

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NIZAMIA ANDALUSIA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi aktifitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui tayangan video yang disajikan, https://www.youtube.com/watch?v=PFxjkJN5nLw siswa diminta menyebutkan apa saja kegiatan yang dilihatnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Siswa secara berkelompok diminta melakukan pengamatan gambar bertema interaksi sosial. ➤ Siswa mengidentifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. ➤ Siswa mempresentasikan didepan kelas hasil pengamatan kelompok nya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat mind mapping creative tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan. 	40 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menjawab kuis singkat yang diberikan oleh guru ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan hasil belajar hari ini. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Guru menutup kegiatan 	20 menit

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3- 4 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat
Keterampilan dalam menyajikan informasi	Peta Pikiran dibuat sangat rapih, teratur dan mudah dibaca.	Peta Pikiran dibuat cukup rapih, teratur dan mudah dibaca.	Peta Pikiran dibuat agak rapih, teratur dan agak sulit dibaca.	Peta Pikiran dibuat terburu -buru, tidak lengkap dan sulit dibaca.

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (KELOMPOK)

NO	SIKAP/ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	Menyelesaikan tugas kelompok			
2	Kerjasama kelompok			
3	Hasil tugas (relevansi)			
4	Pembagian tugas			
5	Sistematisasi pelaksanaan			
Jumlah Nilai kelompok				

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (INDIVIDU)

NO	SIKAP/ASPEK YANG DINILAI	NAMA KELOMPOK	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	Berani mengemukakan pendapat			
2	Berani bertanya			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
5	Jiwa Kepemimpinan			
Jumlah Nilai Individu				

KRITERIA PENILAIAN

KRITERIA INDIKATOR	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
91- 100	Memuaskan	4
81 - 91	Baik	3
70 - 80	Cukup Baik	2
<70	Kurang	1

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Irene MUA, dkk, Bupena Jilid 5B, Jakarta: Penerbit Erlangga 2017).
- Video tentang interaksi manusia <https://www.youtube.com/watch?v=PFxjkJN5nLw>
- Buku, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar interaksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 16 November 2021
Guru Kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.....



Nama :	Nilai
Kelas :	
Hari/Tanggal :	TTD Orangtua
Kelas / Semester : 5 / 1	
Mata Pelajaran : Tematik (IPS)	

Bismillahirrahmanirrahim

1. Perhatikanlah gambar interaksi sosial yang telah diberikan.
Bersama teman mu, kelompokkan contoh kegiatan pada gambar berdasarkan jenis interaksi sosial pada tabel dibawah ini

Jenis Interaksi Sosial	Contoh Kegiatan beserta keterangan
Interaksi antar Individu	
Interaksi Individu dengan kelompok	
Interaksi Kelompok dengan kelompok	

Alhamdulillahirobbilalamiin