

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gabahan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6) (4.6), SBDP (3.3) (4.4), IPA (3.4)(4.4)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Video conference (**Orientasi**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
- d. Guru membagi materi berupa video pembelajaran ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca.
- b. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair. (**Mandiri**)
- c. Siswa berdiskusi dengan orangtua dan mengeksplorasi berbagai sumber mengenai ciri-ciri pantun (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- d. Siswa mencoba membuat pantun. Kemudian, siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat
- e. Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah.
- f. Setelah membaca bacaan, siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. (**Creativity and Innovation**)
- g. Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan menyebutkan properti tari yang digunakan.
- h. Siswa memperagakan tari menggunakan properti tari

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Membuat resume (**CREATIVITY**) point penting saat pembelajaran.
- b. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau foto

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
2. **Penilaian Keterampilan** : (hasil produk, dokumentasi praktik)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

Prih Suratini, S.Pd

Luluk Baroroh, S.Pd