

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN MALIRAN 03  
**Kelas/Semester** : 2 /1  
**Tema** : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**  
**Sub Tema** : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Muatan Terpadu** : **Bahasa Indonesia, Matematika**  
**Alokasi Waktu** : **1 x Pertemuan**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru.</li><li>• Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah.</li><li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah .</li><li>• Melalui proses diskusi dengan teman sebangku, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar</li><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li><li>• Peserta didik mengisi soal tentang memasang</li></ul>	6 Menit

	<p>hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa.</li> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawaban tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini.</li> <li>• Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

#### Lembar Penilaian (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan)

##### 1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (SB)	Perlu Bimbingan (PB)
Percaya diri	Tampak antusias dan berani dalam menyampaikan pendapat tanpa diminta oleh guru	Tidak antusias dan tidak berani dalam menyampaikan pendapat dan cenderung tidak merespon apa yang disampaikan guru maupun teman.
Tanggung jawab	Tugas diselesaikan dengan mandiri dan selesai sebelum waktu yang ditetapkan.	Tidak dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

#### Tabel hasil pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati				Deskripsi
		Percaya diri		Tanggung Jawab		
		SB	PB	SB	PB	
1.						
2.						
3.						

No	Nama Siswa	Sikap yang Diamati				Deskripsi
		Percaya diri		Tanggung Jawab		
		SB	PB	SB	PB	
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**Keterangan:** SB = Sangat Baik

PB= Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

**Tabel hasil penilaian pengetahuan**

No	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan		Skor
		LKK	Evaluasi	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Jumlah skor				
Rata-rata				

Penilaian akhir diperoleh dari rata-rata antara penilaian LKK dengan penilaian lembar evaluasi

$$\text{Penilaian} = \frac{(\text{skor hasil kerja kelompok} + \text{skor hasil evaluasi})}{2}$$

Kriteria keberhasilan tindakan ditentukan sebagai berikut:

Nilai	Predikat	Keterangan
-------	----------	------------

86-100	A	Sangat Baik
71-85	B	Baik
56-70	C	Cukup
≤ 55	D	Perlu Bimbingan

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik kegiatan diskusi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat tanpa di minta oleh guru	Mendengarkan teman yang menyampaikan pendapat namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat namun tidak mengindahkan.
Berkomunikasi	Selalu menyampaikan pendapat dan melakukan komunikasi verbal dengan teman tanpa perlu diminta oleh guru	Menyampaikan pendapat yang sesuai dengan topik walaupun masih di minta oleh guru	Menyampaikan pendapat walaupun masih sering di minta oleh guru dan sesekali tidak sesuai dengan topik pembahasan.	Jarang menyampaikan pendapat dan perlu dorongan dari guru untuk menyampaikan pendapatnya.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blitar, 17 juli 2021  
Guru Kelas 2

KATIMIN,S.Pd  
NIP 19620507 198303 1 016

ELVI SRI RAHAYU,S.Pd



### 3. Penilaian Pengetahuan

Tabel hasil penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan		Skor
		LKK	Evaluasi	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Jumlah skor				
Rata-rata				

Penilaian akhir diperoleh dari rata-rata antara penilaian LKK dengan penilaian lembar evaluasi

$$\text{Penilaian} = \frac{(\text{skor hasil kerja kelompok} + \text{skor hasil evaluasi})}{2}$$

Kriteria keberhasilan tindakan ditentukan sebagai berikut:

Nilai	Predikat	Keterangan
86-100	A	Sangat Baik
71-85	B	Baik
56-70	C	Cukup
≤ 55	D	Perlu Bimbingan

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik kegiatan diskusi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat tanpa di minta oleh guru	Mendengarkan teman yang menyampaikan pendapat namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang menyampaikan pendapat namun tidak mengindahkan.
Berkomunikasi	Selalu menyampaikan pendapat dan melakukan komunikasi verbal dengan teman tanpa perlu diminta oleh guru	Menyampaikan pendapat yang sesuai dengan topik walaupun masih di minta oleh guru	Menyampaikan pendapat walaupun masih sering di minta oleh guru dan sesekali tidak sesuai dengan topik pembahasan.	Jarang menyampaikan pendapat dan perlu dorongan dari guru untuk menyampaikan pendapatnya.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

#### Rubrik kegiatan presentasi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penampilan	Ekspresif, percaya diri dan ada kontak mata dengan pendengar	Ekspresif, kurang ada kontak mata dengan pendengar sehingga tampak kurang percaya diri	Belum menunjukkan sikap ekspresif dan percaya diri sehingga terlihat ragu dengan hasil kerjanya	Masih malu-malu dan membutuhkan dorongan guru dalam penyampaian hasil kerjanya.
Komunikasi (Intonasi dan lafal)	Suara jelas, bahasa mudah dipahami dengan baik	Suara cukup jelas tetapi bahasa kurang dapat dipahami	Suara tidak terlalu jelas dan terdapat 1-2 kata yang kurang tepat	Suara tidak terdengar oleh seluruh siswa dan bahasa yang digunakan belum tepat

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

**Tabel hasil penilaian keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan		Skor
		Diskusi	Presentasi	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Penilaian akhir keterampilan siswa

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor kegiatan diskusi} + \text{skor kegiatan presentasi}}{2}$$

Kriteria keberhasilan tindakan ditentukan sebagai berikut:

Nilai	Predikat	Keterangan
86-100	A	Sangat Baik
71-85	B	Baik
56-70	C	Cukup
≤ 55	D	Perlu Bimbingan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**KATIMIN,S.Pd**  
**NIP 19620507 198303 1 016**

**Blitar, 17 juli 2021**  
**Guru Kelas 2**

**ELVI SRI RAHAYU,S.Pd**



