

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS
TINGGI**

**KELAS VI SEMESTER I
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3**



Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : TUTI SETIAWATI
No. UKG : 201501709026
No. Peserta : 20032802710228
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD–3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SDN LEBAKSIU LOR 01
Kelas/Semester	: 6 /1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya Fokus
Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tanggal Pelaksanaan	:

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik.	3.8.1 Menjelaskan cara menghemat listrik dengan tepat.
4.8 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.8.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat listrik dengan sistematis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak tayangan video, siswa dapat menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- Dengan menyimak teks bacaan dari tayangan video, siswa dapat menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
- Melalui tayangan video, siswa dapat menjelaskan cara menghemat listrik dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group.

- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a.
- Guru menginformasikan siswa untuk mengisi daftar kehadiran pada menu google classroom.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan google meet.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru membuka pembelajaran, mengkondisikan kelas dan memberikan arahan kepada siswa melalui google meet.
2. Melalui google meet, guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa dengan tujuan membangun rasa cinta tanah air dan bangga menjadi bangsa Indonesia.
3. Melalui google meet, guru melakukan ice breaking dengan memanggil "Siswa Cerdas" maka siswa menjawab "Saya pikir, saya rasa saya bisa"
4. Sebelum menutup google meet, guru mengingatkan siswa untuk membuka tugas kelas pada menu classroom dan mengerjakan tugas yang telah diposting guru.
5. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya
6. Siswa membuka bahan ajar Bahasa Indonesia melalui aplikasi sway dengan menggunakan link <http://bit.ly/3j6KKiq> BI RPP2 TUTI yang dibagikan guru melalui WA group dan classroom
7. Siswa mengerjakan LKPD melalui link <http://bit.ly/2S5uLVF> LKPD BINDO RPP2 TUTI
8. Siswa membuka bahan ajar IPA melalui aplikasi sway dengan menggunakan link <http://bit.ly/30cRKCR> IPA RPP2 TUTI yang dibagikan guru melalui WA group dan classroom
9. Siswa mengerjakan LKPD melalui link <http://bit.ly/3kX9Aik> LKPD IPA RPP2 TUTI yang dibagikan guru melalui WA group dan classroom.
10. Guru membagikan soal evaluasi melalui link <http://bit.ly/3jpWGM8> KISI2EVALUASI RPP2 TUTI yang dibagikan guru melalui WA group dan classroom.
11. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

➤ **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui kolom komentar pada tugas kelas di classroom.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pada forum classroom.

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA dan classroom.
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal dalam bentuk link google form yang dikirim guru di WA dan classroom.
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja pada laporan yang disajikan dalam LKPD yang terdapat dibuku siswa dan hasilnya di kirim melalui classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lebaksiu, 24 September 2020
Guru Kelas VI

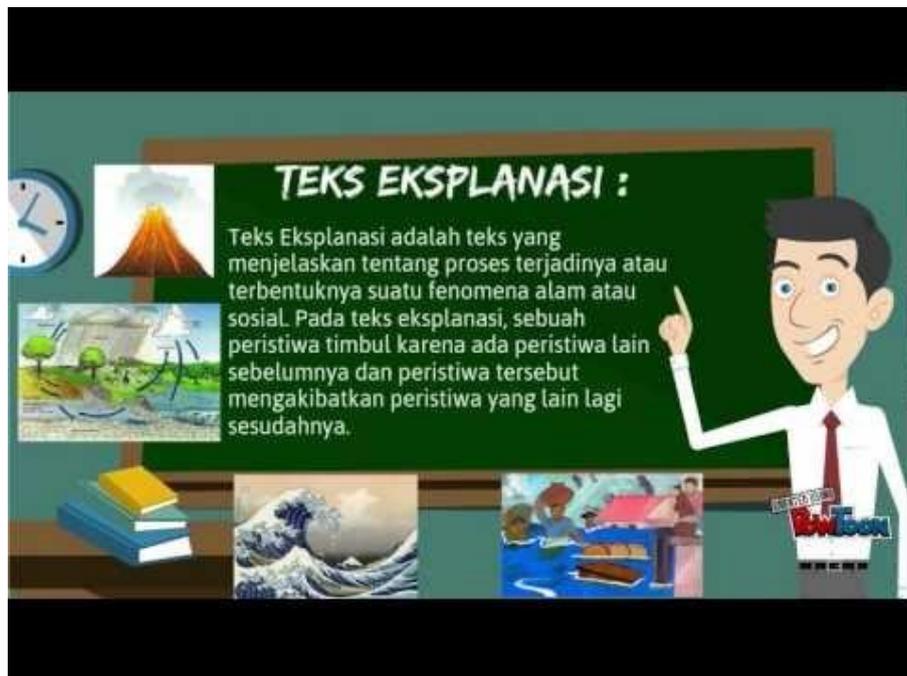
Septi Marhaenenti, S.Pd.
NIP. 196609111988102002

