

**Nama Pembuat** : SRI MULYANI, S.Pd.SD  
**Nama Sekolah** : SD N CIODENG  
**Surel** : [sri711081@gmail.com](mailto:sri711081@gmail.com)  
**Jenjang/Kelas** : SD / 5  
**Topik/Tema** : Sehat Itu Penting (Tema4)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N CIODENG  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.3	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Menjelaskan tentang pengertian pantun 3.6.1. Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar 4.6.2. Membacakan pantun di depan kelas.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan peredaran darah pada manusia
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan cara-cara merawat kesehatan peredaran darah manusia
3. Setelah mengidentifikasi gambar, siswa dapat membuat gambar peredaran darah pada manusia
4. Melalui pengamatan teks pantun, siswa dapat menjelaskan tentang pengertian pantun
5. Setelah mengamati teks pantun, siswa dapat menjelaskan cara-cara membaca pantun dengan benar
6. Setelah mengidentifikasi teks pantun, siswa dapat membacakan pantun dengan intonasi dan ekspresi yang tepat

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Organ peredaran darah manusia
2. Pantun

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

**D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Video pembelajaran
2. Buku Guru tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Buku siswa tema 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
4. Gambar organ peredaran darah manusia

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa melalui WA grup kelas 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini melalui video pembelajaran 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa melalui video pembelajaran	Disesuaikan dengan kondisi dimasa pandem icovid
<b>Inti</b>	1. Guru menjelaskan materi melalui video pembelajaran yang disampaikan melalui WA grup kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati tayangan video tentang peredaran darah pada manusia</li> <li>❖ Siswa menjelaskan cara-cara merawat kesehatan peredaran darah pada manusia.</li> <li>❖ Siswa membuat gambar peredaran darah pada manusia</li> <li>❖ Siswa dapat menjelaskan pengertian pantun setelah mengamati teks pantun</li> <li>❖ Siswa menjelaskan cara-cara membuat pantun dengan baik dan benar</li> <li>❖ Siswa dapat membacakan pantu dengan intonasi dan ekspresi yang tepat melalui Wa gruo kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	1. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik 3. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 5. Salam dan do'a penutup bersama-sama	

**F. PENILAIAN**

Jenis penilaian : uraian  
 Bentuk Instrumen : Tertulis

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,

Cigudeg 17-09-2020  
 Guru Kelas

**IYAH NURIAH,S.Pd;M.Pd**  
 NIP.196906201990052001

**SRI MULYANI,S.Pd**  
 NUPTK.6646757658320002

Instrumen Penilaian

1. coba sebutkan 3 alat peredaran darah dan fungsinya pada manusia !

1. 2. 3
---------------

2. Alat peredaran darah senantiasa harus kita jaga kesehatannya. Coba kamu tuliskan 3 cara memelihara kesehatan alat peredaran darah pada manusia !

1. 2 3
--------------

3 Gambarkan olehmu alat peredaran darah pada manusia !

--

4. coba kamu jelaskan pengertian pantun

--

5. Bagaimanakah cara membuat pantun yang benar

--

Pedoman Penskoran : Skor maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

### Kegiatan Remedial

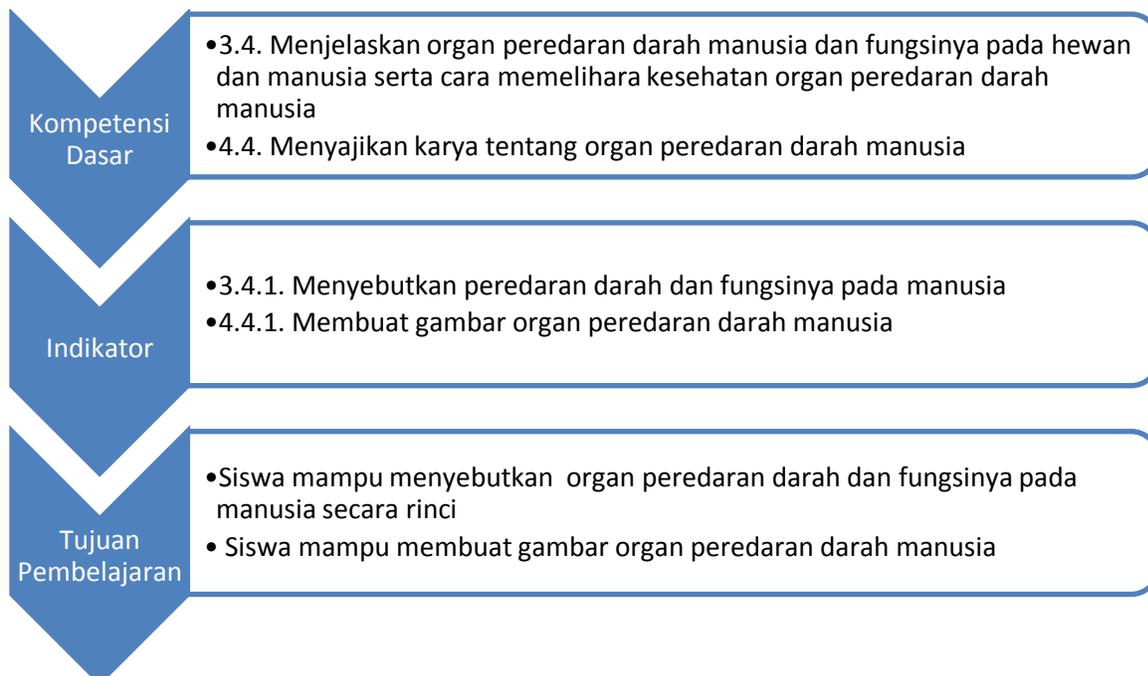
1. Jika siswa belum mampu menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Jika siswa belum mampu menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan alat peredaran darah pada manusia
3. Jika siswa belum mampu menyebutkan bagian-bagian dan cirri-ciri pantun
4. Jika siswa belum mampu membuat pantun dengan benar
5. Jika siswa belum mampu membuat gambar peredaran darah pada manusia

### Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa mampu menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Jika siswa mampu menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan alat peredaran darah pada manusia
3. Jika siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan cirri-ciri pantun
4. Jika siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu
5. Jika siswa mampu membuat gambar alat peredaran darah pada manusia

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tema 4 ; Sehat itu penting  
Sub Tema 1 : Peredaran darahku sehat  
Hari / Tanggal :  
Nama :



Tubuh kita memerlukan makanan yang kemudian dicerna dalam usus. Sari-sari makanan tersebut diserap oleh darah dan kemudian diedarkan keseluruh tubuh. Darah merupakan alat transportasi yang sangat penting dalam tubuh manusia, Kalian tentu pernah melihat darah ? apa fungsi darah bagi tubuh kita. Sistem peredaran darah pada manusia ada beberapa komponen yang tersusun atas jantung sebagai pusat peredaran darah, pembuluh-pembuluh darah dan darah itu sendiri. Jantung berfungsi sebagai pompa untuk mengedarkan darah. Pembuluh darah adalah jalur untuk darah mengalir keseluruh tubuh dari jantung ke jaringan tubuh, begitu juga sebaliknya. Darah merupakan komponen penting yang memiliki fungsi sebagai pembawa nutrisi, oksigen, hormone, antibody,serta berbagai zat lainnya dari dan keseluruh tubuh

### Kegiatan 1

Fungsi darah bagi tubuh kita adalah

- 1.....
- 2.....

Organ peredaran darah manusia terdiri dari

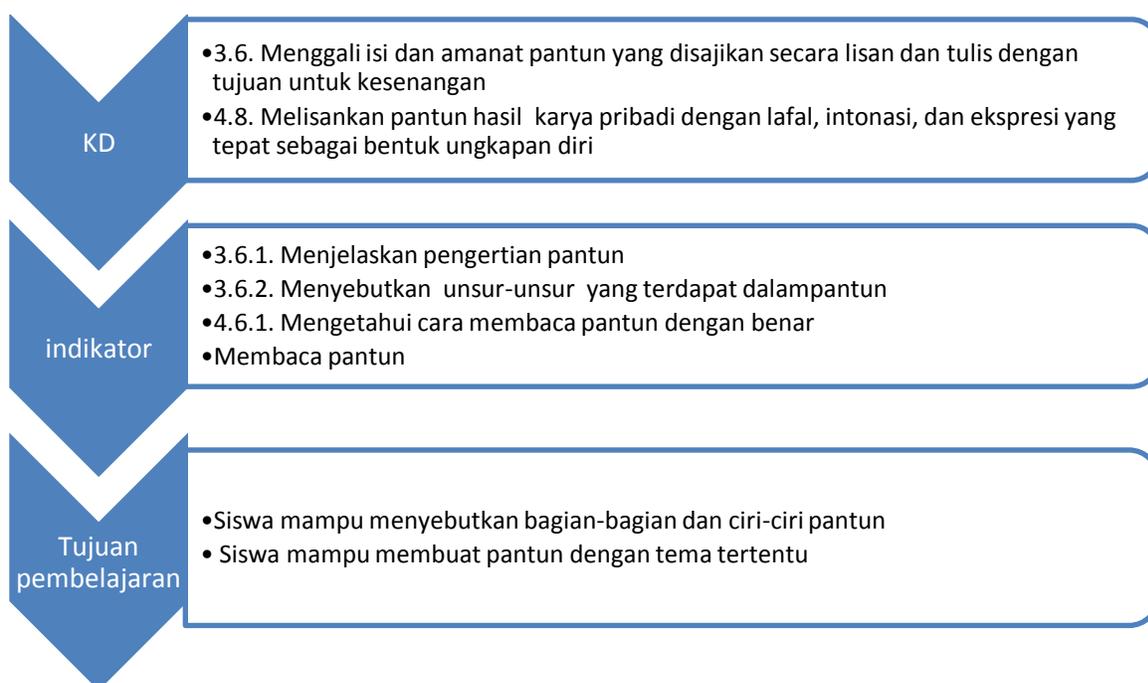
.....  
.....

### Kegiatan 2

Amatilah organ peredaran darah pada manusia pada buku siswa bersama teman kelompokmu. Gambarlah organ peredaran darah pada manusia lengkap dengan keterangan gambarnya



## Kegiatan Pembelajaran



Pernahkah kamu mendengar atau membaca pantun ? pasti sudah pernah bukan? Pantun biasanya terdiri dari 4 baris, baris pertama dan kedua disebut sampiran atau kulit pantun sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi pantun

Pengertian pantun :

Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa nusantara. Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa minangkabau yang berarti penuntun. Terdapat tiga ciri pantun yaitu :

- a. memiliki dua baris hingga empat baris
- b. Memiliki sampiran dan
- c. Memiliki rima, seperti a-b-a-b atau a-a-b-b

Contoh

Kalau ada sumur diladang  
Boleh kita menumpang mandi  
Kalau ada umurku panjang  
Boleh kita berjumpa lagi

Aku Bisa

Setelah kamu mendengar pembacaan pantun, sebutkan bagian-bagian dan ciri- ciri pantun

Kegiatan 3

Buatlah sebuah pantun dengan tema kebersihan

Mengetahui  
Kepala sekolah

**IYAH NURIAH,S.Pd;M.Pd**  
NIP.196906201990052001

Cigudeg, 17-09-2020  
Guru Kelas

**SRI MULYANI,S.Pd**  
NUPTK.6646757658320002