

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Untuk Simulasi Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN 083 Babakan Surabaya
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat pantun dengan tema Sehat itu penting, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui teman di sebelahnya dengan tujuan membiasakan untuk melatih kepedulian dan sikap setia kawan. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan pengkondisian kelas dengan membacakan sebuah pantun supaya pembelajaran dapat berjalan dengan aman, nyaman dan dan interaktif. (<i>Creativity and Innovation</i>) <i>Jalan jalan ke kota garut Tidak lupa membeli pisang Jangan lah kamu cemberut Supaya belajar jadi senang</i> 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan membacakan pantun dan menanyakan tentang bagian dan unsur-unsur pantun yang sudah di bacakan (<i>HOTS</i>) 7. Guru menjelaskan tentang sistem peredaran darah pada manusia.dengan mengamati gambar 8. Guru melatih siswa untuk selalu KRITIS dalam setiap keadaan dengan menerapkan 3 Kata kunci yaitu APA?, MENGAPA?, dan BAGAIMANA? <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.(<i>Creativity and Innovation</i>) 10. Siswa diminta menuliskan cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 13. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa secara langsung dan memberikan evaluasi serta apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

Rinrin Yuniarti, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196402101983052003

Sulaiha, S.Pd
NIP. 198504282009022002

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

D. Lembar kerja siswa

1. Apa yang kamu ketahui tentang pantun?
2. Buatlah sebuah pantun dengan tema hidup sehat!
3. Jelaskan sistem peredaran darah pada manusia!
4. Buatlah gambar tentang sistem peredaran darah manusia!
5. Tuliskan secara urut cara mencuci tangan dengan benar!

E. SUMBER DAN MEDIA

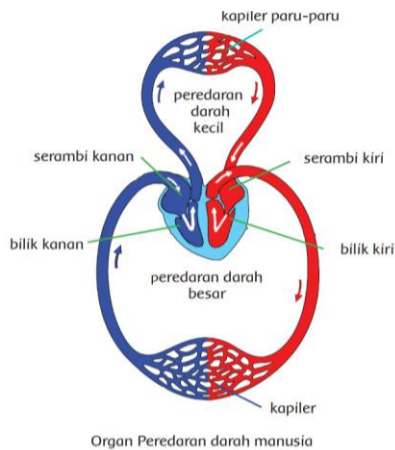
1. Buku guru tema 4 kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). edisi revisi
2. Gambar tentang peredaran darah pada manusia.
3. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis

Rangkuman materi Tema 4 sub tema 1 pembelajaran 1

1. Sistem Peredaran darah manusia

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → Arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

2. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Bagaimana seharusnya kita menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

1. Jaga Asupan Makanan dan Berat Badan. Gaya hidup sehat juga bisa ditunjukkan dengan kebiasaan mengonsumsi makanan sehat.
2. Membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah aktifitas
3. Aktif Bergerak dan Berolahraga.
4. hindari Stres dengan banyak bersyukur
5. Perbaiki Pola Tidur/ istirahat yang cukup/tidak bergadang

3. Apa itu pantun

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu), tiap bait (kuplet) biasanya terdiri atas empat baris yang bersajak (a-b-a-b).

Contoh pantun

Jalan jalan ke kota garut
Tidak lupa membeli pisang
Jangan lah kamu cemberut
Supaya belajar jadi senang