Tuti Setiawati, S.Pd

Tema 4 Globalisasi Subtema 1

Pembelajaran 3 Kelas VI Oleh : Tuti Setiawati,S.Pd.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Pengertian Teks Eksplanasi



Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan sebab akibat suatu fenomena, baik itu peristiwa alam, ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan lainnya. Teks eksplanasi berisi fakta yang dapat menjawab pertanyaan tentang “bagaimana” dan “mengapa” suatu fenomena terjadi.

Oleh sebab itu, tujuan utama teks eksplanasi adalah untuk memaparkan proses dan sebab terjadinya suatu fenomena. Penjelasan yang dipaparkan dalam teks eksplanasi berdasarkan bidang keilmuan (bersifat ilmiah) yang mengacu pada fakta¹, realita, teori, dan hasil penelitian yang dilakukan oleh ilmuwan.

¹<https://www.studiobelajar.com/fakta-dan-opini/>

Struktur teks eksplanasi



Teks eksplanasi tersusun atas suatu struktur yang memudahkan kita dalam memahami isi teks. Adapun struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut.

1. Pernyataan umum

Bagian ini menjelaskan mengenai latar belakang dan tinjauan umum topik yang dapat berupa definisi, klasifikasi, sejarah, dan asal usul. Bagian dalam teks ini berupa gambaran secara umum tentang apa, mengapa, dan bagaimana proses peristiwa alam terjadi.

1. Deretan penjelas

Pada bagian ini berisi perincian proses atau sebab terjadinya suatu fenomena yang juga mencakup akibat dan dampak yang ditimbulkan.

1. Interpretasi

Bagian ini berisi penafsiran penulis mengenai topik dengan perspektif tertentu yang lebih luas dan menyeluruh, serta menjelaskan korelasi peristiwa yang menyertainya.

1. Simpulan

Pada bagian akhir teks terdapat tanggapan penulis dalam menyikapi fenomena berupa pernyataan reflektif yang bersifat umum.

Ciri-ciri Teks Eksplanasi



Pembahasan dalam teks eksplanasi menggunakan konteks ilmiah² melalui pemaparan sejarah, definisi, klasifikasi, dan kebiasaan. Informasi tersebut dapat berupa fakta-fakta empiris, data statistik, dan rangkaian peristiwa yang menjelaskan korelasi antaraspek dan antarperistiwa dalam teks. Berikut ciri-ciri atau karakteristik teks eksplanasi yang dapat memudahkan kita untuk membedakan antara teks eksplanasi dengan teks lainnya.

- **Ilmiah**

Fenomena yang dijelaskan dalam teks eksplanasi berdasarkan konteks ilmiah, yaitu berupa fakta, realita, teori, dan penelitian. Penjelasan tersebut dapat berupa sejarah, klasifikasi, atau definisi.

- **Logis**

Penjelasan fenomena dalam teks eksplanasi bersifat logis dan teoretis.

- **Objektif**

Penjelasan dalam teks dapat disertai argumen yang bersifat objektif dengan didukung teori yang relevan, sehingga dapat pula dijadikan rujukan yang valid.

- **Bukan teks eksposisi**

Teks eksplanasi tidak bertujuan memengaruhi pembaca, tetapi memaparkan fakta berdasarkan bidang keilmuan.

- **Bukan teks prosedur**

²<https://www.studiobelajar.com/metode-ilmiah/>

Teks eksplanasi menjelaskan proses yang alami, tidak disadari, dan melalui jangka waktu yang panjang



Gerakan Hemat Energi Listrik



Banyak sekali manfaat energi listrik yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Listrik sudah menjadi kebutuhan utama bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat dikatakan, tidak banyak yang dapat diperbuat oleh manusia tanpa adanya energi listrik. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini tak luput dari penggunaan energi listrik. Ketersediaan energi listrik semakin terbatas karena penggunaannya juga semakin bertambah dari hari-hari ke hari. Inilah yang melatarbelakangi mengapa pentingnya sebuah gerakan untuk menghemat energi listrik yang dimulai dari sebuah sekolah.

