

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Muatan Terpadu : PPKN (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca teks mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
2. Dengan membaca teks dan mengamati gambar tentang interaksi manusia dan menulis kesimpulan, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”.</li> <li>➤ Kemudian siswa membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga masyarakat. <b>(Analysing)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan beberapa contoh hak dan kewajiban sebagai siswa, anggota keluarga, dan sebagai warga negara</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <p>Siswa melakukan pengamatan dilingkungan sekitar rumah, kemudian menulis laporan hasil analisis pengamatan di buku tugas <b>(Analysing)</b></p> <p><b>D. Ayo Melakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjalankan kewajiban sebagai anak di lingkungan keluarga dan</li> <li>➤ Kegiatan ketika ananda menjalankan tanggung jawab sebagai warga masyarakat di lingkungan. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa mengirimkan tugas dalam bentuk portofolio dan foto kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi WA/ <i>google classroom</i>. <b>(CT)</b></p>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 1 dan 2)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dan siswa dapat mengerjakan latihan soal.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas PJJ hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <p><b>A. Ayo Mengamati</b>                      Siswa mengamati video pembelajaran tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia</p> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati video pembelajaran siswa mengerjakan latihan soal dengan baik <b>(Analysing)</b></li> <li>• Siswa mencari artikel tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menyajikannya secara tertulis. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman pada hari ini. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b>                      Siswa mengirimkan lembar jawaban dan hasil artikel kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>classroom</i>. <b>(CT)</b></p>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 menit

**C. PENILAIAN**

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas PJJ hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>A.</b> Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan video pembelajaran.</p> <p><b>B. Ayo Membaca dan Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca contoh pantun dan penjelasan makna pantun kemudian menjelaskan makna pantun. <b>(Analysing)</b></li> <li>• selesai membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah kemudian mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya. <b>(CT)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis dan Ayo lakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkreasi membuat pantun dengan referensi buku siswa dan internet, kemudian membaca pantun dengan intonasi dan ekspresi <b>(CT &amp; Inovation)</b></li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa mengirimkan tugas dalam bentuk video dan lembar jawaban kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid	10 enit

**C. PENILAIAN**

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan foto sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (3)  
 Muatan Terpadu : IPS (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial dan dengan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>B. Ayo Membaca dan Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca resume yang telah diberikan guru dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <b>C. Ayo Melakukan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah kegiatan membaca, siswa menjawab latihan soal tentang interaksi social asosiatif dan interaksi social disosiatif. Serta menganalisis permasalahan yang sering terjadi di masyarakat antara lain: lingkungan hidup, pendidikan, kemiskinan, pengangguran, tindak kejahatan, dan kepadatan penduduk</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil analisis tentang interaksi dengan lingkungan dan pengaruhnya dengan kegiatan ketika melakukan interaksi social dengan keluarga serta kegiatan mengambil dokumentasi (foto) masyarakat yang sedang interaksi social, boleh mengambil foto interaksi social asosiatif atau disosiatif.</li> </ul> <b>D. Mengkomunikasikan</b> <p>Siswa mengirimkan tugas kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ google classroom. <b>(Creativity and Innovation)</b></p>	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid.	10 menit

**C. PENILAIAN**

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : SBdP (3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat memahami tangga nada diatonis minor dan mayor
2. Dengan menyimak video lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah dengan baik, benar, serta percaya diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> ✓ Peraga digital SCI Media ✓ Panduan Buku Guru dan Siswa ✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar ✓ Internet, aplikasi chat (WA), dan google classroom <b>A. Ayo Membaca</b> Siswa membaca buku paket siswa dan resume yang telah diberikan oleh guru materi tentang tangga nada minor dan mayor <b>B. Ayo menulis</b> Setelah kegiatan membaca, siswa mengerjakan latihan soal pada lembar tugas yang telah diberikan ( <b>Analysing, Mandiri</b> ) <b>C. Ayo Melakukan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu daerah sesuai instrumen musik dengan lafal, dan ekspresi yang benar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <b>D. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengirimkan lembar jawaban dan video menyanyi kepada guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WA/ <i>google classroom</i> . ( <b>CT and Innovation</b> )	155 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom maupun WA. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk motivasi kepada siswa dan ucapan terima kasih kepada wali murid.	11 menit

**C. PENILAIAN**

- **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PJJ DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta Badung  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat memahami cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Dengan gambar sederhana, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia menggunakan gambar sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>A. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peraga digital SCI Media</li> <li>✓ Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>✓ Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>✓ Internet, apliasi chat (WA), dan google classroom</li> </ul> <b>B. Langkah-langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa mengamati video pembelajaran melihara kesehatan peredaran darah manusia</li> <li>• Guru meminta siswa untuk presentasi menjelaskan kembali berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia menggunakan gambar sederhana. (<b>Applying, Analysing</b>)</li> </ul> <b>C. Ayo Melakukan</b> Siswa menyanyikan lagu daerah sesuai intrumen musik dengan lafal, dan ekpresi dengan benar. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	155 menit
	<b>D. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengirimkan tugas dan video presentasi kepada guru tentang materi yang telah di pelajari. ( <b>CT and Innovation</b> )	
<b>Penutup</b>	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di google calssroom. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk latihan soal google form, portofolio maupun video.	10 menit

### C. PENILAIAN

- ✚ **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- ✚ **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
- ✚ **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas VA (Badar)

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd