

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran 1

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat . (C4)
- 3.4.2 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. (C2)
- 4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat. (C6)


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 06 Cindakir
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2jp (2 x 35menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- | | | |
|----|--|---|
| | <i>Condition</i> | |
| 1. | Melalui metode tanya jawab, serta video tayangan dan teks bacaan pada flipbook yang disediakan guru, | siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar. |
| | <i>Audience</i> | <i>Behavior</i> |
| | | <i>Degree</i> |
2. Melalui kegiatan menganalisis teks bacaan yang disediakan guru, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
 3. Melalui kegiatan menganalisis gambar dan video tayangan yang disediakan guru, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan memberikan sapaan, salam, dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran daring dilakukan, mengecek kehadiran siswa, serta memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19. (<i>PPK-Religius</i>) 2. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 3. Menyanyikan Lagu “Aku anak Sehat”. 	5 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui layar, siswa menyaksikan video yang ditampilkan guru (<i>Saintifik-mengamati</i>) <div style="text-align: center;">  </div> <p>Harapannya akan menstimulus siswa dalam mengemukakan Hasil pengamatan dari video yang disaksikan (<i>Stimulus</i>)</p> 2. Siswa dan guru bertanya jawab dan mengidentifikasi informasi penting yang terdapat dalam video yang telah disaksikan (<i>identifikasi masalah</i>) (<i>Saintifik-menanya</i>) 3. Siswa dibimbing guru membaca teks bacaan tentang kelas yang bersih (<i>Saintifik-mengamati</i>) (<i>TPACK</i>) 4. Siswa diinstruksikan menemukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekolah yang 	25 Menit

4. REMEDIAL, PENGAYAAN TIDAK LANJUT

REMEDIAL : dilakukan pada siswa yang mendapat nilai dibawah KKM dengan memberi pembelajaran secara individu atau klasikal dengan mengulang kembali pembelajaran yang belum tuntas.

Selanjutnya memberikan evaluasi secara lisan ataupun tulisan

PENGAYAAN : Dilakukan pada siswa yang sudah memenuhi batas KKM dengan memberikan materi dan soal yang relevan berbasis HOTS

Padang, 17 November 2021
Guru,

Reslatifa, S.Pd
NIP. 196912152005012008

Lampiran

Soal !

1. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut :

- a. Sehat
- b. Bersih
- c. Lingkungan
- d. Rapi

2. Buatlah laporan sederhana tentang video lingkungan kelas yang disaksikan!

BAHAN AJAR

KELAS BERSIH BELAJAR NYAMAN

Kelas Lani dan teman-teman tidak selalu bersih kadang juga kotor. Karena tidak semuanya peduli terhadap sampah. Lani dan teman-teman bertekad untuk bersama-sama menjaga kebersihan kelas. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Lani dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Peralatan kebersihanpun sudah disediakan. Terlihat sapu, kain pel, kemoceng, dan lainnya. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Lani menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Lani dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat dan belajar menjadi nyaman.

