

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN Asemrowo II/63 Surabaya
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
	: Pelajaran IPA
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 1 Hari , (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (SINTAKS DISCOVERY LEARNING)

1. Kegiatan Awal

- Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (*Orientasi*)
- Bernyanyi Lagu “Mars Kesehatan”
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Memberitahu tujuan mempelajari pelajaran yang akan dan membuat ice breaking. (*Orientasi* dan *Motivasi*)

2. Kegiatan Inti

- Guru menginstruksikan agar siswa dapat memahami tentang peredaran darahku sehat (*berpikir kreatif*)
- Guru mengaitkan tema peredaran darah manusia dengan menampilkan video pembelajaran tentang aliran darah manusia agar mereka tertarik dan terangsang. (*Stimulus*)
- Guru menenginstruksikan untuk mengisi mengisi LKPD yang telah disediakan guru sesuai dengan apa yang mereka lihat di video (*Identifikasi masalah*)
- Siswa diminta menyebutkan organ peredaran darah yang secara individu dan komponen-komponen darah (*komunikasi*)
- Guru menginstruksikan siswa secara berkompok untuk membuat peragaan perbedaan yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan mengambil data dari berbagai sumber belajar. (*Mengolah data Berpikir kreatif dan kolaborasi*)
- Siswa diberikan waktu untuk mendemonstrasikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi (*Membuktikan, Percaya diri, berpikir kritis*)
- Siswa dibantu oleh guru mengambil kesimpulan tentang organ, proses serta perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar (*Menarik kesimpulan*)

3. Kegiatan penutup

- Guru memberi proyek kepada siswa untuk menggambar peredaran darah pada manusia disertai dengan penjelasan yang mendukung gambar tersebut pada peredaran darah manusia.(*Berpikir kreatif*).
- Guru mekukan refleksi untuk memastikan siswa memahami materi (*konfirmasi*)
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (soal dan kisi-kisi terlampir).

Mengetahui
Kepala SDN Asemrowo II/63

Surabaya , 4 Januari 2021
Guru Kelas 5A

Sri Resdarwati, S.Pd
NIP. 19671012 199308 2 001

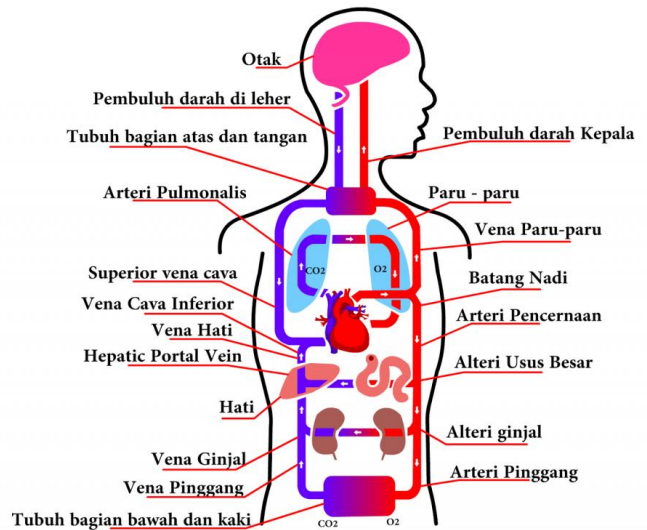
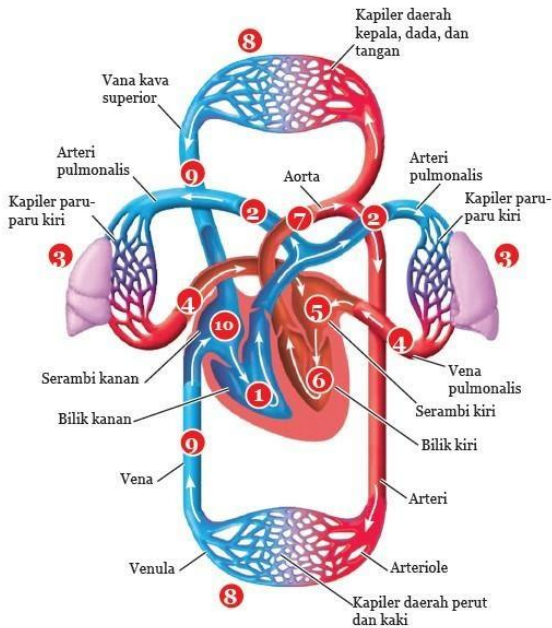
Mansur, S.Pd
NUPTK 8837764666200052

