

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Simpang Hilir	Materi Pokok	: Interaksi antar ruang dalam permintaan
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Waktu PJJ)
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Genap		

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya
- K2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan ilmu sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- K3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingi tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K4 Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

C. IPK : 3.3.1 Menjelaskan konsep Interaksi antar ruang

3.3.2 Menjelaskan Permintaan

3.3.3 Menganalisis Interaksi antar ruang dalam permintaan

4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang interaksi antar ruang dalam permintaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran daring melalui pengamatan gambar lewat **penayangan power point** dengan **metode diskusi dan model pembelajaran problem based learning** , siswa kelas VII secara teliti dapat **menjelaskan** konsep imteraksi antar ruang dengan benar, **menjelaskan** permintaan dengan benar, **menganalisis** interaksi antar ruang dalam permintaan dengan benar serta **secara bertanggung jawab dapat mempresentasikan** hasil diskusi kelompok tentang interaksi antar ruang dalam permintaaan dengan baik

E. MATERI

- Interaksi antar ruang
- Pengertian Permintaan
- Interaksi antar ruang dalam permintaan

F. METODE, MODEL, PENDEKATAN

- Metode : Diskusi (diskusi online melalui whatsapp group)
- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan Saintifik

G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Buku Catatan dan Alat Tulis
- Media : Internet (WA grup),power point
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Literasi Akademik IPS semester 1,

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui WhatsApp Grup,2. Guru mengecek kondisi jaringan internet siswa, mengajak berdoa (PPK Religius) sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut (PPK Disiplin)3. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat mengikuti pelajaran4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya, dan bertanya dengan memunculkan gambar untuk mengetahui kemampuan awal siswa(Communication-4C)5. Guru menyampaikan indikator ketercapaian kompetensi dasar dan sub materi yang akan dipelajari6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang diharapkan	8 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pada power point terkait materi interaksi antar ruang dalam permintaan yang di bagikan di group whatsapp Penyajian Informasi2. Siswa untuk diminta untuk bertanya dan menanggapi lewat chat group whatsapp tentang yang sudah diamati lewat power point pembelajaran (4C-Collaboration Saintifik –Menanya)	64 menit

<p>Sintak PBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Orientasi peserta didik pada masalah, · Mengorganisasikan peserta didik, · Membimbing penyelidikan kelompok, · Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, · Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa di bagi kelompok dan diminta berdiskusi melalui group wa tentang interaksi antar ruang dalam permintaan dan bagaimana cara agar antar ruang saling melengkapi dalam keterbatasan dan keunggulan yang dimiliki, dan guru mengirim LKPD ke group wa (Penyajian masalah) (4C-Critical thinking) 4. Siswa dalam kelompoknya membagi tugas untuk mencari bahan untuk menyelesaikan masalah. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar) 5. Siswa dalam kelompoknya mencari informasi dari buku, atau internet terkait hal yang di diskusikan sambil dibimbing guru (Pengumpulan dan Pengolahan Informasi) .(4c –creatif) 6. Kelompok melakukan diskusi online lewat group whatshap kecil untuk menghasilkan solusi dan Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusinya lewat Chat Whatshap Group, dan boleh ditanggapi oleh siswa dari kelompok lain (Mengkomunikasikan) 7. Setiap kelompok boleh ditanggapi oleh siswa dari kelompok lain, saling memberikan masukan (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 8. Masing-masing kelompok secara asinkron setelah pelajaran merekap hasil diskusi dan tambahan dari kelompok lain dalam bentuk laporan singkat dan dikumpulkan lewat Whatsap berupa dokumen atau foto hasil tulis tangan.(4c –creatif) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan dalam chat group whatshap 2. Siswa menyampaikan pesan moral yang dapat dipetik dari kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik dan memberi semangat kepada kelompok yang masih kurang baik lewat group Whatshaap 4. Guru menugaskan siswa untuk membaca materi selanjutnya peserta mengirim link google form untuk soal evaluasi yang akan dikerjakan siswa dirumah 5. Guru menutup pelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa 	<p>8menit</p>

I.PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Non tes (Observasi)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Simpang Hilir

Simpang Hilir, 2020
Guru Mapel IPS

ARIF SHOLIHIN, ST

REFA ANNISA ULFA, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI INTERAKSI ANTAR RUANG DALAM PERMINTAAN

Penilaian Diri Sikap Spritual

NAMA SISWA :

KELAS :

NO	SIKAP	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Ketaatan beribadah	Sudahkah kamu solat subuh ? Sudahkah kamu beribadah (non muslim)		
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Apakah kamu berdoa, sebelum dan sesudah belajar ?		
3	Rasa Syukur	Saya bersyukur karena diberikan nikmat sehat oleh Tuhan ?		

<https://forms.gle/VKLCud4MA2i3MsA78>

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/1
Tahun pelajaran : 2020/2021

NAMA SISWA	INDIKATOR									NILAI AKHIR (NA)
	DISIPILIN			KEAKTIFAN			TANGGUNG JAWAB			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
Dst...										

