

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM
2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060849
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Sub Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah sehingga siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh.
2. Dengan berdiskusi, Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh sehingga siswa dapat menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) • Memberikan beberapa pertanyaan tentang gambar yang diberikan di depan kelas yang berhubungan dengan memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia” (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 6 kelompok • Siswa dalam kelompok menerima 2 amplop yang berisi beberapa gambar tentang contoh penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dan gambar tentang menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. • siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada karton manila (Hots) • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke setiap kelompok yang ditunjuk guru kemudian anggota kelompok yang dikunjungi mendapat kesempatan memberikan masukan, kritik dan pertanyaan terkait hasil presentasi temannya. (Creativity) • Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “Apa kaitannya memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan sehatnya kita dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) 	7 menit
Penutup	<p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin - poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonfirmasi pendapat siswa dari hasil diskusi siswa dan memberikan penguatan. • Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas • Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah pada tubuh yang mempengaruhi kesehatan diri dalam kehidupan sehari-hari • Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap sosial (KI 2) : Jurnal
- Penilaian pengetahuan (KI 3) : Tes tulis
- Penilaian keterampilan (KI 4) : Menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari agar organ peredaran darah dapat dijaga dengan baik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUHARININGSIH, S. PD., M. Pd
NIP. 19710724 200801 2002

Medan, 04 Januari 2022
Guru Kelas

FIDIYANI NASUTION, S. Pd
NIP. 19821113 200502 2 001

LAMPIRAN 1
(Penilaian Sikap Sosial (KI 2))

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Butir Sikap:

- a. Jujur
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Percaya Diri
- e. Toleransi
- f. Peduli

Lampiran 2
(Penilaian Pengetahuan (KI 3))

Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1 (penyakit hipertensi)



Gambar 2 (Anemia)

1. Jelaskan penyebab penyakit yang ada pada gambar 1 dan 2.
2. Tuliskan cara agar kita dapat mencegah penyakit pada gambar 1.
3. Tuliskan cara agar kita dapat mencegah penyakit pada gambar 2
4. Jelaskan mengapa kita penting memelihara kesehatan organ peredaran darah dan apa kaitannya dengan hidup sehatnya kita dalam kehidupan sehari – hari.

LAMPIRAN 3
(Penilaian Keterampilan (KI 4))

Jaga Organ Peredaran Darahmu

dengan



Clahraga
Teratur



Makan
Makanan Bergizi



Istirahat
Yang Cukup

Terapkanlah instruksi yang ada pada gambar tersebut dalam kehidupanmu sehari – hari.