Lampiran – Lampiran Media Pembelajaran Sehat Itu Penting

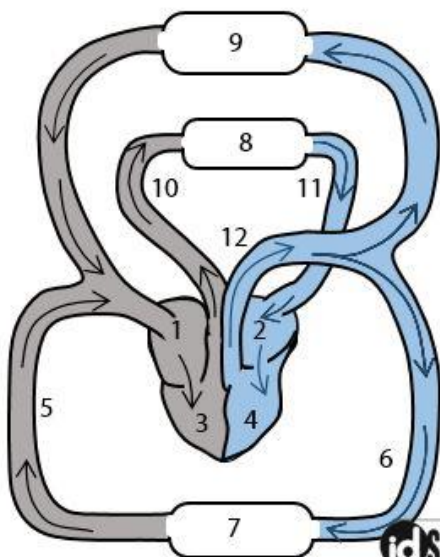
TENTANG SISTEM PEREDARAN

Sumber Belajar :

<https://www.youtube.com/watch?v=lIL7ywW4HII>



Urutan Peredaran Darah Besar dan Kecil



- Keterangan:**
1. Serambi Kanan
 2. Serambi Kiri
 3. Biliki Kanan
 4. Biliki Kiri
 5. Vena
 6. Arteri
 7. Tubuh
 8. Paru - Paru
 9. Kepala dan Tangan
 10. Arteri Pulmonalis
 11. Vena Pulmonalis
 12. Aorta

→ daerah banyak mengandung O₂
→ daerah banyak mengandung CO₂

Peredaran darah besar: 4 → 12 → 6 → 7 → 5 → 1
Peredaran darah kecil: 3 → 10 → 8 → 11 → 2

SOAL TEMA 4 SUBTEMA 1 PB-1

Pilihlah Satu Jawaban Yang Paling Tepat

1. Agnes mengalami masalah kesehatan dimana organ yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuhnya mengalami gangguan. Organ tubuh Agnes yang mengalami gangguan tersebut adalah. . . .
 - A. Lambung
 - B. Jantung
 - C. Ginjal
 - D. Paru –paru

2. Peredaran darah ada 2 yaitu sistem peredaran darah terbuka dan sistem peredaran darah tertutup, pada sistem peredaran darah terbuka yaitu berarti bahwa darah mengalir
 - a. Tanpa melalui pembuluh darah
 - b. Tanpa melalui daging
 - c. Tanpa melalui jantung
 - d. Tanpa melalui paru-paru

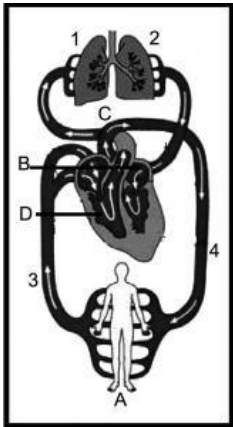
3. Perhatikan gambar jantung berikut !



Ketika bagian ruangan jantung 1 dan 2 berkontraksi, yang terjadi adalah

- A. Darah masuk ke serambi
- B. Darah masuk ke bilik
- C. Darah keluar dari jantung
- D. Darah keluar dari paru – paru

4. Perhatikan diagram sistem peredaran darah pada manusia berikut!



Bagan yang dilalui oleh darah pada sistem peredaran darah besar adalah

- A. B – 3 – A – 4 – D
- B. B – 4 – A – 3 – D
- C. C – 2 – B – 4 – A
- D. B – 1 – C – 2 – D
- E. B – 2 – C – 1 – 3

5. Kegiatan yang menghasilkan denyut nadi paling rendah adalah

- A. makan
- B. berlari
- C. berjalan
- D. tidur

KISI-KISI SOAL KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

No		Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	IPA	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menentukan organ pada peredaran darah sesuai dengan fungsinya	C5	1	Pilihan Ganda	20	B
			Menganalisis tentang peredaran darah terbuka	C4	2	Pilihan Ganda	20	A
			Membandingkan peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup.	C5	3	Pilihan Ganda	20	A
			Menentukan urutan peredaran darah besar sesuai dengan gambar yang ditampilkan	C5	4	Pilihan Ganda	20	B
			Mengaitkan antara denyut nadi dengan kegiatan seseorang	C4	5	Pilihan Ganda	20	D