

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM KREATIF MUHAMMADIYAH-CIANJUR
Kelas / Semester : 2/Ganjil
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan demonstrasi, pengamatan dan berdiskusi diharapkan peserta didik dapat:

1. Menemukan kosakata tentang manfaat lingkungan rumah yang bersih
2. Menjawab pertanyaan dan membuat laporan berdasarkan gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengawali dan membuka pembelajaran dengan ucapkan salam pembuka kemudian dan berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas. Kemudian mengecek kehadiran peserta didik.• Bertanya atau mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya untuk mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.• Memberikan ujaran positif dan memotivasi jika kita hidup sehat.• Memberikan penjelasan secara rinci mengenai kegiatan dan pelajaran yang akan disampaikan, tujuan, serta tema pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan media gambar dan kosa kata tentang hidup bersih pada media display/ papan tulis.• Kemudian Guru memerintahkan peserta didik untuk membuka buku paket tema 4 pada halaman 98 dan 99 untuk mengamati gambar yang sama dengan yang ditunjukkan oleh guru pada papan tulis.• Setelah semua peserta didik mengamati gambar dengan saksama, kemudian guru membagi siswa menjadi 5	6 menit

	<p>kelompok,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja siswa/LKS (dibantu oleh ketua kelompok) dan setiap peserta didik mendapatkan satu lembar. • Setiap kelompok bekerja sama mengamati gambar sesuai dengan yang terdapat di dalam LKS. Kemudian menjawab tiga pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati tersebut. • Masing-masing kelompok mengumpulkan kembali LKS. • Setiap kelompok boleh membuat kalimat berbeda untuk menjawab pertanyaan dengan kosa-kata yang tersedia di papan tulis. • Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya kemudian membuat kesimpulan bersama. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati proses pengerjaan setiap kelompok dan masing-masing peserta didik. • Guru menilai kinerja kelompok dan masing-masing individu untuk penilaian. • Ketika peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok, guru menilai hasil hasil pekerjaan peserta didik. • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar tentang tentang manfaat hidup bersih dan sehat. • Guru melakukan komunikasi dua arah dengan bertanya jawab kepada peserta didik mengenai materi pembelajaran. • Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberi tugas untuk memperdalam pemahaman materi. • Guru Menyampaikan bahan pelajaran atau materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis penilaian	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan (KI-3)	Tes tertulis
2	Keterampilan (KI-4)	Tes unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD Islam Kreatif Muhammadiyah

Cianjur, 8 Januari 2021

Guru Kelas II

Ema Maryani, S.Pd
NIP. 197901122008012005

Dedi Saeful Anwar S.Pd
NUPTK. 6442750651200013