

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
(RPP CPP GP)**

Satuan Pendidikan : SDN 25 RADDA
Kelas / Semester : 5 (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.3 Menjelaskan jenis-jenis peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. siswa dapat menyebutkan organ peredaran pada manusia.
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.
3. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis peredaran darah pada manusia.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
2. Jenis peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN dan METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan 	7 menit

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>4. Guru meminta siswa meletakkan tangannya di dada agar dapat merasakan denyut jantungnya, Lalu guru mengajukan pertanyaan "Mengapa jantung berdenyut?"</p> <p>5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dan mengapresiasi setiap pendapat yang disampaikan.</p>	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Guru menjelaskan fungsi masing-masing organ peredaran darah. <p>B. Ayo Menulis</p> <p>Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa kembali diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. 	46 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	7 menit

A. PENILAIAN

- ❖ **Penilaian Pengetahuan :**
- ✓ lisan (selama proses PBM)
- ✓ tes tertulis

1.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

2.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

❖ **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang semangat pendiri Negara dalam memahami norma dalam kehidupan bermasyarakat. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format dengan penilaian berupa penskoran, aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku PR Tema 4 Kelas 5, PT. Intan Pariwara
3. Gambar organ jantung manusia.

Radda, 3 Januari 2022
Guru Kelas,

Awalyah Syam

NIP. 198404082005022001