

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173643 Pangombusan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengikuti gerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tujuan mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. | 3 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. • Siswa mengamati isi setiap gambar dan membuat laporan tugas dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? ➢ Olahraga apa yang biasa dilakukan di halaman rumah ? ➢ Tujuan kita melakukan olahraga apa? • Guru membimbing dan mengamati siswa dalam melakukan gerakan posisi diam dan siap. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar. • Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. | 5 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |
|----------------|--|---------|

C. PENILAIAN / ASESSMENT

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 173643 Pangombusan

Pangombusan, 18 Juli 2021
Guru Kelas

Erika Purba,S.Pd
NIP :196503271986042005

Novelina T.Simbolon,S.Pd
NUPTK: 6453767668130063

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- PPKN: Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

•PJOK

| No | Kriteria | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1 | Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan dari gambar. | | |
| 2 | Siswa mampu menuliskan olahraga yang dapat dilakukan di halaman rumah. | | |
| 3 | Siswa mampu mengungkapkan manfaat melakukan olahraga. | | |

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.

| No | Kriteria | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1. | Siswa mampu mengikuti gerakan yyang dilakukan oleh guru. | | |

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.
- Membimbing siswa yang belum bisa melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam.

b. Pengayaan

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dibimbing guru membaca contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut gerakan keseimbangan dalam posisi diam dalam bentuk permainan sederhana.