

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDIT Gema Nurani**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 35 menit
Hari, tanggal pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 4 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 5 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang kebersamaan dalam perbedaan kegemaran yang dilakukan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific Approach*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : *Tanya jawab, penugasan, dan diskusi*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	5 menit
	2. Siswa berdoa setelah itu guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta untuk melihat laci meja dan sekitarnya apakah ada sampah atau tidak.	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya dengan melakukan apersepsi	Mandiri	Menalar	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	Mandiri	Mengamati	
6. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
7. Aktivitas literasi (literasi numerasi). Siswa diminta menyebutkan tanaman yang ada di rumahnya masing-masing	Mandiri	Menalar	
8. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat.	Mandiri	Menalar	
9. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.	Mandiri	Mengamati	

Inti	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat dan tidak di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	20 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam	Mandiri	Mengamati	

	perbedaan di rumah			
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan siswa (LKS) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKS yang diberikan	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, menyampaikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	10 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

	<p>3. Refleksi</p> <p>Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <p>A. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>B. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</p> <p>C. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</p>	Mandiri	Menalar	
	<p>4. Tindak Lanjut</p> <p>Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Salam Penutup</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan berdoa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanti. M.Pd.I

Bekasi, November 2021
Guru kelas

Yanti. M.Pd.I

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Berdoa		Khusyuk/Fokus		Jujur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	
1					
2					
3					
4					
5					

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran menyampaikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1							
2							
3							
4							
5							

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sebagian benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat kurang tepat
2.	Menyampaikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Nama siswa :

Kelas :

Langkah kegiatan Siswa

1. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
2. Kerjakan secara kelompok

Di bawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- a) Saling memahami perbedaan
- b) Menghormati kegemaran masing-masing
- c) Saling marah antar anggota keluarga
- d) Mengganggu kegemaran adik/kakak
- e) Saling menyayangi anggota keluarga
- f) Marah kepada orang tua

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			