Gerakan hemat listrik bukan berarti pelit dengan listrik, atau membatasi penggunaan energi listrik di sekolah. Hemat listrik berarti menggunakan energi listrik dengan bijaksana dan sesuai kebutuhan. Energi listrik digunakan menganut prinsip dimana dan kapan perlu saja. Gunakan energi listrik dimana perlu saja. Ini menyangkut konsep pemasangan alat-alat listrik di sekolah. Sedangkan kapan perlu saja berkaitan dengan efisiensi penggunaan alat listrik yang dibutuhkan.

Gerakan hemat energi listrik hingga 10 persen terus dikampanyekan Kementerian Energi Sumber Daya Mineral (ESDM) mulai dari lingkungan sekolah dasar. Lewat program penghematan 10 persen dan konservasi energi hingga ke sekolah diyakini berkontribusi besar dalam menekan laju konsumsi energi di Tanah Air. Dipilihnya sasaran di lingkungan sekolah karena pemberian edukasi, pengenalan tentang pentingnya upaya penghematan energi sejak usia dini. Sehingga setelah mereka tumbuh besar akan memiliki sikap dan perilaku yang lebih ramah dan peduli berhemat dengan penggunaan energi listrik yang tidak berlebihan. Berikut ini adalah contoh teks eksplanasi tentang gerakan hemat energi listrik.

Menentukan Ide Pokok



https://youtu.be/3k4q_iEnjFQ

Langkah-langkah menentukan ide pokok



Cara menentukan ide pokok bacaan akan mudah untuk dengan mengikuti langkah – langkah menentukan ide pokok. Ada beberapa langkah yang dapat digunakan untuk menentukan ide pokok bacaan. Berikut ini adalah langkah – langkah yang dapat digunakan untuk menentukan ide pokok.

Langkah – langkah menemukan ide pokok dalam suatu bacaan:

1. Membaca teks bacaan dengan seksama, intensif, dan cermat isi paragraf.
2. Mencari kalimat utama dari bacaan yang diberikan.

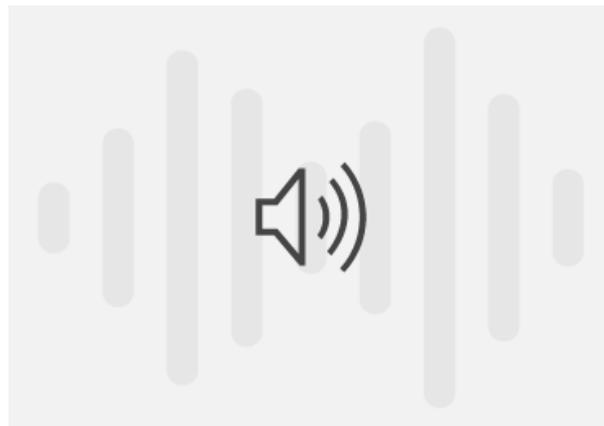
3. Mengubah kalimat utama tersebut menjadi kalimat yang lebih kompleks.
4. Tandai informasi penting yang sesuai dengan bahasan pada kalimat utama pada bacaan.
5. Baca kembali bacaan dengan teliti sampai kamu menemukan ide pokok bacaan.

Terima kasih..Tetap semangat belajarnya ya..





Tema 4 Globalisasi Subtema 2
Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran 3 Kelas VI Oleh : Tuti
Setiawati,S.Pd.Muatan Pelajaran IPA



<https://sway.office.com/Y7Mb23QWWkNouwAg#content=3U5qBLZm43kKX>

Kita telah mengetahui bahwa globalisasi dapat terjadi antara lain karena adanya energi listrik.Sekarang amatilah peralatan yang menggunakan energi listrik disekitarmu.Terbayangkan olehmu jika

energi listrik itu habis dan tak dapat diperbarui. Ayo kita belajar bagaimana caranya menghemat energi listrik!



Ada beberapa cara menghemat energi yang bisa dilakukan di rumah, mulai dari adaptasi perilaku sederhana hingga perbaikan rumah. Sebetulnya terdapat dua dorongan utama untuk menghemat energi listrik, antara lain, untuk menghemat tagihan listrik serta melindungi lingkungan.

Cara menghemat listrik di rumah , yaitu :

1. Menggunakan lampu Led Lampu LED lebih tahan lama dari pada lampu pijar, sehingga dapat mendukung pemakaian yang lebih

efisien. Tidak hanya itu, lampu LED dapat memberikan cahaya yang lebih cerah dan alami.



