan</b> ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari yang ada disekitar.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan mengenai bangun datar dan ruang.</li> <li>4. Apa yang dimaksud dengan bangun datar dan bangun ruang? Bangun datar adalah bangun-bangun yang memiliki permukaan datar dan memiliki dua dimensi. Bangun ruang adalah suatu bangunan yang memiliki ruang yang dibatasi oleh beberapa sisi.</li> <li>5. Siswa mengomunikasikan hasil gambarnya bersama guru.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa melalui LKPD berbentuk tabel melalui Slide yang ditampilkan di papan tulis.</li> <li>5. Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat.</li> <li>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)<i>Religius</i></p> <p><b>Tindak Lanjut</b> Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dengan bangun-bangu yang ada didalam kelas.</p>	

## H. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 18 November 2021  
Wali Kelas II

Bunari, S.Pd.MM  
NIP. 196208181985031010

Sumartono, S.Pd





