

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 01 Tirta Makmur
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 jam pelajaran (4 x 35 menit)
Muatan terpadu	: IPA (3.8 dan 4.8),dan IPS (3.3 dan 4.3)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menentukan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk dengan cermat.
2. Melalui pengamatan di lingkungan sekolah, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal dengan detail.
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat membedakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dengan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dengan cermat dan teliti.
4. Melalui pengamatan video, siswa dapat menentukan hubungan antara keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan kelangsungan hidup makhluk hidup dengan cermat dan teliti.
5. Melalui pengamatan video dan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat dan cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Guru membagikan link google meet dalam grup WAG) <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Guru dan siswa melakukan peregangan dengan <i>acebreaking</i> (aram sam sam)5. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan pembelajaran hari kemarin. Dan memberi pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Siapa saja yang bekerja dalam keluargamu?- Apa pekerjaan ayahmu?- Pekerjaan apa saja yang ada disekitar tempat tinggalmu?6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan inti	(Guru membagikan video dalam share google meet / link youtube) <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video tentang jenis-jenis pekerjaan dalam sebuah daerah yang berbeda-beda.2. Siswa diminta untuk memberi komentar mengenai tayangan yang mereka lihat.	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati video yang dibagikan guru melalui link youtube. (video sumber daya alam dan kelestarian alam). 4. Siswa diminta mengomentari video yang telah di tampilkan mengenai sumber daya alam dan kelestarian sumber daya alam. 5. Guru menampilkan dalam layar (google meet) gambar suatu daerah (pegunungan, pesisir pantai, daratan rendah, laut) 6. siswa menentukan jenis-jenis pekerjaan yang dapat dilakukan pada daerah tersebut dan sumber daya alam yang dimanfaatkan. 7. Siswa mengamati lingkungan sekitarnya. 8. Siswa diminta mengamati jenis pekerjaan orang tua, dan masyarakat sekitar tempat tinggalnya serta sumber daya alam yang dimanfaatkan. 9. Siswa diminta untuk mengidentifikasi menentukan penyebab terjadinya keseimbangan atau ketidak seimbangan sumber daya alam disekitarnya. 10. Siswa menentukan akibat yang terjadi karena ketidak seimbangan alam terhadap pekerjaan dan kehidupan manusia. 11. Siswa membuat beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam. 12. Siswa di minta membuat laporan hasil pengamatan yang dikumpul pertemuan selanjutnya. 13. Siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran melalui google form. 14. Guru memberi apresiasi untuk kegiatan belajar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. 2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian (dibagikan link google form melalui WAG) 3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini . Kegiatan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran 5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kelestarian alam. 6. Guru memberi tugas untuk membaca materi pada pertemuan besok. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran 	15 menit

C. PENILAIAN

- TES : 10 soal pilihan ganda (google Form)
5 uraian singkat
- Sikap : lembar ceklis, lembar observasi selama pembelajaran berlangsung
- Keterampilan : laporan hasil pengamatan (WAG)

Mengetahui
Kepala SDN 01 Tirta Makmur

Nurvanti, S.Pd
NIP. 196508121986032028

Tirta Makmur, 2020
Mahasiswa

Marsiyamsih, S.Pd