2. Memasang sakelar pintar Terdapat beberapa pilihan sakelar, antara lain sakelar biasa hingga sakelar yang diatur dari jarak jauh

menggunakan ponsel. Pilihan tersebut akan mempermudah Anda agar tidak membiarkan lampu dalam keadaan hidup.



3. Matikan sakelar Pastikan saat sudah menggunakan produk listrik, seperti lampu atau kipas angin, tidak lupa untuk mematikan sakelarnya. Solusi agar tetap mematikan sakelar dapat dilakukan

dengan menggunakan sakelar pintar, ataupun lampu yang efisien seperti, lampu LED.



4. Membersihkan gulungan di lemari es Membersihkan gulungan atau lilitan di belakang lemari es dapat mendukung efisiensi, maka lilitan tersebut perlu dibersihkan setidaknya 1 tahun sekali. Sebab nantinya, kulkas akan beroperasi lebih lama serta biaya yang lebih sedikit untuk dapat terus beroperasi.



5. Menjaga kulkas dan freezer agar tetap penuh Freezer yang lengkap dapat mendukung suhu kulkas agar tetap dingin, karena perlengkapan di dalamnya dapat membantu mempertahankan suhu.

Langkah untuk menghemat energi yang dihasilkan dari kulkas dan freezer yang penuh adalah, mencabut perangkat. Kemudian menyiapkan kendi untuk membiarkan air dingin dari kulkas tertampung, dan cara itu bisa menghemat air keran.



6. Menaikkan suhu kulkas dan freezer Mengubah suhu lebih tinggi satu derajat, tidak akan membuat perubahan yang signifikan

terhadap makanan yang ada di dalam freezer. Langkah ini dapat membantu untuk dapat menghemat energi listrik sepanjang tahun.



<https://youtu.be/WQ7JL0e61R8>

1 - Simak baik-baik videonya dan tonton sampai selesai ya..



2 - Matikan lampu saat siang hari



3 - Matikan televisi jika tidak ditonton



4 - Kurangi penggunaan AC



5 - Matikan peralatan listrik saat tidak digunakan



6 - Tidak menyetrika baju setiap hari



<https://youtu.be/h-akOJRliOQ>

Terima kasih...Semangat ya dalam belajar!!

TAHAP PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : TUTI SETIAWATI
 KELAS : VI (ENAM)
 INSTANSI : SDN Lebaksiu Lor 01
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	LINK MATERI/BAHAN AJAR	LINK LKPD
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Menentukan Ide Pokok	http://bit.ly/3j6KKig_ajarBINDO_TutiSet2	http://bit.ly/2S5uLVF_LKPD_BINDO_RPP2_TUTI
		4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.			
2	IPA	3.8 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik.	Cara Menghemat Energi Listrik	http://bit.ly/30cRKCR_ajarIPA_TutiSet2	http://bit.ly/3kX9A1k_LKPD_IPA_RPP2_TUTI
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama didalam bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, pendidikan dalam lingkup ASEAN.			

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT LKPD online dengan menggunakan canva.com

1. Buka website www.canva.com
2. Login menggunakan akun email dan masukkan password
3. Pilih menu template pendidikan kemudian klik lembar kerja
4. Klik create a desain
5. Pilih beberapa gaya lembar kerja yang tersedia berdasarkan kebutuhan dan menurut anda menarik
6. Klik use this template
7. Edit teks dan gambar yang diinginkan
8. Setelah proses pengeditan teks LKPD selesai kemudian klik download/unduh (bisa bentuk pdf/JPG/PNG/MP4/GIF)
9. Klik share (bagikan) jika membutuhkan link untuk dibagikan kesiswa.
10. Untuk memperpendek link bisa melalui bitly,gg,dan sebagainya
11. Jika menggunakan bitly caranya masuk website bit.ly.com kemudian pilih create dan paste link yang telah dicopy tersebut
12. Klik save
13. Klik copy
14. Paste/salin pada siapapun yg akan dibagikan link tersebut.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
BAHASA INDONESIA
SDN LEBAKSIU LOR 01**



NAMA/NO ABSEN :

Setelah kalian baca teks yang berjudul "Gerakan Menghemat Energi Listrik", ayo tuliskan ide pokok dari setiap paragraf pada lembar kerja berikut ini !