Ket : Hanya diatandai peserta didik yang paling tinggi dan rendah selain itu dianggap setara
Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{\text{jml skor diperoleh}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$$



Kualifikasi : A = Sangat Baik (80-100)
B = Baik (70 - 79)
C = Cukup (60 – 69)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	ASPEK YANG DI NILAI	RUBRIK
1	Disiplin	3 :Siswa hadir dalam kegiatan pembelajaran tepat waktu dalam bergabung di group whaatshap 2 : Siswa Hadir dalam kegiatan pembelajaran tetapi tidak tepat waktu dalam bergabung di groupwhaatshap 1 : Siswa tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran
2	Keaktifan Siswa	3 : Aktif dalam tanya – jawab serta menyampaikan ide-ide atau gagasan di chat whaatshap 2 : Aktif dalam tanya – jawab di chat whaatshap 1 : Tidak aktif dalam tanya jawab maupun menyampaikan ide atau gagasan di chat whaatshap
3	Tanggung jawab	3 : Menyelesaikan semua tugas kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan 2 : Menyelesaikan sebagian kelompok sesuai dengan waktu yang ditentukan 1: Menyelesaikan sebagian tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI SOAL

soal	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	SKOR
Soal evaluasi	3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	- Konsep Interaksi antar ruang	Jelaskan konsep interaksi antar ruang ?	Uraian	Skor 2
		- Pengertian permintaan	Jelaskan apa yang dimaksud permintaan ?	Uraian	Skor 2
		Interaksi antar ruang dalam permintaan	Analisis interaksi antar ruang dalam permintaan	Uraian	Skor 2
Soal LKPD				Perhatikan gambar berikut ! Produk masyarakat kota  Produk masyarakat desa  Dari kedua gambar tersebut analisis interaksi antar ruang dalam : a. keunggulan antar ruang dalam permintaan b. Keterbatasan antar ruang dalam permintaan	Uraian
					Skor maksimal 6

Soal	KUNCI JAWABAN	SKOR
Soal evaluasi	1. Interaksi antar ruang adalah pergerakan orang, barang atau informasi dari suatu daerah ke daerah lain, atau daerah asal menuju daerah tujuan . 2. Permintaan adalah keinginan disertai kemampuan untuk membeli barang dan jasa pada tingkat harga dan waktu tertentu 3. Interaksi Antar ruang dalam permintaan maksudnya terjalin atau adanya interaksi antar ruang (tempat) yang satu ruang (tempat) yang lain dalam hal permintaan dalam rangka pemenuhan barang dan jasa yang kurang atau keterbatasan di daerah nya sendiri. Terdapatnya kebutuhan terhadap barang dan jasa menjadi salah satu pendorong munculnya permintaan	2 2 2 Skor maksimal = 6

LKPD	<p>Dari kedua gambar diatas hasil analisis interaksi antar ruang dalam :</p> <p>a. Keunggulan antar ruang dalam permintaan : Kebutuhan yang berbeda-beda antar ruang menciptakan permintaan, kebutuhan dan permintaan dapat tercipta berdasarkan ruang lokasi dimana seseorang berada dapat menciptakan kebutuhan dan permintaan yang berbeda.keunggulan dan keterbatasan daerah lain dapat mmenimbulkan interkasi .Dari gambar diatas dapat kita lihat keunggulan dari masing-masing ruang, dimana wilayah pedesaan menghasilkan produk pertanian/hasil panen pertanian. Produk pertanian dibutuhkan oleh masyarakat perkotaan dan menjadi permintaan wilayah perkotaan yang membutuhkan produk /hasil panen pertanian. Interaksi antar ruangpun terjadi dengan penjualan produk pertanian ke wilayah perkotaan, begitu juga sebaliknya wilayah perkotaan menghasilkan pupuk terbaik untuk pertanian, dan menjadi permintaan masyarakat pedesaan dalam kegiatan pertanian, interaksi antar ruangpun terjadi dengan penjualan pupuk pertanian ke wilayah pedesaan.</p> <p>b. Keterbatasan anatar ruang dalam permntaan : Kebutuhan yang berbeda-beda antar ruang menciptakan permintaan, kebutuhan dan permintaan dapat tercipta berdasarkan ruang lokasi dimana seseorang berada dapat menciptakan kebutuhan dan permintaan yang berbeda.keunggulan dan keterbatasan daerah lain dapat mmenimbulkan interkasi. Dari gambar diatas dapat kita lihat keterbatasan dari masing-masing ruang , dimana wilayah pedesaan keterbatasan akan produk kegiatan pertanian seperti pupuk dan alat pertanian, sehingga permintaan akan produk kegiatan pertanian sangat besar dan harus mendapatkannya dari wilayah perkotaan, maka terjadilah interaksi antar wilayah pedesaan dengan wilayah perkotaan, sebaliknya wilayah perkotaan keterbatasan akan hasil panen atau hasil produk pertaniaj seperti bahan makanan sayuran sehingga permintaan akan sayuran besar dan dapat diperoleh di wilayah pedesaan dan harus dipenuhi, maka interkasi antar wilayah perkotaan dengan pedesaan terjadi.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	Skor maksimal :	6

Link google form <https://forms.gle/ggJryakNrKgU4JRk9>

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jml skor diperoleh}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	PENGUASAAN MATERI	KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT	KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN	KEMAMPUAN MENANGGAPI	JUMLAH NILAI
		1-4	1-4	1-4	1-4	
	Dst...					

Keterangan :

Skor rentang 1 sampai 4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai :4