

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JAGUL 2
 Kelas / Semester : 2
 Tema / topik : 4 (Sehat Itu penting) / topik 6 (sehat itu penting)
 Deskripsi : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari.
 Sub Tema : 1 (peredaran Darahku Sehat)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
2. Siswa dapat menjelaskan bagian – bagian pantun dan ciri – ciri pantun.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong – royong dan Integritas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan Kelas 5 SDN Jagul 2	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing – masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) - Pembacaan teks Pancasila - Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa - Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (memastikan siswa fokus) - Menginformasikan tema yang diajarkan - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
INTI	<p>Langkah – Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa berikut. - 1. Apa yang dimaksud dengan hak ? - 2. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban ? <p>Catatan 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri. - Kegiatan ini dimaksudkan untuk merangsang pengetahuan siswa tentang pengertian hak dan kewajiban. <p>Pada kegiatan AYO MENULIS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk menuliskan pengertian hak dan kewajiban pada kolom yang disediakan. <p>Jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang yang bersangkutan. - 2. Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. <p>Catatan 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginformasi dan mengapresiasi setiap jawaban yang ditulis siswa. <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui pengertian hak - Siswa mengetahui pengertian kewajiban - Siswa memiliki kemampuan mengungkapkan pendapatnya secara tertulis. - Siswa mampu mengerjakan tugasnya secara mandiri. 	8 menit

Langkah – Langkah Pembelajaran :

Pada kegiatan **AYO MENCARI TAHU :**

- guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring.

Bersinar terik sang matahari

Bagai api panas membara

Rajin berolahraga setiap hari

Badan kuat hati gembira

- Guru mengajak siswa untuk mengingat Kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan :
- 1. Apa ciri – ciri pantun?
- setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, siswa diminta mencari contoh pantun.

Pada kegiatan **AYO MENULIS :**

- Siswa diminta menuliskan bagian – bagian pantun pada tabel.

Catatan 1 :

- Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri ataupun kelompok
- Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet.
- Siswa membacakan pantun didepan kelas.

Jawaban

- 1. Ciri – ciri pantun adalah :
 - a. Setiap bait terdiri atas 4 baris (larik)
 - b. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
 - c. Pantun bersajak a-b - a-b
 - d. Baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi.

Catatan 2 :

- **Eksplorasi** : ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.
- **Pengumpulan Data** : ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.
- **Komunikasi** : ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.

Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri ataupun kelompok

- Menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel.

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi
Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara	Rajin berolahraga setiap hari Badan kuat hati gembira

Catatan 3 :

- Guru menginformasi dan mengapresiasi setiap jawaban yang ditulis siswa.

Hasil yang diharapkan :

- Siswa mampu mengidentifikasi bagian – bagian pantun.
- Siswa mampu menyebutkan ciri – ciri pantun.
- Siswa mampu menyebutkan baris yang menunjukkan sampiran jika disajikan sebuah pantun .
- Siswa mampu menyebutkan baris yang menunjukkan isi pantun jika disajikan sebuah pantun.

Penutup

- membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Bertanya jawab tentang materi yang diperoleh.
- Melakukan penilaian hasil akhir.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing.

1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan : 1. Apa yang dimaksud dengan hak ? 2. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban ?	Mampu menjawab dan menuliskan kedua jawaban pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab dan menuliskan kedua jawaban pertanyaan dengan jawaban yang kurang sempurna.	Mampu menjawab dan menuliskan satu jawaban pertanyaan dengan benar	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan.
Ketrampilan Penulisan : dibuat dengan benar ,sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan.	Keseluruhan hasil yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Mencari Tahu Ciri – Ciri Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan : 1. Apa ciri – ciri pantun ?	Menuliskan 4 ciri – ciri pantun yaitu : -Setiap bait terdiri atas 4 baris (larik) -Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata -Pantun bersajak a-b - a-b -Baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri – ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri – ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri – ciri pantun.

Rubrik Menulis Pantun dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan.
Ketrampilan Penulisan : dibuat dengan benar ,sistematis dan jelas, yang menunjukan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil yang sistematis dan benar menunjukan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukan keterampilan penulisan yang maih perlu terus ditingkatkan.
Cara membaca pantun	<ul style="list-style-type: none">- Lafal jelas- Intonasi tepat- Ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria

Mengetahui,
Kepala SDN Jagul 2

Jagul, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

SUNDARI,S.Pd, M.Pd
NIP. 196608031992012002

DEVI FARIDA,S.Pd
NIP.198402042014082002