Ide Pokok Paragraf ke-1

Ide Pokok Paragraf ke-2

Ide Pokok Paragraf ke-3

Nama : _____

Kelas/No.Absen: _____



Tanggal : _____

Nilai : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA

Perhatikan gambar perilaku manusia dalam menggunakan energi listrik dibawah ini !



Berdasarkan gambar diatas, coba kalian jawab pertanyaan dibawah ini :

1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat saat ini ?

2. Tuliskan ruangan yang boros listrik !

3. Berikan 3 contoh sikap hidup hemat listrik yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

4. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hemat listrik ?

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA : TUTI SETIAWATI
 KELAS : VI (ENAM)
 INSTANSI : SDN Lebaksiu Lor 01
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	MEDIA PEMBELAJARAN	LINK MATERI/BAHAN AJAR	KETERANGAN/ALASAN PENGGUNAAN MEDIA
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Menentukan Ide Pokok	Menggunakan Aplikasi Sway pada Microsoft Office 365 diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Audio (Voice note) • Visual (Teks Bacaan) • Audio Visual (Video) 	http://bit.ly/3j6KKig_ajarBINO_TutiSet2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemilihan Media sway ini saya gunakan berdasarkan pertimbangan pada kemasannya yang praktis yaitu dalam satu tampilan bisa menyajikan teks yang bisa dibaca siswa, suara guru yang dapat didengar langsung dan video pembelajaran yang menarik minat belajar siswa. ➤ Link sway dapat mudah diakses oleh siswa tanpa harus ijin akses pemilik link. ➤ Kejelasan media sesuai kebutuhan dan IT
		4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.				
2	IPA	3.8 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik.	Cara menghemat energi listrik	Menggunakan Aplikasi Sway pada Microsoft Office 365 diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> • Audio (Voice note) • Visual (Teks Bacaan) 	http://bit.ly/30cRKCR_ajarIPA_TutiSet2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemilihan Media sway ini saya gunakan berdasarkan pertimbangan pada kemasannya yang praktis yaitu dalam satu tampilan bisa menyajikan teks yang bisa dibaca siswa, suara guru yang dapat
		4.8 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan				

		energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.		<ul style="list-style-type: none">• Audio Visual (Video)• Gambar		didengar langsung dan video pembelajaran yang menarik minat belajar siswa. ➤ Link sway dapat mudah diakses oleh siswa tanpa harus ijin akses pemilik link. ➤ Kejelasan media sesuai kebutuhan dan IT
--	--	---	--	---	--	--

LINK SOAL EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

NAMA : TUTI SETIAWATI
KELAS : VI (ENAM)
INSTANSI : SDN Lebaksiu Lor 01
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINK KISI-KISI	LINK SOAL	KET.
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Siswa dapat menemukan ide pokok/gagasan utama dari suatu paragraf.	http://bit.ly/3iladDo EVALUASI RPP2 TUTI	http://bit.ly/3jpWGM8 KISI2EVALUASI RPP2 TUTI	
2	IPA	3.8 Menjelaskan cara menghasilkan,menyalurkan dan menghemat energi listrik.	Siswa dapat menjelaskan upaya penghematan listrik			

KISI-KISI SOAL EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

NAMA : TUTI SETIAWATI
 KELAS : VI (ENAM)
 INSTANSI : SDN Lebaksiu Lor 01
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	BENTUK SOAL	JAWABAN
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Siswa dapat menyebutkan gagasan utama pada suatu paragraf.	PG	1. Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang dengan sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti bahwa sampah plastik tidak dapat didaur ulang secara alami. Ketika dibawa oleh air sungai, itu mengganggu ekosistem. Banyak hewan mati karena tertelan limbah plastik. Gagasan utama dari bacaan di atas adalah ... a. akibat dari rusaknya jalan b. penyebab kerusakan jalan c. banyak jalan yang dilewati kendaraan d. aspal jalan mulai rusak karena tak dirawat	c. banyak jalan yang dilewati kendaraan
				PG	2. Pelestarian hutan Suaka Margasatwa Nantu di Gorontalo semakin terancam. Alasannya adalah sekarang ada penambang ilegal. Mereka mencari emas. Ada ratusan penambang ilegal.	a. ancaman terhadap pelestarian hutan di Suaka Margasatwa Nantu

					<p>Gagasan utama dari bacaan di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ancaman terhadap pelestarian hutan di Suaka Margasatwa Nantu b. Penambangan ilegal di hutan Suaka Margasatwa Nantu c. penyebab penambangan ilegal di hutan Suaka Margasatwa Nantu d. Cegah penambangan ilegal di hutan Suaka Margasatwa Nantu 	
				PG	<p>3. Penyakit influenza adalah penyakit yang sangat mudah ditransfer. Penyakit ini menyebar melalui kontak langsung dari satu orang ke orang lain. Menurut temuan terbaru, penyebaran virus influenza terkait erat dengan kelembaban. Di negara-negara beriklim seperti Amerika Utara dan Eropa, wabah flu biasanya terjadi di musim dingin. Di negara tropis, influenza menyebar di musim hujan.</p> <p>Gagasan utama dari bacaan di atas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. sejenis penyakit yang mudah ditularkan b. mudah ditransfer c. Penyebaran penyakit influenza d. Penyebab influenza 	c.Penyebaran penyakit influenza

				PG	<p>4. Memainkan alat musik sasando tidak mudah. Diperlukan harmonisasi perasaan dan teknik untuk menciptakan melodi melodi. Ini juga membutuhkan keterampilan jari untuk memetik senar seperti kecapi. Gagasan utama dari bacaan di atas adalah ...</p> <p>a. Teknik bermain sasando Bermain b. Sasando itu sulit c. Bermain sasando tidak sulit d. karakteristik alat musik sasando</p>	b.Sasando itu sulit
				PG	<p>5. Persahabatan Annisa dan Fatimah begitu dekat. Pikiran dan hobi Anda sangat cocok. Mereka adalah teman masa kecil. Hubungan antara keduanya sangat dekat dan tidak terpisahkan. Gagasan utama dari bacaan di atas adalah ...</p> <p>a. persahabatan dekat dua anak b. Bentuk persahabatan c. Jenis pertemanan d. Annisa dan Fatima tidak dapat dipisahkan</p>	a.persahabatan dekat dua anak
2	IPA	3.8 Menjelaskan cara menghasilkan,menyalurkan dan menghemat energi listrik.	Siswa dapat menyebutkan cara menghemat listrik		<p>6. Usaha menghemat energi dapat dilakukan dengan cara</p> <p>a. menggunakan lampu yang banyak b. energi menyalakan lampu biar tampak terang c. mematikan kompor setelah digunakan d. menggunakan alat listrik yang sama fungsinya</p>	c.mematikan kompor setelah digunakan

				<p>7. Berikut yang bukan merupakan tindakan untuk menghemat energi listrik adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> mematikan televisi jika tidak ditonton tidak menggunakan peralatan elektronik yang boros energy menggunakan peralatan listrik seperlunya saja menyalakan lampu jika hari sudah siang <p>8. Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Sikap pada gambar tersebut menunjukkan perilaku</p> <ol style="list-style-type: none"> hemat dalam menggunakan energi listrik boros dalam menggunakan energi listrik bentuk memanfaatkan energi listrik bijak dalam memilih alat listrik <p>9. Mencuci menjadi kegiatan yang rutin kita lakukan. Pada saat ini mencuci juga tidak dapat dilepaskan dari penggunaan energi listrik, karena menggunakan mesin cuci. Hal yang dapat kita lakukan untuk menghemat listrik adalah dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> membawa cucian ke tempat pencucian baju mencuci secara manual menggunakan tangan mencuci sedikit-sedikit menggunakan 	<p>d. menyalakan lampu jika hari sudah siang</p> <p>c.boros dalam menggunakan energi listrik</p> <p>b. mencuci secara manual menggunakan tangan</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>mesin cuci</p> <p>d. baju digunakan beberapa kali agar cucian tidak menumpuk</p> <p>10. Banyak rumah yang sekarang dilengkapi pendingin ruangan. Penggunaan pendingin ruangan misal saat siang hari termasuk salah satu perilaku yang boros listrik. Untuk mengganti penggunaan listrik pendingin ruangan tersebut, dapat dilakukan dengan cara</p> <p>a. membuka jendela rumah agar angin dapat masuk ruangan</p> <p>b. mengganti dengan kipas angin yang berukuran besar</p> <p>c. menutup jendela dan pintu rumah</p> <p>d. duduk di bawah pohon rindang</p>	<p>a. membuka jendela rumah agar angin dapat masuk ruangan</p>
--	--	--	--	---	--

Kriteria Penilaian

Jawaban benar skor : 10

Jawaban salah skor : 0

Skor maksimal (10 x 10) : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$